

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATA
PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA2 “INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA
NEGERIKU” DI KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

EMILA SARI BR MILALA

NPM : 2015010093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA
MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA2 “INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA
NEGERIKU” DI KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

EMILA SARI BR MILALA

NPM : 2015010093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATA
PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN
BUDAYA NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 040443
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Emila Sari Br Milala
NPM : 2015010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Wisno Saputra Sembiring, M.Pd
NIDN: 0122069204

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumha Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATA
PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN
BUDAYA NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 040443
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Emilia Sari Br Milala
NPM : 2015010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 21 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
Ap. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101119202

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ap. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis , 21 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : EMILA SARI BR MILALA
NPM : 2015010093
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 2 "INDAHNYA
KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU" DI KELAS IV SD NEGERI
040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Mata Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 “Indahnya Keragaman Budaya Negeriku” di Kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”** disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wisno Saputra Sembiring, M.Pd selaku dosen pembimbing II telah membimbing penulis yang selalu memberi arahan dan semangat dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pendidikan, masukan dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

8. Ibu kepala sekolah dan seluruh guru SD Negeri 040443 Kabanjahe yang telah membimbing dan memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan telah bersedia memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, ayahanda tercinta Bastami Milala dan ibunda tersayang Pinta Br Sebayang yang selama ini sudah menjadi orang hebat sebagai panutan untuk penulis dan telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua saudara kandung penulis Efendi Syah Putra Milala dan Rendi Milala terimakasih selalu memberikan motivasi, penghiburan, dan dukungan untuk setiap perjalanan yang dilakukan penulis selaku adik bungsu dari mereka.
11. Sahabat penulis Astri Lovianika Br Ginting yang memberikan support dan dukungan kepada penulis, dari awal perkuliahan selalu bersama-sama dari banyaknya gempuran tugas hingga penulisan skripsi ini, terimakasih ceunah atas semua kebaikan dan bantuan yang engkau berikan.
12. Teman seperjuangan Wina Duwi Lara Bangun yang menjadi teman curhat, nangis, canda tawa dan selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD kelas 11B41 2020.
14. Kepada perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya yang terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya, yaitu sang penulis sendiri Emila Sari Br Milala. Terimakasih Mila sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup dan sampai pada titik ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Dan seluruh pihak yang ikut berpartisipasi atas dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini. Semoga kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa lainnya. Akhir kata semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Berastagi, Oktober 2023

Penulis,

Emila Sari Br Milala

Npm: 2015010093



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan Media.....	11
1.9 Asumsi Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	15

2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	20
2.1.6 Keefektifan Media Pembelajaran	21
2.1.7 Pengembangan Media Pembelajaran	22
2.1.8 Media Pembelajaran Ular Tangga	24
2.1.9 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	31
2.1.10 Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku.....	33
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
2.4 Pertanyaan Peneliti.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	48
3.3 Model Pengembangan.....	48
3.4 Prosedur Pengembangan	49
3.5 Subjek Uji Coba	53
3.6 Jenis Data dan Sumber Data	53
3.7 Instrumen Pengumpul Data.....	54
3.8 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	59
2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	61
3 Tahap Mengembangkan (<i>Development</i>).....	65

4 Tahap Menerapkan (<i>Implement</i>).....	68
5 Tahap Mengevaluasi (<i>Evaluate</i>).....	70
4.2 Analisis Data	70
1 Kelayakan dan kepraktisan Media Pembelajaran Ular Tangga Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	70
4.3 Pembahasan.....	77
1 Pengembangan media Pembelajaran Ular Tangga Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	78
2 Kelayakan media Pembelajaran Ular Tangga Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	79
3 Kepraktisan media Pembelajaran Ular Tangga Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	80
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Pakaian Adat di Indonesia	38
Tabel 2 2 Keragaman Rumah Adat di Indonesia	40
Tabel 2 3 Keragaman Tari Daerah di Indonesia	41
Tabel 3 1 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru	56
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa	57
Tabel 4 1 Susunan Materi Tema 7 Subtema 2 “Indahnya Keragaman Budaya Negeriku”	63
Tabel 4 2 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Ular Tangga	68
Tabel 4 3 Uji Kelayakan Validator Ahli Media	71
Tabel 4 4 Kriteria Penilaian Kelayakan Media	72
Tabel 4 5 Uji Kelayakan Validator Ahli Materi	73
Tabel 4 6 Kriteria Penilaian Kelayakan Media	74
Tabel 4 7 Uji Kepraktisan Dari Hasil Respon Siswa	74
Tabel 4 8 Hasil Lembar Observasi	76
Tabel 4 9 Hasil Uji Kelayakan Oleh Validator	79
Tabel 4 10 Hasil Lembar Instrumen Respon Siswa	80
Tabel 4 11 Kriteria Penilaian Kepraktisan Dari Respon Siswa	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Letak Media dalam Pembelajaran	23
Gambar 2 2 Pakaian Adat Provinsi Sumatera Utara	34
Gambar 2 3 Pakaian Adat Provinsi Bali.....	35
Gambar 2 4 Pakaian Adat Kalimantan Barat	36
Gambar 2 5 Pakaian Adat Jawa Barat	36
Gambar 2 6 Pakaian Adat Provinsi Jambi.....	37
Gambar 2 7 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Ular Tangga Tema 7 Subtema 2 “ Indahnya Keragaman Budaya Negeriku”	46
Gambar 3 1 Model Pengembangan ADDIE (Dick & Carey 1996).....	50
Gambar 4 1 Tampilan Rancangan Media Pembelajaran Utama Ular Tangga.....	62
Gambar 4 2 Kartu Pintar	67
Gambar 4 3 Kartu Kuis	67
Gambar 4 4 Buku Panduan/ Petunjuk Ular Tangga	67
Gambar 4 5 Media Ular Tangga Sebelum Revisi.....	69
Gambar 4 6 Media Ular Tangga Setelah Revisi.....	69



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emila Sari Br Milala
NPM : 2015010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP UQB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Mata Pelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 "Indahnya Keragaman Budaya Negeriku" Di Kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Emila Sari Br Milala

NPM: 2015010093