

## Lampiran 1. Kuisisioner Angket Penelitian

### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

### Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri diatas.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini, dengan memberi tanda centang/cekklis (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.

Keterangan Pilihan Jawaban		Skor
S	Selalu	4
SR	Sering	3
KK	Kadang-kadang	2
TP	Tidak Pernah	1

3. Jawaban adik-adik tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.

Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

### ANGKET PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH

NO	PERTANYAAN	BOBOT			
		S	SR	KK	TP
1.	Guru pernah mengajarkan siswa agar berdoa sebelum dan sesudah belajar di kelas				
2.	Guru mengajarkan siswa untuk saling menghormati antara pemeluk agama lain				
3.	Siswa sering mengucapkan salam ketika bertemu orang lain di lingkungan sekolah				
4.	Siswa sering melaksanakan doa bersama di sekolah				
5.	Siswa tidak hadir ketika peringatan hari besar keagamaan				

6.	Siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang ada dilingkungan sekolah				
7.	Siswa tidak mengucapkan salam di awal dan akhir persentasi				
8.	Guru memberi siswa contoh untuk selalu tepat waktu datang ke sekolah				
9.	Siswa pernah tidak mengerjakan PR dan terlambat masuk setelah pembentukan karakter di sekolah				
10.	Siswa pernah bolos sekolah setelah diadakan pembentukan karakter di sekolah				
11.	Siswa berpakaian sopan dan rapi ke sekolah				
12.	Siswa membuang sampah pada tempatnya				
13.	Guru kurang disiplin dalam menerapkan karakter yang baik terhadap siswa				
14.	Siswa melanggar peraturan sekolah				
15.	Siswa pernah mengajak temannya untuk taat dan patuh terhadap peraturan yang ada di sekolah				
16.	Di lingkungan sekolah pernah terjadi kerusuhan yang dilakukan oleh siswa				
17.	Saya berpakaian seragam lengkap pada saat upacara bendera				
18.	Sekolah menyediakan laboratorium untuk proses pembelajaran				
19.	Saya datang kesekolah tepat waktu				
20.	Saya mampu mencapai KKM di semua mata pelajaran				
21.	Sirkulasi udara dan penehayaan didalam kelas sudah mendukung kegiatan pembelajaran				
22.	Saya belajar di perpustakaan ketika jam pelajaran kosong.				
23.	Saya tidak mampu memahami penjelasan materi dari guru.				
24.	Saya kesulitan memahami pelajaran dengan teknik pengajaran guru yang baru.				
25.	Saya tidak mempunyai hubungan yang baik dengan guru.				

### ANGKET PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA

NO	PERTANYAAN	BOBOT			
		S	KK	J	TP
1.	Apakah kamu pernah tidak jujur pada guru mengenai PR?				
2.	Apakah kamu berdoa sebelum dan sesudah belajar?				
3.	Apakah kamu pernah menyontek saat ulangan?				
4.	Apakah kamu pernah mengambil barang milik orang lain tanpa izin?				
5.	Apakah kamu pernah bolos sekolah?				
6.	Apakah kamu pernah berpura-pura sakit saat jam pembelajaran?				
7.	Apakah kamu suka bertanya mengenai materi yang tidak kamu pahami?				
8.	Apakah kamu pernah mendapat nilai tinggi saat mengerjakan tugas sekolah?				
9.	Apakah kamu pernah menyampaikan ide kepada pembina pramuka?				
10.	Apakah kamu menyelesaikan tugas kelompok dengan baik?				
11.	Apakah kamu pernah menjawab pertanyaan guru tentang sesuatu berdasarkan yang kamu tahu?				
12.	Apakah kamu mengulangi pembelajaran sekolah di rumah?				
13.	Apakah kamu pernah menjahili teman sewaktu belajar?				
14.	Apakah kamu pernah mendamaikan teman sewaktu ingin berkelahi?				
15.	Apakah kamu selalu membersihkan sampah dilaci meja setiap hari?				
16.	Apakah kamu mengikuti peraturan sekolah?				
17.	Apakah kamu menyambut guru dengan bahagia?				
18.	Apakah kamu pernah olahraga pagi hari?				
19.	Apakah kamu pernah bermusyawarah dengan teman-teman untuk menyelesaikan masalah dikelas?				
20.	Apakah kamu pernah menerima pendapat teman saat menyelesaikan tugas kelompok bersama?				
21.	Apakah kamu pernah mengajak teman untuk melakukan gontong-royong?				
22.	Apakah kamu menggunakan Bahasa Indonesia disekolah?				

23.	Apakah kamu pernah menjenguk teman yang sedang sakit?				
24.	Apakah kamu suka menyapa guru di sekolah?				
25.	Apakah kamu pernah berusaha mengerjakan tugas yang sulit?				



**Lampiran 2. Data Responden Angket Lingkungan Sekolah Variabel (X)**

No	Nama	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	skor	
1	ADITIA BRASIL PURBA	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	67	
2	ATARA MOUREEN CHRISTA	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	88		
3	AXEL EDGEARN GINTING	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72	
4	KEVIEN EFIDONTA	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	1	4	2	4	4	1	3	2	2	2	4	4	70	
5	JEREMIA SINAGA	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	74	
6	KHAIRUL ARIFIN MANURUNG	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	44
7	M. FARIS ADRIANSYAH	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	4	2	4	4	74	
8	MIKHAEL HERNANDESTA MANIK	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	81	
9	MUHAMMAD ILHAM	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	2	73	
10	NAJLA AZURA NOYA	4	4	4	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	81	
11	NATHANIA LATASIA BR KARO	4	2	3	1	2	1	1	2	3	2	1	4	3	2	2	3	1	4	3	2	2	1	2	3	2	56	
12	NIKITA ANGGRAINI PUTRI	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	1	3	3	83	
13	NINA TRIANA BR SEMBIRING	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	2	1	4	2	78
14	RACHEL HANA FERNANDA WARUWU	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	1	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	1	4	2	73	
15	REVAN ARYA WIFANGGA BARUS	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	65	
16	RIEN FIONITA BR TARIGAN SILANGIT	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	1	4	2	2	3	1	2	4	4	4	3	4	2	3	4	73	
17	RIHDO RIFANDI SITUMORANG	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	74	

18	SABRINA SIGALINGGING	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	80
19	SAPTA DOLI SIMARMATA	3	2	2	4	4	2	3	4	1	2	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	2	4	1	3	4	70
20	SARTIKA AULIA SARI BR TARIGAN	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	2	82
21	SEFNI AR YANTI HARETA	2	3	4	4	2	2	2	1	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	67
22	SIFMY NATALIA BR TARIGAN	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	68
23	SITI KHALIFAH VANDE PARULIAN	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	3	3	2	3	4	3	3	1	4	4	74
24	VANDE PARULIAN SIMBOLON	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	1	4	1	2	2	4	1	1	2	2	2	3	1	3	3	53
25	WIDYA BR SEMBIRING	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	61
26	YEREMIA SEMBIRING	4	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	74
27	YOLA CANTIKA BR SEMBIRING	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3	1	3	3	73



Lampiran 3. Data Responden Angket Pembentukan Karakter Siswa Variabel (Y)

No	Nama	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	Skor	
1.	ADITIA BRASIL PURBA	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	1	2	4	49	
2.	ATARA MOUREEN CHRISTA	2	4	3	2	1	1	3	4	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	69	
3.	AXEL EDGEARN GINTING	1	4	1	2	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	57	
4.	KEVIEN EFIDONTA	4	3	3	4	1	1	4	3	1	3	1	1	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	56
5.	JEREMIA SINAGA	1	4	2	2	1	1	4	4	1	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	1	4	1	3	4	63	
6.	KHAIRUL ARIFIN MANURUNG	3	4	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	1	1	3	62
7.	M. FARIS ADRIANSYAH	2	4	3	2	1	1	4	2	1	3	3	1	4	2	1	2	4	2	2	2	2	4	2	3	4	60	
8.	MIKHAEL HERNANDESTA MANIK	2	2	2	2	1	1	4	2	1	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	4	1	4	1	4	2	58	
9.	MUHAMMAD ILHAM	3	4	3	1	1	1	4	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	2	4	74	
10.	NAJLA AZURA NOYA	1	4	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	1	2	4	61	
11.	NATHANIA LATASIA BR KARO	3	1	3	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	2	4	4	1	4	1	4	1	4	2	54	
12.	NIKITA ANGGRAINI PUTRI	1	4	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	4	60
13.	NINA TRIANA BR SEMBIRING	3	4	3	2	1	1	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	76	
14.	RACHEL HANA FERNANDA WARUWU	1	4	1	1	1	1	2	4	1	4	3	2	1	1	4	3	3	2	1	2	1	4	1	2	2	52	
15.	REVAN ARYA WIFANGGA BARUS	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	66	
16.	RIEN FIONITA BR TARIGAN SILANGIT	2	4	1	1	1	1	4	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	51
17.	RIHDO RIFANDI SITUMORANG	4	4	3	4	1	1	4	3	1	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	77	
18.	SABRINA SIGALINGGING	3	4	3	3	1	1	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	78	
19.	SAPTA DOLI SIMARMATA	1	4	3	2	1	1	2	3	1	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	1	4	1	3	4	62	
20.	SARTIKA AULIA SARI BR TARIGAN	1	4	1	1	1	1	2	4	2	3	3	4	1	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	62	
21.	SEFNI AR YANTI HARETA	4	4	3	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	4	3	2	1	2	3	1	4	1	2	2	53	
22.	SIFMY NATALIA BR TARIGAN	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	50	
23.	SITI KHALIFAH	1	4	3	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	59	

24.	VANDE PARULIAN SIMBOLON	3	2	1	1	3	3	1	2	1	1	1	3	4	1	3	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	46
25.	WIDYA BR SEMBIRING	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	3	51
26.	YEREMIA SEMBIRING	1	4	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	4	1	2	3	2	2	1	3	3	49
27.	YOLA CANTIKA BR SEMBIRING	2	3	2	2	1	1	4	4	1	2	2	4	2	2	4	3	2	1	2	4	2	3	1	2	3	59
Jumlah		56	95	60	50	33	30	78	80	32	76	62	62	65	62	64	82	86	60	67	80	48	98	36	70	82	

Lampiran 4. Hasil Data Responden Variabel X : Lingkungan Sekolah















X22	Pearson Correlation	,064	-,129	-,155	-,251	-,212	-,412	-,439	,105	-,091	-,422	-,142	-,414	-,072	-,143	,263	-,530**	-,104	-,088	-,093	-,061	,015	-,121	1	-,041	-,030	-,214
	Sig. (2-tailed)	,751	,522	,441	,207	,288	,033	,022	,602	,652	,028	,480	,032	,722	,478	,185	,004	,605	,661	,646	,761	,941	,548		,841	,882	,284
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X23	Pearson Correlation	,291	,591**	,379	,310	,105	,308	,076	,228	,002	,097	,335	,259	-,014	-,228	,405	-,021	,208	,284	,217	,223	,164	,379	-,041	1	-,025	,479*
	Sig. (2-tailed)	,140	,001	,051	,116	,601	,118	,707	,254	,990	,629	,088	,193	,944	,253	,036	,917	,297	,151	,277	,263	,412	,051	,841		,902	,012
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X24	Pearson Correlation	,321	,142	-,111	,117	,245	-,068	,327	,386	,298	,104	,084	-,278	,400	-,068	,153	-,138	,143	,183	,048	,297	,048	,211	-,030	-,025	1	,268
	Sig. (2-tailed)	,102	,479	,581	,562	,218	,735	,096	,047	,132	,604	,678	,160	,039	,735	,447	,492	,477	,360	,812	,132	,811	,290	,882	,902		,177
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X25	Pearson Correlation	,617**	,686**	,457	,678**	,360	,593**	,505**	,410	,319	,532**	,559**	,300	,467	,387	,608**	,013	,582**	,492**	,505**	,459*	,526**	,567**	-,214	-,479*	,268	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,017	,000	,065	,001	,007	,034	,105	,004	,002	,128	,014	,046	,001	,949	,001	,009	,007	,016	,005	,002	,284	,012	,177	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## RELIABILITY

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
27	25















Y23	Pearson Correlation	,019	,317	,220	,109	,215	,146	,295	,354	,260	,400	,402	,363	,272	,552	,020	,410	,053	,293	,255	,046	,266	,056	1	,269	,406	,540**
	Sig. (2-tailed)	,924	,108	,271	,589	,282	,466	,135	,070	,191	,039	,038	,063	,170	,003	,922	,034	,794	,138	,200	,820	,180	,782		,174	,036	,004
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y24	Pearson Correlation	,093	,016	,131	,114	,439	,191	,164	,096	,161	,102	,568	,063	,019	,014	,215	,038	,176	,400	,270	,385	,071	,005	,269	1	,287	,288
	Sig. (2-tailed)	,645	,937	,513	,572	,022	,339	,415	,634	,424	,613	,002	,755	,923	,943	,281	,850	,380	,038	,173	,047	,727	,982	,174		,147	,145
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y25	Pearson Correlation	,214	,511	,168	,125	,276	,456	,184	,201	,055	,352	,583	,195	,143	,491	,122	,586	,375	,302	,614	,464	,373	,032	,406	,287	1	,634**
	Sig. (2-tailed)	,284	,006	,401	,533	,163	,017	,359	,315	,784	,072	,001	,330	,478	,009	,544	,001	,054	,126	,001	,015	,055	,874	,036	,147		,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	,331	,461	,615	,422	,146	,338	,546	,429	,194	,537	,521	,277	,429	,745	,162	,701	,367	,443	,822	,277	,422	,387	,540	,288	,634	1
	Sig. (2-tailed)	,092	,015	,001	,028	,466	,085	,003	,025	,333	,004	,005	,162	,026	,000	,421	,000	,060	,021	,000	,163	,028	,046	,004	,145	,000	
	N		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**REABILITY****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
27	25

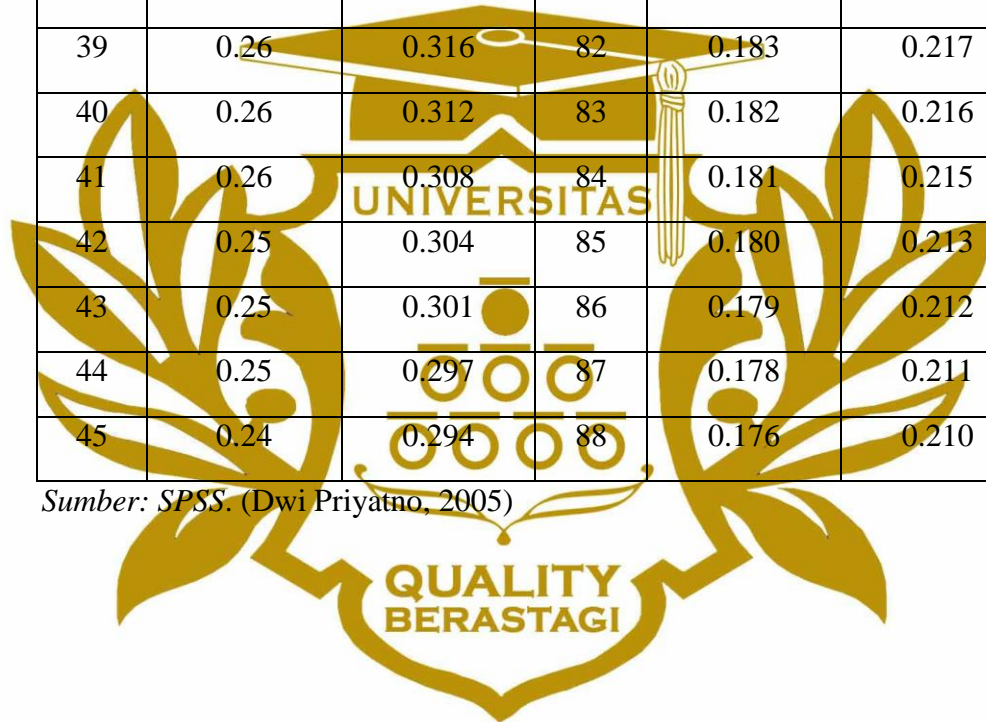


**Lampiran 6. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05**

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233

29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)





**Lampiran 7. Tabel t (Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)**

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668

22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

*Sumber: Function Statistical Microsoft excel*

## Lampiran 8. Dokumentasi

- Dilaksanakan di kelas Kontrol (VI-A)



Peneliti menjelaskan cara pengisian angket



Peneliti membagikan soal angket kepada siswa



Siswa mengerjakan angket



**Peneliti mengumpulkan soal angket**

- **Dilaksanakan di Kelas Eksperimen (VI-B)**



**Peneliti menjelaskan cara pengisian angket**



**Peneliti membagikan soal angket kepada siswa**



**Siswa mengerjakan angket**



**Peneliti mengumpulkan soal angket**



**Foto bersama wali kelas VI-B**





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 06 December 2023

NOMOR : 6586/SPT/FKIP/UQB/XII/2023  
 LAMP : -  
 HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 040449 Kabanjahe**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : **Maymuna Ronauli Br Naibaho**  
**NPM** : **2015010112**  
**Program Studi** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb**  
**Jenjang Pendidikan** : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SDN 040449 KABANJAHE"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0107118802**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
 2. Dosen Pembimbing;



**NOTA TUGAS**

Nomor : 4355/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
 menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama	: Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd
NIDN	: 0020096702
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. I / III/d
Jabatan	: Lektor Kepala

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Maymuna Ronauli Br Naibaho
NPM	: 2015010112
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: <b>"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP      PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SDN 040449      KABANJAHE"</b>

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 26/10/2023

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,  
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 4354/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
 menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama	: Ferdinand Sinuhaji S.Si., M.Si
NIDN	: 0104028503
Pangkat/Golongan	: Penata / III/c
Jabatan	: Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Maymuna Ronauli Br Naibaho
NPM	: 2015010112
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: <b>"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP      PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SDN 040449      KABANJAHE"</b>

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 26/10/2023

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,  
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



### Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd

NIP : 19670920 199303 2 001

Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Maymuna Ronauli Br Naibaho

NPM : 2015010112

Status : Mahasiswa Universitas Quality Berastagi

Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VI SD 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VI SD 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 04 Desember 2023



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd

### Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0123118802

Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Maymuna Ronauli Br Naibaho

NPM : 2015010112

Status : Mahasiswa Universitas Quality Berastagi

Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VI SD 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VI SD 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 04 Desember 2023



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
**SD NEGERI 040449 KABANJAHE**  
Alamat : Jl. Letnan Mumah Purba Kelurahan Padang Mas  
Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/172/SD. /20/2023

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIAHTA BR KARO, S.PD  
NIP : 196609101990122001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 040449 Kabanjahe

Membenarkan bahwa mahasiswa Universitas Quality Berastagi yang bernama :

Nama : MAYMUNA RONAULI BR NAIBAHO  
NPM : 2015010112  
Program studi : PGSD  
Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada tanggal 07 Desember 2023  
s/d 19 Desember 2023 di SD Negeri 040449 Kabanjahe.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabanjahe, 20 Desember 2023

Kepala Sekolah,

SD Negeri 040449 Kabanjahe



  
**RIAHTA BR KARO, S.PD**  
Nip. 196609101990122001



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maymuna Ronauli Br Naibaho  
NPM : 2015010112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing I : Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
Judul : "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	12 Oktober 2023	Bimbingan atasan penulisan proposal	- sesuai pedoman serpi dari kampus	R
2.	19 Oktober 2023	Revisi Bab I dan Bab II	- Latar belakang dari umum ke khusus - Penambahan kutipan para ahli - perbaikan hipotesis	R
3.	23 Oktober 2023	Acc Bab I-III	-	R
4.	4 Desember 2023	Instrumen Penelitian	- Perbaikan angket sesuai teori para ahli	R
5.	25 Januari 2024	Revisi Bab IV	- Menambahkan bukti hasil penelitian di lapangan	R
6.	7 Februari 2024	Revisi Bab V	- Memperbaiki kesimpulan sesuai dengan hasil penelitian	R
7.	1 Maret 2024	Acc Bab IV dan Bab V		R

Mahasiswa

Maymuna Ronauli Br Naibaho  
NPM : 2015010112

Dosen Pembimbing I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP: 19670902 199320 2 001

Diketahui

Dekan



Dr. Joan Parningolan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maymuna Ronauli Br Naibaho  
 NPM : 2015010112  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing II : Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si  
 Judul : "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26 October 2023	Revisi Bab III	- Tempat dan waktu penelitian diubah. - Jumlah Populasi dibuat - Ujihipotesis menggunakan SPSS - Pengumpulan data hasil belayar dibuat	
2.	28 October 2023	Acc Bab I - III		
3.	4 Desember 2023	Menguji Kevalidan Soal angket	-	
4.	7 Desember 2023	Hasil pengisian angket	Dibuat dalam tabel excel	
5.	21 Desember 2023	Menguji hasil penelitian	Menggunakan Ape SPSS	
6.	22 Desember 2023	Bagian t tabel dan t hitung	Lihat tabel pendukung tta	
7.	19 Januari 2024	posisi letak tabel hasil uji	Diperbaiki sesuai dengan judul uji hasil yang digunakan	
8.	1 Maret 2024	Acc Bab IV dan Bab V		

Mahasiswa

Maymuna Ronauli Br Naibaho  
NPM : 2015010112

Dosen Pembimbing II

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si  
NIDN: 04028503

Diketahui  
Dekan



Dr. Joan Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 010718802