

ABSTRAK

Elma Irenita Br Bukit, NPM. 2015010101 Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality: “Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media Teka-teki Silang Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2023/2024”.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, mengetahui kemampuan literasi siswa, dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi siswa dengan menggunakan Media Teka-Teki Silang (TTS) pada mata pelajaran IPA materi Wujud Zat dan Perubahannya di kelas IV SD Negeri 040538 Sampun tahun Ajaran 2023/2024.

Lokasi penelitian ini adalah di kelas IV SD Negeri 040538 Sampun yang berjumlah 29 orang siswa, dan sebagai objek penelitian ini adalah menggunakan Media Teka-Teki Silang pada mata pelajaran IPA dengan materi Wujud Zat dan Perubahannya. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian survei dengan metode penelitian kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes pre-test dan post-test, angket dan wawancara.

Dari hasil penelitian tes pre-test atau sebelum menggunakan Media Teka-Teki Silang diperoleh bahwa, hasil pelaksanaan pembelajaran siswa dengan nilai rata-rata siswa 40,34. Berdasarkan tes post-test atau setelah menggunakan Media Teka-Teki Silang diperoleh bahwa hasil pelaksanaan pembelajaran siswa dengan nilai rata-rata siswa 89,65.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan literasi siswa setelah menggunakan media Teka-Teki Silang berada di kategori sangat baik, serta kemampuan literasi siswa meningkat setelah menggunakan Media Teka-Teki Silang.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Siswa, Media Teka-Teki Silang (TTS), dan Pembelajaran

ABSTRACT

Elma Irenita Br Bukit, Npm. 2015010101 Faculty Of Teaching And Educational Sciences Quality University Of Berastagi: “Analysis Of Increasing Students’ Literacy Abilities By Using Crossword Puzzle Media In Science Subjects In Class Iv Of State Primary School 040538 Sampun By The 2023/2024 Academic Year”.

This research was carried out to know the implementation of learning, know students’ literacy skills, and find out the increase in students’ literacy skills by using Crossword Puzzle Media (TTS) in the science subject material Forms of Substances and Their Changes in class IV of state primary school 040538 Sampun Academic year 2023/2024.

The location of this research is in class IV of state primary school 040538 Sampun, totaling 29 students and the object of this research is using crossword media in science subjects with material on Forms of Substances and Their Changes. The type of this research is survey research with quantitative research methods. The data collection instruments used were pre-test and post-test, questionnaires and interviews.

From the results of pre-test research or before using Crossword Puzzle Media, it was found that the result of implementing student learning were with an average student score of 40,34. Based on the post-test or after using Crossword Puzzle Media, it was found that the results of implementing student learning were with an average student score of 89,65.

Based on data analysis, it can be concluded that the implementation of learning and students’ literacy skills after using Crossword Puzzle Media are in the very good category and students’ literacy skills increase after using Crossword Puzzle Media.

Keywords: Student Literacy Ability, Crossword Puzzle Media and Learning