

ABSTRAK

BRIGITA BR TINAMBUNAN, NPM: 2015010124. “Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Disiplin Belajar Matematika pada Siswa SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024, untuk mengetahui Hasil Belajar Matematika pada Siswa SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024, dan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024.

Metode penggunaan data yang digunakan peneliti adalah analisis regresi linier sederhana. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 27 responden yang diambil dari siswa kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan *Non Probability Sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe berada di kategori sangat baik dimana dari 20 pertanyaan yang valid ada 9 pertanyaan berada di kategori sangat baik dengan persentase 80%. Sedangkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe berada dalam kategori sangat baik dengan persentase 86,9%. Terdapat pengaruh antara disiplin belajar disekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V dengan tingkat pengaruh sebesar 0,162 atau 16,2% kemudian sisanya 83,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

BRIGITA BR TINAMBUNAN, NPM: 2015010124. *"The Influence of Learning Discipline at School on Mathematics Learning Outcomes at State Elementary School 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024"*.

This research aims to determine the Mathematics Learning Discipline of Students at State Elementary School 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024, to determine the Mathematics Learning Outcomes of Students at State Elementary School 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024, and to determine the Influence of Learning Discipline at School on the Mathematics Learning Outcomes of Students at State Elementary School 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024.

The data usage method used by researchers is simple linear regression analysis. The sample used in this research was 27 respondents taken from class V students at SD Negeri 040449 Kabanjahe. This sampling technique uses Non Probability Sampling.

The results of this research show that the mathematics learning discipline of fifth grade students at SD Negeri 040449 Kabanjahe is in the very good category where of the 20 valid questions there are 9 questions in the very good category with a percentage of 80%. Meanwhile, the learning outcomes of class V students at SD Negeri 040449 Kabanjahe are in the very good category with a percentage of 86.9%. There is an influence between learning discipline at school on the mathematics learning outcomes of class V students with an influence level of 0.162 or 16.2%, then the remaining 83.8% is influenced by other factors.

Keywords: Learning Discipline, Mathematics Learning Results