

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE  
MATERI PETA PADA PELAJARAN IPS KELAS IV**

**SD NEGERI 043934 KACARIBU**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**OLEH :**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE  
MATERI PETA PADA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NEGERI 043934 KACARIBU  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2023**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan segala rahmatNya,memberikan Kesehatan dan kesabaran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan sebagai mana mestinya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari semua ini berkat bantuan dari beberapa pihak. Proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Jainal B Togatorop, M. Pd selaku wakil Rektor universitas Quality Berastagi
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba,S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukkan terhadap penulisan dalam menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
6. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Proposal Skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Bapak/IbuStaff pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu

persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.

Berastagi, 2023

Penulis

Andre Pranata Pandia

NPM: 2015010095







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE MATERI PETA PADA  
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Andre Pranata Pandia  
NPM : 2015010095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani, M.Pd  
NIDN: 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-email : info@uqb.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE MATERI PETA PATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Andre Pranata Pandia  
NPM : 2015010095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 26 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

#### Disetujui Dewan Pengujian

Pengaji I  
An. Kaprodi (sekprodi)  
  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Pengaji II  
  
Juwita Tindaon, M.Pd  
NIDN: 0107108802

Pengaji III  
  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan   
  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)  
  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis , 21 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa	:	ANDRE PRANATA PANDIA
NPM	:	2015010095
Judul Skripsi	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD 040443 KABANJAHE

Dengan Tim Pengaji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Percentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	95	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
<b>Rata-Rata</b>				<b>94 (A)</b>
<b>Nilai Dengan Huruf</b>				<b>94 (A)</b>

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0107118802**

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



**Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0116099001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andre Pranata Pandia  
NPM : 2015010095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Materi Peta Pata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024  
Yang menyatakan,



Andre Pranata Pandia  
NPM : 2015010095

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pebatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	7
1.7 Manfaat Pengembangan .....	8
1.8 Asumsi Pengembangan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	9
2.1 Kajian Teoritik .....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....	9
2.1.2 Media Pembelajaran Puzzle .....	19
2.1.3 IPS .....	22
2.1.4 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
2.2 Kerangka Berpikir .....	27
2.3 Pertanyaan Peneliti .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	28
3.1 Model Pengembangan .....	28
3.2 Prosedur Pengembangan .....	vi
3.3 Desain Rancangan Produk .....	31
3.4 Jenis Data .....	31
3.5 Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.7 Intrumen Pengumpulan Data .....	39
3.8 Uji Kelayakan .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Perancangan Produk .....	40
4.3 Analisis Data .....	46
4.4 Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

