

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DISEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI
SD NEGERI 040449 KABANJAHE
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

**Oleh :
BRIGITA BR TINAMBUNAN
NPM 2015010124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2024**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DISEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI
SD NEGERI 040449 KABANJAHE
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

BRIGITA BR TINAMBUNAN

NPM 2015010124



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 040449 KABANJAHE
T.P 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Brigita Br Tinambunan
NPM : 2015010124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN: 0104028503



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlih Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 040449 KABANJAHE
T.P 2023/2024

Nama Mahasiswa : Brigita Br Tinambunan
NPM : 2015010124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : BRIGITA BR TINAMBUNAN
NPM : 2015010124
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : BRIGITA BR TINAMBUNAN
NPM : 2015010124
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Proposal skripsi ini berjudul **Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji S.Si., M.Si selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Alm. B. Tinambunan dan Ibu R Br Sinaga, yang telah memberikan

dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama menempuh pendidikan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada saudara kembarku Flowrain Br Tinambunan yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat seperjuanganku kelas 11A42 PGSD Universitas Quality Berastagi yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2023

Penulis

Brigita Br Tinambunan

NPM: 2015010124

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Kerangka Teori dan hasil penelitian yang relevan	6
2.1.1 Disiplin Belajar	6
2.1.2 Hakikat Belajar.....	11
2.1.3 Hakikat Pembelajaran	12
2.1.4 Hasil Belajar	13
2.1.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	24
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.8 Prosedur Penelitian.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.3 Uji Instrumen Penelitian.....	32
4.4 Pembahasan.....	35
4.5 Hasil Belajar Matematika.....	48
4.6 Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe	3
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	22
Tabel 3.3 Pengkategorian Hasil Belajar	30
Tabel 4.1 Hasil Data Angket Valid dan Tidak Valid Variabel Disiplin Belajar (X)	32
Tabel 4.2 Data yang Valid Variabel X	34
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	35
Tabel 4.4 Hasil Gambaran Variabel X Kelas VI (Kontrol)	35
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Variabel X Kelas Kontrol	41
Tabel 4.6 Kategori Skor Disiplin Belajar Disekolah Kelas Kontrol	41
Tabel 4.7 Hasil Gambaran Variabel X Kelas V (Eksperimen)	42
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Variabel X Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.9 Kategori Skor Disiplin Belajar Disekolah Kelas Eskperimen	46
Tabel 4.10 Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe	48
Tabel 4.11 Kategori Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.12 Analisis Regresi Linier Sederhana	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis (uji t)	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Variabel Bebas dan Variabel Terikat	4
Gambar 3.1 Desain Penelitian	19
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Diagram Disiplin Belajar Disekolah Kelas VI SD Negeri 040449 Kabanjahe.....	37
Gambar 4.2 Diagram Disiplin Belajar Disekolah Kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Angket Penelitian	58
Lampiran 2 Data Responden Angket Disiplin Belajar Variabel X Kelas V (eksperimen).....	61
Lampiran 3 Hasil Belajar Matematika Siswa	65
Lampiran 4 Hasil Data Responden Variabel X : Disiplin Belajar	66
Lampiran 5 Tabel r (Pearson Product Moment) uji 1 sisi dan 2 sisi Pada Taraf Signifikansi 0,05	72
Lampiran 6 tabel t (Pada Taraf Signifikansi 0,05) 1 sisi dan 2 sisi (0,025). 74	
Lampiran 7 Dokumentasi	7

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brigita Br Tinambunan
NPM : 2015010124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Disiplin Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Brigita Br Tinambunan

NPM : 2015010124