

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE
AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 047164
SEBERAYA TAHUN
PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Riza Malvino Purba
NPM : 1715010116



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

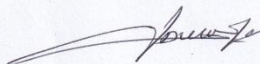
Skripsi ini diajukan : Riza Malvino Purba
NPM : 1715010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE*
***AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN**
IPA KELAS V SD NEGERI 047164
SEBERAYA TAHUN
PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Riza Malvino Purba
NPM : 1715010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 16 Juni 2021
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Juwita Tindaon S.Pd M.Pd
NIDN. 0107108802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE*
***AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN**
IPA KELAS V SD NEGERI 047164
SEBERAYA TAHUN
PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Riza Malvino Purba
NPM : 1715010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 16 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejaltra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Riza Malvino Purba**
NPM : 1715010116
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI047164 SEBERAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002



Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802




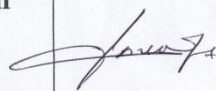

Mahasiswa

Nama : Riza Malvino Purba
NPM : 1715010041
Tanggal Ujian : 16 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Riza Malvino Purba
NPM : 1715010116
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI047164 SEBERAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

Bahwa siswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 1992203 1 002	Penguji II	
3.	<u>Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0107108802	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 047164 Seberaya Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Markus Perbranta Barus, Aris Primus Simarmata, Risca Mentari Br Kaban, Srikatana Sinukaban, Eka Samsista Brahmana, Dema Pebrina Sembiring yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juni 2021

Penulis

Riza Malvino Purba
Npm: 1715010116



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Model Pembelajaran	11
7. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA	13
9. Materi Pelajaran Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna Dan Metamorfosis Tidak Sempurna	14
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	22
11. Pelaksanaan Pembelajaran	24
12. Ketuntasan Belajar	24
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian	26

D. Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
1. Pelaksaan Pembelajaran Siklus I	39
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42
3. Refleksi Siklus I	46
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	47
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
3. Refleksi Siklus II	53
C. Pembahasan	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran	54
2. Hasil Belajar Siswa	56
3. Presentase Peningkatan Hasil Belajar	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA SD Negeri 047164 Seberaya	2
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar	35
Tabel 3.4	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	34
Tabel 3.5	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa	34
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I	41
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	42
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	43
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I	46
Tabel 4.6	Aktivitas Guru Pada Siklus II	49
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	50
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	51
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	52
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I	53
Tabel 4.11	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.12	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.13	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	58
Tabel 4.14	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.15	Rekapitulasi Pelaksanaan Hasil Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Hidup Kupu – Kupu	16
Gambar 2.2	Siklus Hidup Nyamuk	17
Gambar 2.3	Siklus Lalat	18
Gambar 2.4	Siklus Hidup Katak	19
Gambar 2.5	Siklus Hidup Belalang	21
Gambar 2.6	Siklus Hidup Kecoa	22
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	44
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	45
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	46
Gambar 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	52
Gambar 4.5	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	54
Gambar 4.6	Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 4.7	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.8	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II	58
Gambar 4.9	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	59

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Riza Malvino Purba**
NPM : 1715010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI047164 SEBERAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021
Yang menyatakan,



Riza Malvino Purba
NPM : 1715010116