

L

A

M



N

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN TEST

Nama Sekolah : SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI

Kelas Semester : IV/ II

Materi : Lingkungan sekolah dan kewajiban siswa di sekolah

Tahun Ajaran : 2023/2024

Capaian Pembelajaran

Agar siswa mengetahui kewajiban siswa di sekolah

Indikator Pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan kewajiban siswa di sekolah dan di rumah
 2. Siswa mampu mengerti kewajiban siswa di sekolah
 3. Siswa mampu memahami kewajiban di sekolah
 4. Siswa mampu membedakan contoh-contoh kewajiban di sekolah
 5. Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh kewajiban di sekolah
1. Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!
1. Kita semua memiliki kewajiban yang harus....
 - A. Dilaksanakan
 - B. Diminta
 - C. Didapatkan
 - D. Dilanggar
 2. Saat mendapatkan PR dari guru, yang harus kita lakukan adalah...
 - A. Tidak mau mengerjakannya
 - B. Meminta kakak mengerjakannya
 - C. Mengerjakannya dengan baik
 - D. Mencontek pr teman
 3. Kewajiban siswa menjaga Lingkungan Sekolah yang bersih membuat siswa merasa....
 - A. Nyaman
 - B. Bosan
 - C. Marah
 - D. Malas
 4. Rani dan Rana melaksanakan kewajiban di sekolah dengan membersihkan sampah yang ada di lapangan. Tujuan rani dan rani agar sekolah menjadi...
 - A. Kotor
 - B. Berantakan
 - C. Bau
 - D. Bersih

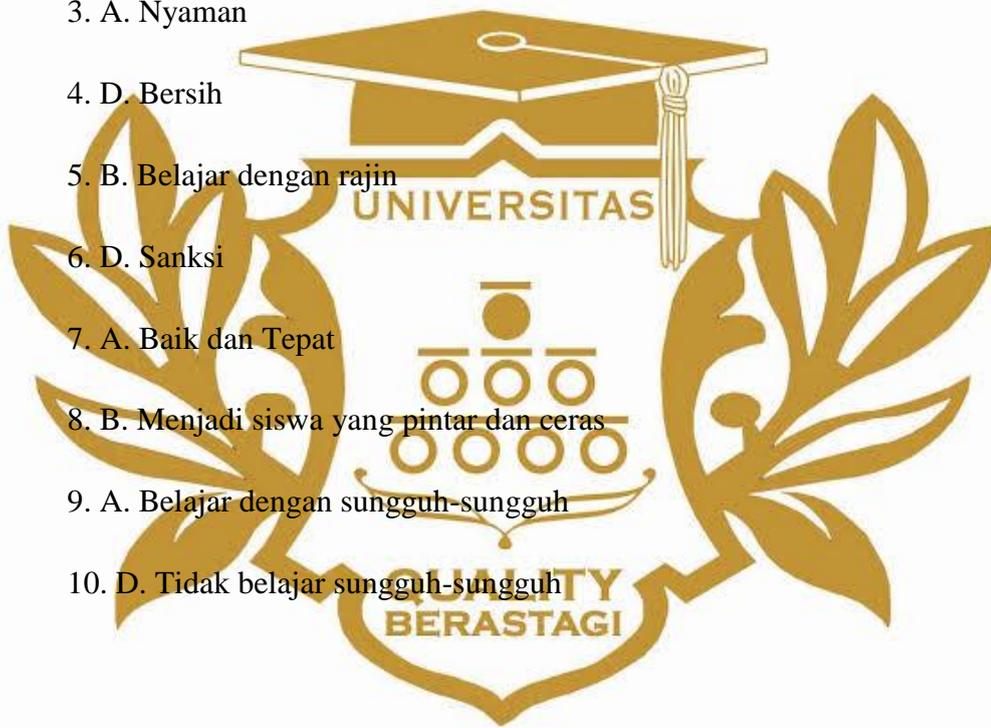
5. Kewajiban siswa di sekolah adalah....
- A. Bermalas-malasan
B. Belajar dengan rajin
C. Tidur di kelas
D. Bermain-main saja
6. Siswa yang tidak melaksanakan kewajibannya di sekolah akan mendapat....
- A. Uang
B. Hadiah
C. Kejutan
D. Sanksi
7. Santi selalu datang tepat waktu ke sekolah, Santi sudah melakukan Kewajiban dengan..
- A. Baik dan Tepat
B. Tidak jujur
C. Salah
D. Tidak baik
8. Berbuat sopan kepada guru dan teman di sekolah, hal itu merupakan kewajiban yang bisa bermanfaat kita yaitu...
- A. Dijauhi siswa yang lain
B. Menjadi siswa yang pintar dan cerdas
C. Dijadikan murid yang jahat
D. Dijauhi oleh guru
9. Sebutkan contoh-contoh kewajiban siswa di sekolah..
- A. Belajar dengan sungguh-sungguh
B. Tidur di kelas
C. Datang terlambat
D. Membuang sampah sembarangan
10. Contoh-contoh kewajiban siswa, kecuali...
- A. Menghormati guru dan teman
B. Mengenakan seragam yang lengkap
C. Membersihkan lingkungan sekolah
D. Tidak belajar sungguh-sungguh



Lampiran 2

KUNCI JAWABAN
TES PILIHAN GANDA

1. A. Dilaksanakan
2. C. Menengerjakan nya dengan baik
3. A. Nyaman
4. D. Bersih
5. B. Belajar dengan rajin
6. D. Sanksi
7. A. Baik dan Tepat
8. B. Menjadi siswa yang pintar dan ceras
9. A. Belajar dengan sungguh-sungguh
10. D. Tidak belajar sungguh-sungguh



Lampiran 3

Hasil Validitas Tes Pilihan Ganda

		Correlations																TOTAL
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O		
A	Pearson Correlation	1	.419	.000	.466*	.140	.358	.184	.258	.405	.402	.484*	.604**	.676**	.560*	.454*	.487*	
	Sig. (2-tailed)		.066	1.000	.037	.556	.121	.437	.272	.077	.079	.031	.005	.001	.010	.044	.029	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
B	Pearson Correlation	.419	1	.480*	-.020	.192	.293	.226	.303	.438	.186	.451*	.571**	.628*	.592**	.336	.481*	
	Sig. (2-tailed)	.066		.032	.933	.418	.210	.338	.193	.053	.432	.046	.009	.003	.006	.147	.032	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
C	Pearson Correlation	.000	.480*	1	-.080	-.014	.117	.151	.334	.150	.339	-.052	.328	.248	.430	.343	.361	
	Sig. (2-tailed)	1.000	.032		.737	.953	.622	.526	.150	.527	.144	.829	.158	.292	.058	.139	.118	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
D	Pearson Correlation	.468*	-.020	-.080	1	-.347	.554*	.426	-.080	.201	.425	.395	.480*	.308	.335	.299	.228	
	Sig. (2-tailed)	.037	.933	.737		.134	.011	.061	.738	.396	.062	.084	.032	.187	.149	.201	.334	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
E	Pearson Correlation	.140	.192	-.014	-.347	1	-.131	-.043	.400	.071	.190	.254	.095	.433	.391	.340	.461*	
	Sig. (2-tailed)	.556	.418	.953	.134		.582	.858	.081	.766	.422	.279	.691	.057	.088	.143	.041	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
F	Pearson Correlation	.358	.293	.117	.554*	-.131	1	.428	.146	.293	.431	.613**	.575**	.496*	.556*	.406	.241	
	Sig. (2-tailed)	.121	.210	.622	.011	.582		.060	.539	.211	.058	.004	.008	.026	.011	.076	.305	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
G	Pearson Correlation	.184	.226	.151	.426	-.043	.428	1	-.229	.725**	.182	.315	.480*	.251	.479*	.014	.366	
	Sig. (2-tailed)	.437	.338	.526	.061	.858	.060		.332	<.001	.444	.176	.032	.286	.033	.952	.112	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
H	Pearson Correlation	.258	.303	.334	-.080	.400	.146	-.229	1	-.006	.484*	.261	.419	.599*	.530*	.580*	.515*	
	Sig. (2-tailed)	.272	.193	.150	.738	.081	.539	.332		.980	.030	.267	.066	.005	.016	.007	.020	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
I	Pearson Correlation	.405	.438	.150	.201	.071	.293	.725**	-.006	1	.201	.266	.583**	.344	.559*	.215	.437	
	Sig. (2-tailed)	.077	.053	.527	.396	.766	.211	<.001	.980		.395	.258	.007	.138	.010	.362	.054	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
J	Pearson Correlation	.402	.186	.339	.425	.190	.431	.182	.484*	.201	1	.610**	.786**	.540*	.588**	.705**	.572**	
	Sig. (2-tailed)	.079	.432	.144	.062	.422	.058	.444	.030	.395		.004	<.001	.014	.006	<.001	.008	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K	Pearson Correlation	.484*	.451*	-.052	.395	.254	.613**	.315	.261	.266	.610**	1	.735**	.703**	.569**	.509*	.562**	
	Sig. (2-tailed)	.031	.046	.829	.084	.279	.004	.176	.267	.258	.004		<.001	<.001	.009	.022	.010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
L	Pearson Correlation	.604**	.571**	.328	.480*	.095	.575**	.480*	.419	.583**	.786**	.735**	1	.730**	.761**	.648**	.615**	
	Sig. (2-tailed)	.005	.009	.158	.032	.691	.008	.032	.066	.007	<.001	<.001		<.001	<.001	.002	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
M	Pearson Correlation	.676**	.628**	.248	.308	.433	.496*	.251	.599**	.344	.540*	.703**	.730**	1	.759**	.650**	.601**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.292	.187	.057	.026	.286	.005	.138	.014	<.001	<.001		<.001	.002	.005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
N	Pearson Correlation	.560*	.592**	.430	.335	.391	.556*	.479*	.530*	.559*	.588**	.569**	.761**	.759**	1	.644**	.820**	
	Sig. (2-tailed)	.010	.006	.058	.149	.088	.011	.033	.016	.010	.006	.009	<.001	<.001		.002	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
O	Pearson Correlation	.454*	.336	.343	.299	.340	.406	.014	.580*	.215	.705**	.509*	.648**	.650**	.644**	1	.560*	
	Sig. (2-tailed)	.044	.147	.139	.201	.143	.076	.952	.007	.362	<.001	.022	.002	.002	.002		.010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.487*	.481*	.361	.228	.461*	.241	.366	.515*	.437	.572**	.562**	.615**	.601**	.820**	.560*	1	
	Sig. (2-tailed)	.029	.032	.118	.334	.041	.305	.112	.020	.054	.008	.010	.004	.005	<.001	.010		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



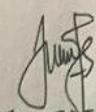
Lampiran

Instrumen Angket

Instrumen Penelitian Lembar Angket Lingkungan Sekolah

Nama Sekolah :
Nama Siswa :
Kelas :
Tahun Ajaran :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Apakah lingkungan sekolah anda, lingkungan sekolah yang bersih?				
2.	Apakah anda membuang sampah pada tempatnya?				
3.	Apakah ada kegiatan penghijauan lingkungan di sekolah anda?				
4.	Apakah kelas anda dikatakan sebagai kelas yang bersih?				
5.	apakah dalam kegiatan belajar – mengajar anda sudah merasa nyaman dengan kelas yang bersih?				
6.	Apakah lingkungan sekolah jauh dari kebisingan?				
7.	Apakah disekolah anda sudah memiliki sarana dan prasarana lengkap?				
8.	Apakah guru dalam pembelajaran tidak membeda-bedakan siswa dalam kelas?				
9.	Apakah guru memberikan solusi akan kesulitan belajar yang anda alami?				
10.	Apakah teman anda membantu mengatasi keulitan belajar yang anda alami?				

Mengetahui,
Validator I

JUWITA TINDAN, S.Pd., M.Pd

Validator II

ETI MULLIANI, S.Pd., M.Pd

Lampiran 4

Hasil Validitas Angket

		Correlations															TOTAL
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
A	Pearson Correlation	1	.419	.000	.468 [*]	.140	.358	.184	.258	.366	.402	.404	.522 [*]	.535 [*]	.534 [*]	.419	.616 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.066	1.000	.037	.556	.121	.437	.272	.112	.079	.077	.018	.015	.015	.066	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
B	Pearson Correlation	.419	1	.480 [*]	-.020	.192	.293	.226	.303	.423	.186	.649 ^{**}	.565 ^{**}	.703 ^{**}	.543 [*]	.358	.685 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.066		.032	.933	.418	.210	.338	.193	.063	.432	.002	.010	<.001	.013	.121	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
C	Pearson Correlation	.000	.480 [*]	1	-.080	-.014	.117	.151	.334	.176	.339	.113	.330	.363	.382	.373	.420
	Sig. (2-tailed)	1.000	.032		.737	.953	.622	.526	.150	.458	.144	.635	.156	.116	.097	.106	.065
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
D	Pearson Correlation	.468 [*]	-.020	-.080	1	-.347	.554 [*]	.426	-.080	.168	.425	.302	.261	.267	.413	.366	.411
	Sig. (2-tailed)	.037	.933	.737		.134	.011	.061	.738	.480	.062	.195	.266	.254	.070	.113	.072
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
E	Pearson Correlation	.140	.192	-.014	-.347	1	-.131	-.043	.400	.119	.190	.278	.278	.366	.357	.337	.346
	Sig. (2-tailed)	.556	.418	.953	.134		.582	.858	.081	.616	.422	.236	.236	.112	.123	.146	.135
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
F	Pearson Correlation	.358	.293	.117	.554 [*]	-.131	1	.428	.146	.282	.431	.558 ^{**}	.556 ^{**}	.484 [*]	.449 [*]	.413	.591 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.121	.210	.622	.011	.582		.060	.539	.228	.058	.010	.011	.031	.047	.070	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
G	Pearson Correlation	.184	.226	.151	.426	-.043	.428	1	-.229	.710 ^{**}	.182	.393	.365	.374	.455 [*]	.027	.475 [*]
	Sig. (2-tailed)	.437	.338	.526	.061	.858	.060		.332	<.001	.444	.086	.114	.105	.044	.910	.034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
H	Pearson Correlation	.258	.303	.334	-.080	.400	.146	-.229	1	.029	.484 [*]	.278	.553 [*]	.566 ^{**}	.502 [*]	.489 [*]	.523 [*]
	Sig. (2-tailed)	.272	.193	.150	.738	.081	.539	.332		.904	.030	.235	.011	.009	.024	.029	.018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
I	Pearson Correlation	.366	.423	.176	.168	.119	.282	.710 ^{**}	.029	1	.216	.423	.530 [*]	.570 ^{**}	.516 [*]	.188	.584 [*]
	Sig. (2-tailed)	.112	.063	.458	.480	.616	.228	<.001	.904		.360	.063	.016	.009	.020	.428	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
J	Pearson Correlation	.402	.186	.339	.425	.190	.431	.182	.484 [*]	.216	1	.532 [*]	.747 ^{**}	.607 ^{**}	.611 ^{**}	.600 ^{**}	.742 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.079	.432	.144	.062	.422	.058	.444	.030	.360		.016	<.001	.005	.004	.005	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K	Pearson Correlation	.404	.649 ^{**}	.113	.302	.278	.558 ^{**}	.393	.278	.423	.532 [*]	1	.760 ^{**}	.690 ^{**}	.704 ^{**}	.460 [*]	.804 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.077	.002	.635	.195	.236	.010	.086	.235	.083	.016		<.001	<.001	<.001	.041	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
L	Pearson Correlation	.522 [*]	.565 ^{**}	.330	.261	.278	.556 ^{**}	.365	.553 [*]	.530 [*]	.747 ^{**}	.760 ^{**}	1	.833 ^{**}	.702 ^{**}	.514 [*]	.896 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.018	.010	.156	.266	.236	.011	.114	.011	.016	<.001	<.001		<.001	<.001	.021	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
M	Pearson Correlation	.535 [*]	.703 ^{**}	.363	.267	.366	.484 [*]	.374	.568 ^{**}	.570 ^{**}	.607 ^{**}	.690 ^{**}	.833 ^{**}	1	.821 ^{**}	.686 ^{**}	.915 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.015	<.001	.116	.254	.112	.031	.105	.009	.009	.005	<.001	<.001		<.001	.001	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
N	Pearson Correlation	.534 [*]	.543 [*]	.382	.413	.357	.449 [*]	.455 [*]	.502 [*]	.516 [*]	.611 ^{**}	.704 ^{**}	.702 ^{**}	.821 ^{**}	1	.672 ^{**}	.684 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.015	.013	.097	.070	.123	.047	.044	.024	.020	.004	<.001	<.001	<.001		.001	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
O	Pearson Correlation	.419	.358	.373	.366	.337	.413	.027	.489 [*]	.188	.600 ^{**}	.460 [*]	.514 [*]	.666 ^{**}	.672 ^{**}	1	.707 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.066	.121	.106	.113	.146	.070	.910	.029	.428	.005	.041	.021	.001	.001		<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.616 ^{**}	.665 ^{**}	.420	.411	.346	.591 ^{**}	.475 [*]	.523 [*]	.584 ^{**}	.742 ^{**}	.804 ^{**}	.896 ^{**}	.915 ^{**}	.894 ^{**}	.707 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.065	.072	.135	.006	.034	.018	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5

Statistik Dasar Nilai Pre-Test dan Post-Test & Perhitungan Tabel Frekuensi

Distribusi

Berdasarkan rumus yang digunakan dalam tabulasi data Pretest maka diperoleh nilai berikut ini :

Kelas Eksperimen

- Pre-test

$$\sum X = 1410 \quad \sum X^2 = 57200 \quad N = 20$$

1. Rata-rata = $\frac{1040}{20} = 52$

2. Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(57200) - (1040)^2}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1.144.000 - 1.081.600}{380}}$$

$$SD = \sqrt{164,21}$$

$$SD = 12,81$$

3. Varians Data Pretest (S^2) = $(12,81)^2$

$$= 164$$

4. Rentang Kelas = Nilai max – Nilai min

$$= 70 - 30$$

$$= 40$$

5. Banyak Kelas = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 3,3 (1,3)$$

$$= 1 + 4,2$$

$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

6. Panjang Kelas = $\frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{40}{5}$

$$= 8$$

- Post-test

$$\sum X = 1690 \quad \sum X^2 = 2856100 \quad N = 20$$

1. Rata-rata = $\frac{1690}{20} = 84,5$

2. Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(57.122.000) - (1690)^2}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{57.122.000 - 2856100}{380}}$$

$$SD = \sqrt{142.805}$$

$$SD = 377,8955$$

3. Varians Data Pre-test (S^2) = $(377,8955^2)$

$$= 142.805$$

4. Rentang Kelas = Nilai max - Nilai min

$$= 100 - 70$$

$$= 30$$

5. Banyak Kelas

$$= 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 3,3 (1,3)$$

$$= 1 + 4,2$$

$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

6. Panjang Kelas

$$= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{30}{5} = 6$$

Kelas Kontrol

-Pre-test

$$\sum X = 950 \quad \sum X^2 = 46900 \quad N = 20$$

$$1. \text{ Rata-rata} = \frac{950}{20} = 47,5$$

2. Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(46900) - (950)^2}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{938.000 - 902.500}{380}}$$

$$SD = \sqrt{93,42}$$

$$SD = 9,66$$

3. Varians Data Pretest (S^2) = $(9,66^2)$

$$= 93,3156$$

4. Rentang Kelas = Nilai max - Nilai min

$$= 60 - 30$$

$$= 30$$

5. Banyak Kelas

$$= 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 3,3 (1,3)$$

$$= 1 + 4,2$$

$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

6. Panjang Kelas

$$= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{30}{5} = 6$$

-Post-test

$$\sum X = 1410$$

$$\sum X^2 = 101100$$

$$N = 20$$

$$1. \text{ Rata-rata} = \frac{1410}{20} = 7,5$$

2. Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(101100) - (1410)^2}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2.022.000 - 1988100}{380}}$$

$$SD = \sqrt{89,21}$$

$$SD = 9,44$$

3. Varians Data Pretest (S^2) = $(9,44^2)$

$$= 89,1136$$

4. Rentang Kelas = Nilai max – Nilai min

$$= 90 - 60$$

$$= 30$$

5. Banyak Kelas

$$= 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

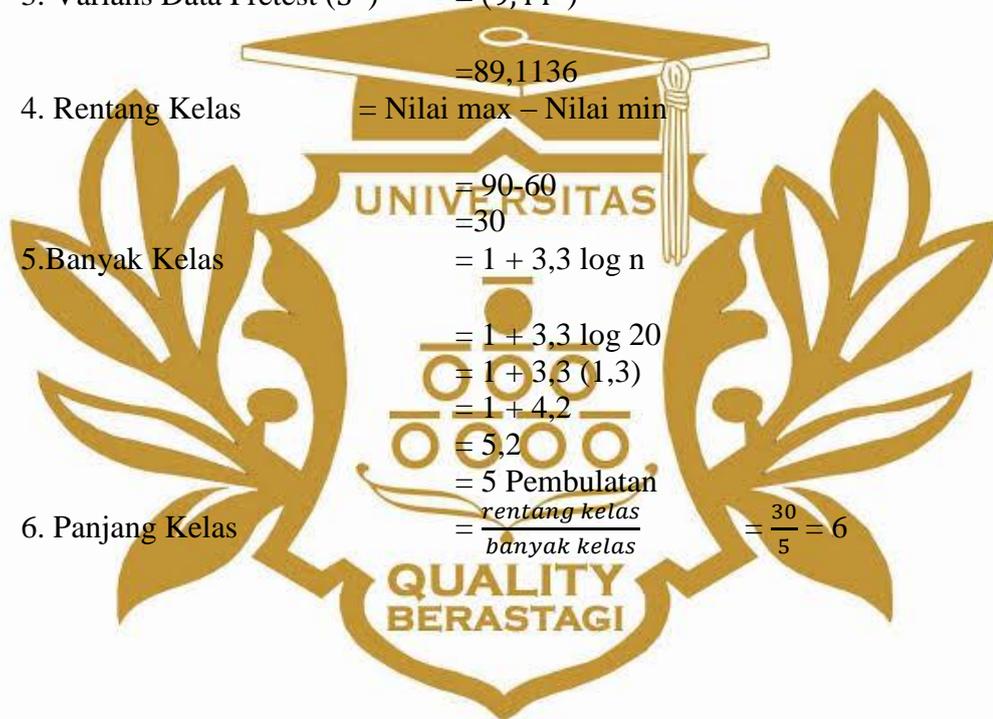
$$= 1 + 3,3 (1,3)$$

$$= 1 + 4,2$$

$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

6. Panjang Kelas = $\frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{30}{5} = 6$



Lampiran 6

Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar

1. Data *Pre-Test*

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dinyatakan homogen

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan tidak homogen

a) Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 52 \qquad S_1^2 = 163,8 \qquad N = 20$$

b) Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 47,5 \qquad S_2^2 = 93,31 \qquad N = 20$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{163,8}{93,31} = 1,755$$

$$\begin{aligned} \text{Dengan } dk_{\text{pembilang}} &= n-1 \\ &= 20-1 \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} dk_{\text{penyebut}} &= n-1 \\ &= 2-1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Maka $dk_{\text{pembilang}}, dk_{\text{penyebut}} = 19,1$

Maka $F_{tabel} = 4,38$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,755 < 4,38$. Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.

2. Data Post-Test

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dinyatakan homogen

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan tidak homogen

c) Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 84,5 \quad S_1^2 = 14280 \quad N = 20$$

d) Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 70,5 \quad S_2^2 = 89,11 \quad N = 20$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{14,280}{89,11} = 0,160$$

$$\begin{aligned} \text{Dengan } dk_{\text{pembilang}} &= n-1 \\ &= 20-1 \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} dk_{\text{penyebut}} &= n-1 \\ &= 20-1 \\ &= 19 \end{aligned}$$

Maka $dk_{\text{pembilang}}$, $dk_{\text{penyebut}} = 19,1$

Maka $F_{tabel} = 4,38$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,160 < 4,38$. Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.

Lampiran 7

Perhitungan Uji Homogenitas Variabel X dan Y

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dinyatakan homogen

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan tidak homogen

Variabel X :

$$\bar{X} = 67,2 \quad S_1^2 = 35,756 \quad N = 20$$

Variabel Y

$$\bar{X} = 84,5 \quad S_2^2 = 14,280 \quad N = 20$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{35,756}{14,280} = 2,503$$

$$\begin{aligned} dk_{pembilang} &= n-1 \\ &= 20-1 \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} dk_{penyebut} &= n-1 \\ &= 2-1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Maka $dk_{pembilang}$, $dk_{penyebut} = 19,1$

Maka $F_{tabel} = 4,38$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $2,50 < 4,38$. Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.

Lampiran 8

UJI SEDERHANA REGRE

Regression Statistics

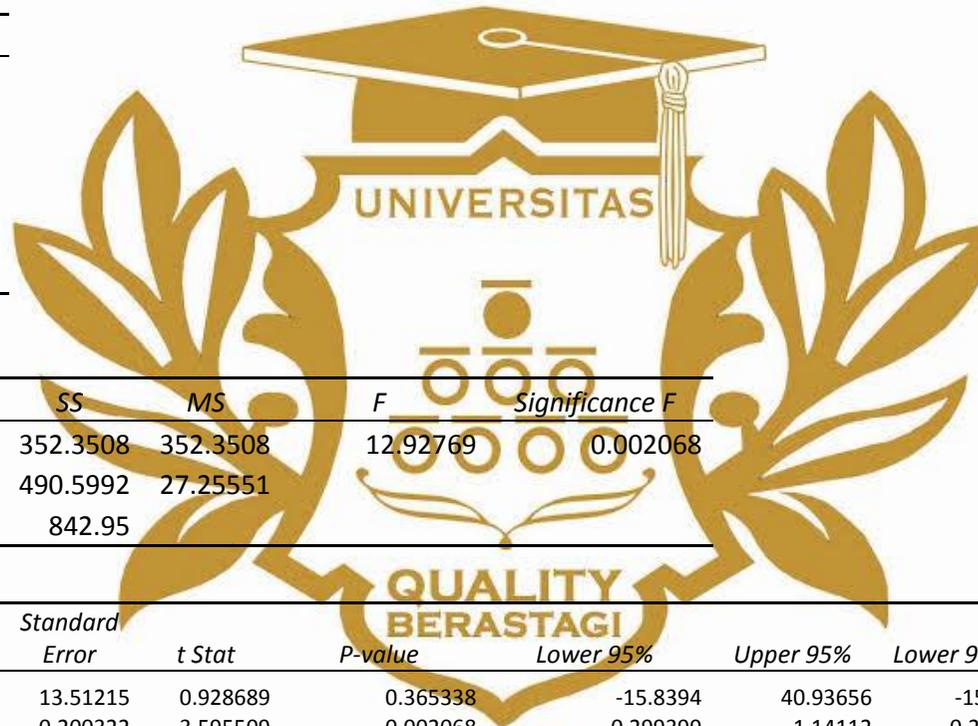
Multiple R	0.646527
R Square	0.417997
Adjusted R Square	0.385664
Standard Error	5.220681
Observations	20

ANOVA

	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	352.3508	352.3508	12.92769	0.002068
Residual	18	490.5992	27.25551		
Total	19	842.95			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	12.54859	13.51215	0.928689	0.365338	-15.8394	40.93656	-15.8394	40.93656
X	0.720259	0.200322	3.595509	0.002068	0.299399	1.14112	0.299399	1.14112

$$Y = 12,69 + 0.72X$$



Lampiran 9

Perhitungan Uji Hipotesis

Jika data homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji statistik t. Uji hipotesis yang digunakan Uji t dengan menggunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Keterangan :

t = Distribusi t

\bar{x}_1 = Rata-rata

\bar{x}_2 = Rata-rata hasil belajar kelas kontrol

N_1 = Jumlah siswa kelas IV

N_2 = Jumlah siswa kelas IV

S_1^2 = Standart deviasi Post-test eksperimen

S_2^2 = Standart deviasi Angket

S^2 = Standart deviasi gabungan

Untuk perhitungan pengujian hipotesis digunakan data kedua variabel dari , yaitu variabel X dan variabel Y. Maka dapat diketahui bahwa :

$$S_1 = 5,978 \quad S_1^2 = 35,756 \quad X_1 = 67,2 \quad N = 20$$

$$S_2 = 377,8955 \quad S_2^2 = 142,805 \quad X_2 = 84,5 \quad N = 20$$

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}$$

$$S^2 = \frac{(20-1)5,978 + (20-1)377,8955}{20+20-2}$$

$$S^2 = \frac{(19)5,978 + (19)377,8955}{38}$$

$$S^2 = \frac{113,582 + 7.180.005}{38}$$

$$S^2 = \frac{7,293,587}{38}$$

$$s^2 = \sqrt{191,921}$$

$$s = 13,853$$

Setelah memperoleh nilai S untuk kedua sampel kemudian dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{84,5 - 67,2}{13,853 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{17,3}{13,853 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{17,3}{4,380}$$

$$t = 3,949$$



Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 20+20-2=38$ terdapat pada tabel distribusi yang bernilai 2,024. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh $t_{hitung} = 4,380$ dan $t_{tabel} = 2,024$. Dengan membandingkan

t_{hitung} dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,949 > 2,024$, sehingga H_a diterima, dan H_0 ditolak. Dapat diketahui bahwa “Ada Pengaruh Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Kewajiban Siswa di Sekolah Di Kelas IV SD Letjen Jamin Ginting’s Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024



Lampiran 10



Medan, 19 February 2024

NOMOR : 0372/SPT/FKIP/UQB/II/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala sekolah sd swasta letjen jamin ginting's berastagi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Misell Kornelika Br Surbakti
NPM : 2015010159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas IV Sd Swasta letjen jamin ginting's berastagi"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 11

**YAYASAN PERGURUAN NASIONAL TK-SD-SMP LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI**
SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI
Jalan Veteran Gang Serasi no. 88 Kel. Gundaling II Kec. Berastagi Kab. Karo- SUMUT Kode pos 22152
Tel. : 082162400940, N.S.S : 104070301043 NPSN : 10259050 Akreditasi : A
email : sds.letjen@yahoo.com Website : <http://sdsletjenjamin gintingsberastagi.sch.id>
YouTube : SD Swasta Letjen Jamin Gintings Berastagi Website : <http://sdsletjenjamin gintingsberastagi.sch.id>

Berastagi, 29 Februari 2024

Nomor : 564/SDS-LIG/II/SP/2024
Hal : Surat Balasan Permohonan
Lampiran : -

Kepada Yth:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
Di Tempat

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi, dalam hal izin mengadakan Penelitian tertanggal 19 Februari 2024, maka Kepala Sekolah SD Swasta Letjen Jamin Ginting's Berastagi dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Misell Kornelika Br Surbakti
NPM : 2015010159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Benar telah mengadakan penelitian di SD Swasta Letjen Jamin Ginting's Berastagi pada tanggal 19 Februari 2024 s/d selesai guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas IV Sd Swasta letjen jamin ginting's berastagi".

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


Kepala Sekolah
Amri Sebayang, S.P. S.Pd

Lampiran 12



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Misell Kornelika Br Surbakti
 NPM : 2015010159
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, M.Pd
 Judul : "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16/09/2023	Mengajukan Judul	Menganti Judul	
2.	23/09/2023	ACC Judul		
3.	05/10/2023	Bimbingan BAB I	Rumusan Masalah	
4.	17/10/2023	ACC BAB I		
5.	20/10/2023	Bimbingan BAB II	Keterangan Kerangka Berpikir	
6.	20/10/2023	ACC BAB II		
7.	23/10/2023	Bimbingan BAB III	Teknik analisis Data	
8.	24/10/2023	ACC BAB III		
9.	27/10/2024	ACC Revisi Sempro	Perbaikan Judul	
10.	01/03/2024	ACC Tugas Akhir	Kerangka Berpikir	

Mahasiswa

Misell Kornelika Br Surbakti
 NPM : 2015010159

Dosen Pembimbing I

Juwita Tindaon, M.Pd
 NIDN. 0107108802

Diketahui
 Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802

Lampiran 14

Dokumentasi Penelitian



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto bersama wali kelas IV

Pelaksanaan penelitian di kelas IV-C (Eksperimen)





UNIVERSITAS





Pelaksanaan penelitian di kelas IV-D (Kontrol)







UNIVERSITAS

