

ABSTRAK

Yosafat Clinton Nibaho. NPM: 2015010078 “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Mata Pelajaran PPKN Tema Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* pada Media Pembelajaran Monopoli pada pembelajaran PPKn tema Pancasila di kelas IV SD Negeri 040449 Kabanjahe. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi saat pembelajaran di kelas yaitu siswa cenderung suka bermain, pembelajaran berorientasi pada guru (*teacher center*), sehingga pembelajaran menjadi monoton dan membuat siswa merasa bosan dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Monopoli Di Kelas IV SD Negeri 040449 Kabanjahe. Materi Pancasila guna mengetahui cara mengembangkan media pembelajaran Monopoli, diuji kelayakan, dan kepraktisannya.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran Monopoli telah memenuhi kriteria yaitu kelayakan dan kepraktisannya. Hasilnya adalah sebagai berikut (1) Media Pembelajaran Monopoli kelayakannya diuji oleh dua ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil validasi ahli media sebesar 98% dan validasi ahli materi memperoleh hasil 95%. Berdasarkan persentase maka Media Pembelajaran Monopoli dinyatakan sangat layak untuk digunakan. (2) Hasil uji coba produk Media Pembelajaran Monopoli oleh siswa mendapat respon positif 25 dari 28 siswa dengan perolehan skor keseluruhan 72%. Berdasarkan hasil dari persentase lembar instrumen respon siswa diperoleh jumlah total keseluruhan yaitu 112 dari 200 dengan kategori “Praktis”. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan kepraktisan dari respon siswa, sehingga Media Pembelajaran Monopoli dikategorikan sangat layak dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Monopoli, Pancasila

ABSTRACT

Yosafat Clinton Nibaho. NPM: 2015010078 “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Mata Pelajaran PPKN Tema Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”.

This research is development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation on Monopoly Learning Media in PPKn learning with the Pancasila theme in class IV of SD Negeri 040449 Kabanjahe. This research is motivated by the results of observations during classroom learning, namely that students tend to like to play, learning is oriented towards the teacher (teacher center), so that learning becomes monotonous and makes students feel bored in understanding the material. This research aims to develop Monopoly learning media in Class IV of SD Negeri 040449 Kabanjahe. Pancasila material to find out how to develop Monopoly learning media, tested for feasibility and practicality.

The conclusion of this research is that the Monopoly learning media has met the criteria, namely feasibility and practicality. The results are as follows (1) The suitability of Monopoly Learning Media was tested by two experts, namely media experts and material experts. The media expert validation results were 98% and the material expert validation results were 95%. Based on the percentage, Monopoly Learning Media is declared very suitable for use. (2) The results of testing the Monopoly Learning Media product by students received a positive response from 25 out of 28 students with an overall score of 72%. Based on the results of the percentage of student response instrument sheets, the total number was 112 out of 200 in the "Practical" category. Based on the results of the feasibility and practicality test from student responses, Monopoly Learning Media is categorized as very feasible and practical to use.

Keywords: Development, Monopoly, Pancasila