

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS
VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE
T.P 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS
VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi



Oleh:
MAYMUNA RONALI BR NAIBAHO
NPM 2015010112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Maymuna Ronauli Br Naibaho
NPM : 2015010112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN: 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI


PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE

Nama Mahasiswa : Maymuna Ronauli Br Naibaho
NPM : 2015010112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
An. Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : MAYMUNA RONAULI BR NAIBAHO
NPM : 2015010112
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SDN 040449
KABANJAHE

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : MAYMUNA RONAULI BR NAIBAHO
NPM : 2015010112
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SDN 040449
KABANJAHE

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parmingotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan khadirat Tuhan yang Maha Esa atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul yang diangkat penulis adalah : **“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 040449 KABANJAHE TP.2023/2024”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Joen Parningotan Purba, S. Pd., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya didalam menyelesaikan Skripsi ini .
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji S. Si., M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Orangtua dan seluruh keluarga penulis terkhusus kepada Ayahanda Muller Naibaho dan Ibunda Ferilianna Br Perangin-angin tercinta yang banyak memberi dukungan baik secara moral dan materi serta doa sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

8. Saudara kandung saya Gusti Candra Leo Sinuraya dan Rando Parluhutan Naibaho yang telah membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa/I Universitas Quality Berastagi khususnya teman seperjuangan atas kebersamaan dan dukungan pada masa perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil yang relevan.....	7
2.1.1 Lingkungan Sekolah.....	7
2.1.2 Karakter.....	10
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.8 Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39

4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	43
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konfigurasi Karakter dalam Konteks Totalitas Psikologi dan Sosiokultura	15
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Lingkungan sekolah.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pembentukan Karakter	32
Tabel 3.4 Pengkategorian Lingkungan sekolah	37
Tabel 3.5 Pengkategorian Pembentukan Karakter	37
Tabel 4.1 Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid Variabel X (Lingkungan Sekolah).....	39
Tabel 4.2 Data yang Valid Variabel X (Lingkungan Sekolah)	40
Tabel 4.3 Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid Variabel Y (Pembentukan Karakter)	40
Tabel 4.4 Data yang Valid Variabel Y (Pembentukan Karakter)	41
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel X (Lingkungan Sekolah).....	42
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Variabel Y (Pembentukan Karakter)	42
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linear Sederhana	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	44
Tabel 4.9 Uji T	44
Tabel 4.10 Hasil Gambaran Variabel X (Lingkungan Sekolah)	46
Tabel 4.11 Hasil Gambaran Variabel Y (Pembentukan Karakter)	49
Tabel 4.12 Kategori Persentase.....	52
Tabel 4.13 Hasil Persentase Variabel X (Lingkungan sekolah)	52
Tabel 4.14 Hasil Persentase Variabel Y (Pembentukan Karakter)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Angket Penelitian.....	61
Lampiran 2. Data Responden Angket Lingkungan Sekolah Variabel (X).....	65
Lampiran 3. Data Responden Angket Pembentukan Karakter Siswa Variabel (Y)	67
Lampiran 4. Hasil Data Responden Variabel X : Lingkungan Sekolah	69
Lampiran 5. Hasil Data Responden Variabel Y : Pembentukan Karakter Siswa	76
Lampiran 6. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf Signifikansi 0.05	83
Lampiran 7. Tabel t (Pada Taraf Signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025).....	85
Lampiran 8. Dokumentasi.....	87



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maymuna Ronauli Br Naibaho
NPM : 2015010112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VI SD Negeri 040449 Kabanjahe". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Maymuna
Maymuna Ronauli Br Naibaho
NPM : 2015010112