

**ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

ELMA IRENITA BR BUKIT

NPM : 2015010101



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**

**ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Elma Irenita Br Bukit
NPM : 2015010101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Pembimbing Pendamping

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Elma Irenita Br Bukit
NPM : 2015010101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : ELMA IRENITA BR BUKIT
NPM : 2015010101
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI
SILANG PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD
NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	Pembanding III	





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PGSD UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Senin Tanggal 06 Bulan November Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Peceren - Lau Gumba, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas :

Nama Mahasiswa : ELMA IRENITA BR BUKIT
NPM : 2015010101
Judul Proposal Skripsi : ANALISIS PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2023/2024

Dengan Tim Pembanding :

Pembanding	Nama Dosen	Nilai
I	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., MPd	90
II	Nurlia Ginting S.Pd., MPd	90
III	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	95
Rata-Rata		92

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pembanding, maka Seminar Proposal Skripsi atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Dengan Keterangan :
Perbaiki Proposalnya ya

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, karena Kasih dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media Teka-teki Silang Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2023/2024”** guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Skripsi ini. Penulis menyadari banyak bantuan dari berbagai pihak untuk penyelesaian Skripsi ini dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop S.Pd, M.Pd, selaku Staf Ahli Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Alm. Dra. Elisa M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Ibu Indah Simamora S.Pd, M.Si, selaku Dosen Wali/ Dosen Moral Etik yang senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis dan mengajari serta memotivasi penulis selama duduk di bangku perkuliahan.

8. Seluruh Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan.
9. Ibu Sri Hartaulina Br Simanjongrang S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040538 Sampun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan memberi dukungan serta membantu penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik.
10. Ibu Resbina Br Ginting S.Pd, selaku Wali Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Teristimewa Kepada Kedua Orang Tua Penulis, Bapak Benta Bukit dan Ibu Irma Suryani Br Sembiring sebagai tokoh iman dan teladan, yang telah memberikan yang terbaik serta mendukung, memotivasi, membimbing, terlebih-lebih mendoakan penulis selama duduk dibangku perkuliahan. Penulis bangga memiliki orang tua yang bekerja keras serta memperhatikan dan memenuhi kebutuhan penulis selama studi di Universitas Quality Berastagi hingga sampai tahap penyelesaian Skripsi ini.
12. Wendi Kabrina Bukit dan Ivo Iknasius Bukit, adik tercinta yang senantiasa membantu, memberi semangat, mendukung, memotivasi, dan menjadi sahabat dalam segala waktu, serta memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Teman Sejawat di TK Ekklesia Sampun, Miss Sesilia Gurusinga S.S, S.Pd dan Miss Misa Bukit S.Pd yang senantiasa mendukung penulis, memberikan saran, ide, masukan, dan selalu ada dalam suka maupun duka, serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan Skripsi ini.
14. Youth GPdI Ekklesia Sampun, Mahasiswa/i Kelas Siang Universitas Quality Berastagi Angkatan 2020 dan Partner teristimewa yang selalu mendukung, memotivasi, membantu dan selalu mengingatkan untuk fokus menyelesaikan Penyusunan Skripsi ini.

15. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun yang telah ikut serta dan bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian penulis, serta menjadi penyemangat penulis dalam penyusunan Skripsi ini,
16. Kepada teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis.
17. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri Elma Irenita Br Bukit, karena telah mampu bertahan dan berusaha sekeras mungkin untuk mendapat gelar Sarjana. Terimakasih telah bangkit ketika jatuh, terimakasih telah mampu menahan ego diri sendiri dan tidak menyerah untuk melanjutkan penyusunan Skripsi ini walaupun banyak lika-liku yang harus dilewati namun akhirnya dapat menyelesaikannya dengan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan untuk sejauh ini, untuk terlalu banyak tangis yang dibiasakan menjadi tawa, untuk terlalu banyak lelah yang diharuskan menjadi tegar, untuk terlalu banyak keluhan yang dipelajari menjadi syukur. Satu persatu kerinduan Tuhan genapi.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih pada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan Skripsi ini.

Berastagi, Mei 2024

Elma Irenita Br Bukit
NPM : 2015010101

DAFTAR ISI

COVER
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1. Kerangka Teori dan Hasil Penelitian Yang Relevan	6
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2. Pengertian Media Teka-teki Silang.....	8
2.1.3. Pengertian Literasi	12
2.1.4. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
2.1.5. Materi Pembelajaran IPA.....	16
2.1.6. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.2. Kerangka Berpikir.....	23
2.3. Hipotesis	25
2.4. Defenisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2. Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1. Populasi.....	26
3.2.2. Sampel.....	27
3.3. Jenis Penelitian	27

3.4. Desain Penelitian	28
3.5. Teknik Pengambilan Sampel	30
3.6. Teknik Pengambilan Data.....	30
3.7. Teknik Validasi InstrumenPenelitian.....	34
3.8. Teknik Analisis Data	36
3.9. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.3. Deskripsi Data Penggunaan Media TTS.....	41
4.1.3.1. Perasaan Senang menggunakan Media TTS.....	42
4.1.3.2. Keterlibatan siswa menggunakan media TTS.....	44
4.1.3.3. Minat Belajar Siswa Menggunakan Media TTS.....	44
4.1.3.4. Motivasi Siswa Menggunakan Media TTS.....	46
4.1.4. Deskripsi Rata-rata Skor Data Penggunaan Media TTS.....	47
4.1.5. Deskripsi Rata-rata Skor Data Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pre-Test dan Post Test	49
4.1.5.1. Distribusi Frekuensi Pre-Test	51
4.1.5.2. Distribusi Frekuensi Post-Test.....	54
4.1.6. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	56
4.2. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Hasil Nilai Ulangan Harian Siswa.....	3
Tabel 2..1. Sifat-sifat Zat.....	18
Tabel 3.1. Populasi.....	27
Tabel 3.2. Skor Jawaban Skala Rikert.....	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Literasi Siswa.....	32
Tabel 3.5. Kisi-kisi Pre-test dan Post-test.....	32
Tabel 3.6. Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara.....	33
Tabel 3.7. Kriteria Validitas Angket.....	35
Tabel 3.8. Kriteria Reliabilitas Angket.....	36
Tabel 3.9. Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.....	37
Tabel 3.10. Kriteria Penelitian Hasil Pre-test dan Post-test.....	37
Tabel 4.1. Saya suka melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media TTS (Teka-teki Silang).....	42
Tabel 4.2. Saya cepat memahami materi dengan menggunakan media TTS.....	42
Tabel 4.3. Saya selalu mempersiapkan buku pelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran berlangsung.....	43
Tabel 4.4. Saya lebih senang belajar menggunakan media TTS.....	43
Tabel 4.5. Saya tidak suka jika belajar menggunakan media TTS.....	44
Tabel 4.6. Mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media TTS (Teka-teki Silang meningkatkan minat belajar saya.....	45
Tabel 4.7. Pembelajaran dengan menggunakan media TTS sangat menarik dan menyenangkan.....	45
Tabel 4.8. Saya merasa lebih puas terhadap hasil belajar apabila menggunakan media TTS.....	46
Tabel 4.9. Belajar menggunakan media TTS mempermudah saya untuk menjawab soal.....	46

Tabel 4.10. Saya merasa media TTS yang digunakan pada saat melaksanakan pembelajaran merupakan yang terbaik bagi saya.....	47
Tabel 4.11. Frekuensi Skor Total Data Penggunaan Media TTS.....	48
Tabel 4.12. Kriteria Penilaian penggunaan media TTS pada mata pelajaran IPA..	49
Tabel 4.13. Skor Data Hasil Pre-Test Kelas VI SD Negeri 040538 Sampun.....	50
Tabel 4.14. Frekuensi Skor Data Pre-Test.....	51
Tabel 4.15. Kriteria Penilaian Pre-Test Pada Mata Pelajaran IPA.....	52
Tabel 4.16. Skor Data Hasil Post-Test Kelas VI SD Negeri 040538 Sampun.....	53
Tabel 4.17. Frekuensi Skor Data Post-Test.....	54
Tabel 4.18. Kriteria Penilaian Post-Test Pada Mata Pelajaran IPA.....	55
Tabel 4.19. Rangkuman Hasil Wawancara.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media Pembelajaran Teka-teki Silang.....	12
Gambar 2.2. Contoh Bentuk dan Sifat Zat Padat.....	16
Gambar 2.3. Contoh Bentuk dan Sifat Zat Cair.....	17
Gambar 2.4. Contoh Bentuk dan Sifat Zat Gas.....	17
Gambar 2.5. Perubahan Wujud Benda Padat Menjadi Benda Cair.....	19
Gambar 2.6. Perubahan Wujud Benda Cair Menjadi Benda Padat.....	19
Gambar 2.7. Perubahan Wujud Benda Cair Menjadi Benda Gas.....	20
Gambar 2.8. Perubahan Wujud Benda Gas Menjadi Benda Cair.....	20
Gambar 2.9. Perubahan Wujud Benda Padat Menjadi Benda Gas.....	21
Gambar 2.10. Perubahan Wujud Benda Gas Menjadi Benda Padat.....	21
Gambar 2.11. Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Total Data Penggunaan Media TTS.....	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Nilai Pre-Test.....	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Nilai Post-Test.....	55



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elma Irenita Br Bukit
NPM : 2015010101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Anlisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Ma
Elma Irenita Br Bukit
NPM : 2015010101