

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN  
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PERCONTOHAN KABANJAHE  
TA. 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RIZA DWINA BR GINTING**

**NPM : 2015010119**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2024**

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN  
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PERCONTOHAN KABANJAHE  
TA. 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

**Oleh :**

**RIZA DWINA BR GINTING**

**NPM : 2015010119**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE  
T.A 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Riza Dwina Br Ginting  
NPM : 2015010119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 25 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0112118403

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An-Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE  
T.A 2023/2024

Nama Mahasiswa : Riza Dwina Br Ginting  
NPM : 2015010119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 25 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

Penguji III

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Rabu , 20 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : RIZA DWINA BR GINTING  
NPM : 2015010119  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe TA. 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

| No                        | Kriteria Penilaian | Nilai Rata-Rata | Persentase | Total Nilai   |
|---------------------------|--------------------|-----------------|------------|---------------|
| 1                         | Seminar Proposal   | 92              | 20%        | 18            |
| 2                         | Seminar Hasil      | 94              | 35%        | 33            |
| 3                         | Ujian Akhir Studi  | 94              | 45%        | 42            |
| <b>Rata-Rata</b>          |                    |                 |            | <b>93 (A)</b> |
| <b>Nilai Dengan Huruf</b> |                    |                 |            | <b>93 (A)</b> |

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0116099001

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riza Dwina Br Ginting  
NPM : 2015010119  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe T.A 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



**Riza Dwina Br Ginting**

**NPM : 2015010119**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat dan pertolongan-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe TA.2023/2024”**.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Terkhusus Kepada Dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, masukan sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang Telah Sabar dan Meluangkan Waktunya Untuk Menyelesaikan Hasil Penelitian Ini.
7. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang Telah Sabar dan Meluangkan Waktunya Untuk Menyelesaikan Hasil Penelitian Ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang Telah Memberi Bekal dan Ilmu Pengetahuan Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Hasil Penelitian Ini.
9. Bapak dan Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
10. Ucapan Terima Kasih Kepada Orang Tua yang Teristimewa, S. Ginting dan A. Br Sembiring serta kedua saudara saya Elshinta Br Ginting dan Derri Gio Vant Ginting yang Selalu Memberikan Doa dan Motivasi Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Hasil Penelitian Ini Dengan Baik.
11. Ucapan Terima Kasih Kepada Teman-teman di Dalam maupun Diluar Lingkungan Universitas Quality Berastagi yang Telah Mendukung Proses Pembuatan Hasil Penelitian Sehingga Dapat terselesaikan Dengan Baik dan Selesai Dengan Tepat Waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Kabanjahe, September 2023

Riza Dwina Br Ginting

NPM: 2015010119



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                      | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR<br/>LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                   | <b>1</b>    |
| <b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>                         | <b>1</b>    |
| <b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>                           | <b>5</b>    |
| <b>1.3 Batasan Masalah .....</b>                                | <b>5</b>    |
| <b>1.4 Rumusan Masalah .....</b>                                | <b>5</b>    |
| <b>1.5 Tujuan Penelitian.....</b>                               | <b>5</b>    |
| <b>1.6 Manfaat Penelitian.....</b>                              | <b>6</b>    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>                              | <b>7</b>    |
| <b>2.1 Kajian Teori .....</b>                                   | <b>7</b>    |
| <b>2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....</b>                      | <b>7</b>    |
| <b>2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika.....</b>         | <b>8</b>    |
| <b>2.1.3 Pembelajaran Matematika Yang Inovatif .....</b>        | <b>8</b>    |
| <b>2.1.3 Media Pembelajaran Papan Pintar .....</b>              | <b>9</b>    |
| <b>2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....</b>                     | <b>11</b>   |
| <b>2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....</b> | <b>12</b>   |
| <b>1.1.5 Materi Perkalian dan Pembagian.....</b>                | <b>13</b>   |
| <b>2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>                   | <b>16</b>   |
| <b>2.3 Kerangka Berfikir.....</b>                               | <b>17</b>   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4 Hipotesis.....                             | 18        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>         | <b>19</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....           | 19        |
| 3.2 Desain Penelitian.....                     | 19        |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                   | 20        |
| 3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....            | 21        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....              | 22        |
| 3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian ..... | 24        |
| 3.6.1 Uji Validitas.....                       | 24        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas.....                    | 25        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                  | 26        |
| 3.8 Prosedur Penelitian.....                   | 29        |
| 3.9 Variabel penelitian.....                   | 30        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>31</b> |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....      | 31        |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....      | 31        |
| 4.3 Uji Coba Instrumen .....                   | 32        |
| 4.3.1 Hasil Tes awal.....                      | 33        |
| 4.3.2. Uji Persyaratan Analisis Tes Awal.....  | 36        |
| 4.3.3 Hasil Tes Akhir .....                    | 39        |
| 4.3.4. Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir..... | 42        |
| 4.4 Pembahasan.....                            | 45        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                      | <b>47</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                            | 47        |
| 5.2 Saran .....                                | 47        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>49</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 2.1 Media papan pintar</b> .....                                 | 9  |
| <b>Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian</b> .....                       | 17 |
| <b>Gambar 4.1 Diagram batang tes awal kelas IV-B</b> .....                 | 35 |
| <b>Gambar 4.2 Diagram batang tes awal kelas IV-C</b> .....                 | 36 |
| <b>Gambar 4.3. Diagram Batang Tes akhir Tanpa Media Papan Pintar</b> ..... | 41 |
| <b>Gambar 4.4 Diagram Batang Tes Akhir Dengan Media Papan Pintar</b> ..... | 42 |
| <b>Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Peserta Didik</b> .....         | 46 |



## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Tahun 2021/2022.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>Tabel 3.1 Desain Penelitian .....</b>   | <b>20</b> |
| <b>Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe .....</b>             | <b>21</b> |
| <b>Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Tes .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>Tabel 4.1 Uji Validitas .....</b>   | <b>32</b> |
| <b>Tabel 4.2 Uji Reliabelitas Soal .....</b>   | <b>33</b> |
| <b>Tabel 4.3 Hasil rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV.....</b>                      | <b>34</b> |
| <b>Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-C .....</b>                  | <b>35</b> |
| <b>Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal .....</b>                                | <b>37</b> |
| <b>Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal .....</b>                               | <b>37</b> |
| <b>Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji t .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>Tabel 4.9 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV .....</b>                    | <b>39</b> |
| <b>Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Tanpa Media Papan Pintar ..</b>         | <b>40</b> |
| <b>Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Dengan Media Papan Pintar .....</b> | <b>41</b> |
| <b>Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir .....</b>                              | <b>43</b> |
| <b>Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir .....</b>                     | <b>43</b> |
| <b>Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Independen .....</b>                                 | <b>44</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 29.0 .....               | 53 |
| Lampiran 2 Deskriptif Uji Normalitas Menggunakan SPSS 29.0 .....         | 54 |
| Lampiran 3 Deskriptif Uji Normalitas Pretest Menggunakan SPSS 29.0 ..... | 56 |
| Lampiran 4 Deskriptif Uji Normalitas Posttest Menggunakan SPSS 29.0....  | 57 |
| Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....                                    | 58 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi .....   | 67 |
| Lampiran 7 Nilai Kelas Kontrol (IV-B) .....                              | 69 |
| Lampiran 8 Nilai Kelas Eksperimen (IV-C) .....                           | 70 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....                     | 71 |
| DOKUMENTASI.....   |    |
| ...72  |    |

