

ABSTRAK

Sempurna Br Tarigan, npm 1715010052 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Ekosistem Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis Penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* Tema 5 Subtema 1. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *jigsaw* Tema 5 Subtema 1 Ekosistem di Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040483 Payung. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040483 Payung yang berjumlah 25 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* Tema 5 Subtema 1 Ekosistem di Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pembelajaran 2020/2021. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian ini di peroleh deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkriteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 79.2 %, sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 84 serta yang tuntas secara individu 22, secara klasikal 885% dan rata-rata 86.4. Dengan demikian hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Tema 5 Subtema 1 Ekosistem kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil belajar, Model pembelajaran *Jigsaw*.

ABSTRACT

Sempurna br Tarigan, npm 1715010052 : “The Improvement of the Student Learning Outcomes Using the Jigsaw Model at Science Subject of Theme 5 Sub-theme 1 Ecosystem Class V SD of Negeri 040483 Payung Academic Year 2020/2021”.

The type of research is classroom action research (CAR) using the jigsaw learning model, Theme 5 Sub-theme 1. This study aims to implement learning, mastery learning, and improve student learning outcomes through the jigsaw learning model, Theme 5 Sub-theme 1 Ecosystem in Class V SD Negeri 040483 Payung Academic Year 2020/2021. This research was conducted at SD Negeri 040483 Payung. The subject of this study was the fifth grade student. The total number of student is 25 students. The object of the study is the use of the Jigsaw learning model Theme 5 Subtheme 1 Ecosystem in Class V SD Negeri 040483 Payung at the Academic Year 2020/2021. The data collection used was the teacher's observation sheet, student activities and multiple choice tests with 5 questions. The data analysis technique used was the formula for implementing the learning activities of teachers and students, and learning outcomes consisting of individual learning mastery, classical mastery, and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The final result of this study obtained a description of teacher and student observation activities with good criteria because the description of teacher activities reached 79.2%, while the description of student observation activities reached 84 and those who completed individually were 22, classically 885% and an average of 86.4. Therefore, the results From the analysis of the data above, it can be concluded that by using the jigsaw learning model, it can improve student learning outcomes. Theme 5 Sub-theme 1 Ecosystem for class V SD Negeri 040483 Payung Academic Year 2020/2021.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Jigsaw Learning Model.