

ABSTRAK

RIZA DWINA BR GINTING, NPM: 2015010119. “Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe TA.2023/2024”.

Beberapa penyebab rendahnya hasil belajar siswa tersebut adalah guru belum maksimal dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran Matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Percontohan Kabanjahe, Jalan Kapten Selamat Ketaren Kabanjahe, Gung Negeri, Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2023 pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain Pretest and Posttest Control Group Desain. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B sebanyak 26 siswa dan IV-C sebanyak 30 siswa di SD Negeri Percontohan Kabanjahe tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode tes, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis dan pengujian hipotesis penelitian yang dilakukan pada SDN Percontohan Kabanjahe dapat disimpulkan hasil belajar Matematika siswa yang diajar dengan media papan pintar di kelas IV-C (kelas eksperimen) memperoleh nilai rata-rata 86; hasil belajar Matematika siswa yang diajar tanpa media papan pintar di kelas IV-B (kelas Kontrol) memperoleh nilai rata-rata 78; oleh karena itu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media papan pintar terhadap hasil belajar Matematika materi perkalian dan pembagian pada IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe.

Kata Kunci: Media Papan Pintar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

RIZA DWINA BR GINTING, NPM: 2015010119. "The Effect of Smart Board Media on Mathematics Learning Outcomes of Multiplication and Division Material in Grade IV Students of SD Negeri Perpilot Kabanjahe FY.2023/2024".

Some of the causes of low student learning outcomes are that teachers have not maximized in choosing the right learning media for Mathematics learning. This research was conducted at SD Negeri Perpilot Kabanjahe, Jalan Kapten Selamat Ketaren Kabanjahe, Gung Negeri, Kabanjahe District, Karo Regency, North Sumatra. The time of this study was conducted in December 2023 in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The type of research used in this study is quantitative research using quasi-experimental methods with Pretest and Posttest Control Group Design designs. The sample in this study was class IV-B students as many as 26 students and IV-C as many as 30 students at SD Negeri Perpilot Kabanjahe for the 2023/2024 school year. The data collection techniques used in this study were by test methods, and documentation. Data analysis in this study used normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Based on the analysis and hypothesis testing of research conducted at SDN Perpilot Kabanjahe, it can be concluded that the results of learning Mathematics students taught with smart board media in class IV-C (experimental class) obtained an average score of 86; Mathematics learning outcomes of students taught without smart board media in class IV-B (Control class) obtained an average score of 78; therefore, there is a significant influence on the use of smart board media on the learning outcomes of Mathematics multiplication and division material in IV SD Negeri Perpilot Kabanjahe.

Keywords: Smart Board Media, Math Learning Outcomes