

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA  
PELAJARAN IPA TEMA 5 SUBTEMA 1  
EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI  
040483 PAYUNG TAHUN  
PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**SEMPURNA BR TARIGAN  
NPM : 1715010052**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

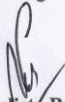
Skripsi ini diajukan : **Sempurna Br Tarigan**  
NPM : 1715010052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

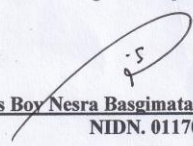
Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199320 2 001

  
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
NIDN. 0117038701

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA  
5 SUB TEMA 1 EKOSISTEM KELAS V  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sempurna Br Tarigan  
NPM : 1715010052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 22 Juni 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

**Penguji II**

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

**Penguji III**

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
MDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA  
5 SUB TEMA 1 EKOSISTEM KELAS V  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Sempurna Br Tarigan**  
**NPM : 1715010052**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juni 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 22 Juni 2021

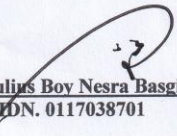
Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping


  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

  
**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Sempurna Br Tarigan**  
NPM : 1715010052  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

**Penguji II**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

**Penguji III**

**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN. 0117038701



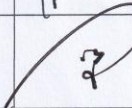
Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Sempurna Br Tarigan**  
NPM : 1715010052  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW*  
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB  
TEMA 1 EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI  
040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Dra. Elisa, M.Pd</u></b> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<b><u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u></b> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<b><u>Julius Bov Nesra Basgimata Barus, M.Pd</u></b> NIDN. 0117038701	Penguji III	



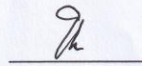
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

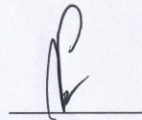
**Nama**

**Tanda tangan**

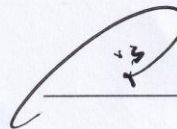
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001



**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN. 0117038701



**Mahasiswa :**

**Nama : Sempurna Br Tarigan**

**NPM : 1715010052**

**Tanggal Ujian : 22 Juni 2021**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 1 Ekosistem Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M,Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus,M,Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah mem bagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membatu dalam penulisan skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada SD Negeri 040483 Payung yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis.



9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
10. Terspesial kepada Kama Sinuhaji yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan ini sampai menyusun skripsi ini.
11. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi,                      Maret 2021  
Penulis

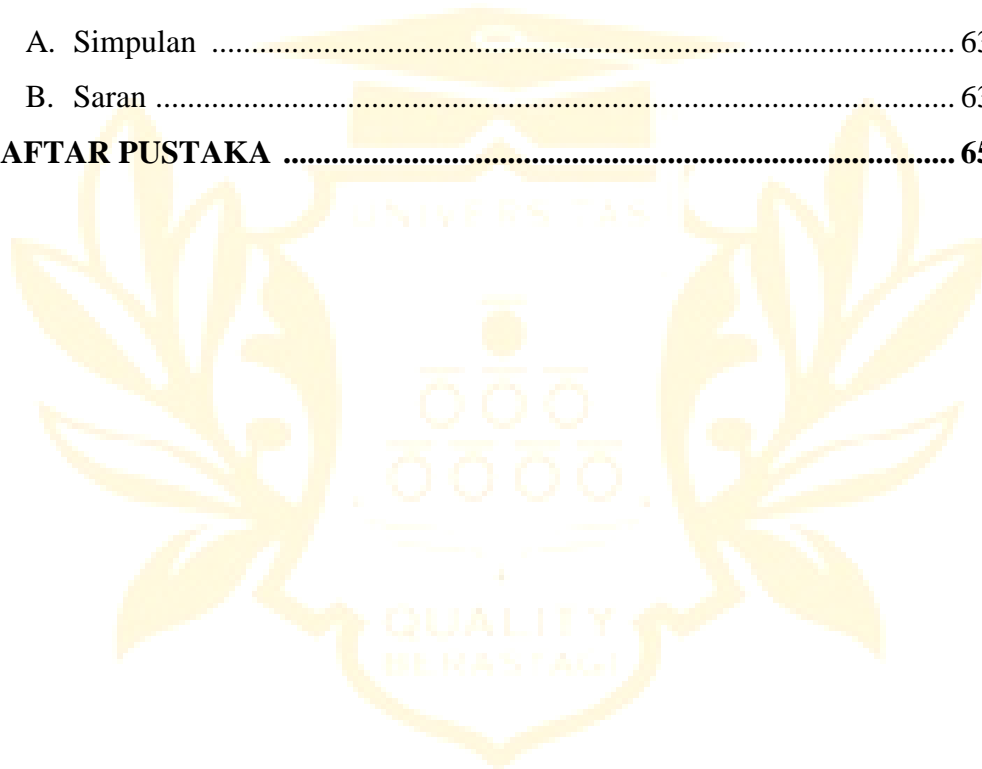
Sempurna Br Tarigan  
NPM :1715010052

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	10
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
6. Model Pembelajaran .....	12
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	13
8. Hakikat Pembelajaran IPA Di SD .....	14
9. Materi Pelajaran Ekosistem .....	16
10. Penelitian Tindakan Kelas .....	22
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
12. Ketuntasan Belajar .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Penelitian .....	27

D. Defenisi Operasional .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Desain Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	40
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	40
2. Hasil Observasi Pada Siklus I .....	41
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	41
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	43
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	44
a. Ketuntasan Secara Individu .....	44
b. Ketuntasan Secara Klasikal .....	45
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	47
a. Rata-Rata Hasil Belajar .....	47
b. Refleksi Siklus I .....	48
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	50
2. Hasil Observasi Siklus II .....	50
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	50
b. Penilaian Aktivitas Siswa .....	51
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	52
a. Ketuntasan Individu .....	52
b. Ketuntasan Klasikal .....	53
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	55
a. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa .....	55
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	56

C. Pembahasan .....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
2. Hasil Belajar Siswa .....	59
3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal .....	60
4. Peningkatan Hasil Belajar .....	61
a. Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	61
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	68
D. Hipotesis Tindakan .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA .....	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	34
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....	35
Tabel 3.5	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru .....	36
Tabel 3.6	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa .....	36
Tabel 3.7	Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa .....	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	42
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	43
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa ..	43
Tabel 4.5	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	44
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I ...	46
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	47
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	47
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	50
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru ..	51
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II .....	51
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	52
Tabel 4.13	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individual pada Siklus II .....	52
Tabel 4.14	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	54
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Sisklus II .....	55
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II .....	55

Tabel 4.17	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....	56
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	58
Tabel 4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	59
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II .....	60
Tabel 4.22	Rekapitulasi Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sekema Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	13
Gambar 2.2	Ekosistem Air Tawar .....	17
Gambar 2.3	Ekosistem Hutan Hujan .....	18
Gambar 2.4	Ekosistem Padang Rumput .....	18
Gambar 2.5	Ekosistem Gurun .....	19
Gambar 2.6	Ekosistem Tundra .....	19
Gambar 2.7	Ekosistem Taiga.....	20
Gambar 2.8	Komponen Biotik .....	21
Gambar 2.9	Komponen Abiotik .....	21
Gambar 3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	30
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	45
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	46
Gambar 4.3	Diagram Rata – Rata Hasil Belajar Siklus I .....	48
Gambar 4.4	Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	53
Gambar 4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	54
Gambar 4.6	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	56
Gambar 4.7	Diagram Garis Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	57
Gambar 4.8	Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.11	Diagram Garis Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....	68

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sempurna Br Tarigan**  
NPM : 1715010052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021  
Yang menyatakan,



**SEMPURNA BR TARIGAN**  
NPM : 1715010052