

Lampiran 1. Kuesioner Angket Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Angket Kreativitas Mengajar Guru

Kisi-kisi Angket Kreativitas Mengajar Guru

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		jumlah soal
			Positif	Negatif	
1	Kreativitas Mengajar	Kreativitas menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran.			
		Kreativitas dalam mengadakan variasi metode pembelajaran.			
		Kreativitas dalam mengadakan sumber belajar.			
		Kreativitas dalam mengadakan variasi pengelolaan kelas.			
Jumlah butir					

Sumber: Sugiyono, (2018:92)

KUESIONER KREATIVITAS MENGAJAR GURU

Nama Guru :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Pada angket ini terdapat 15 pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu

2. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

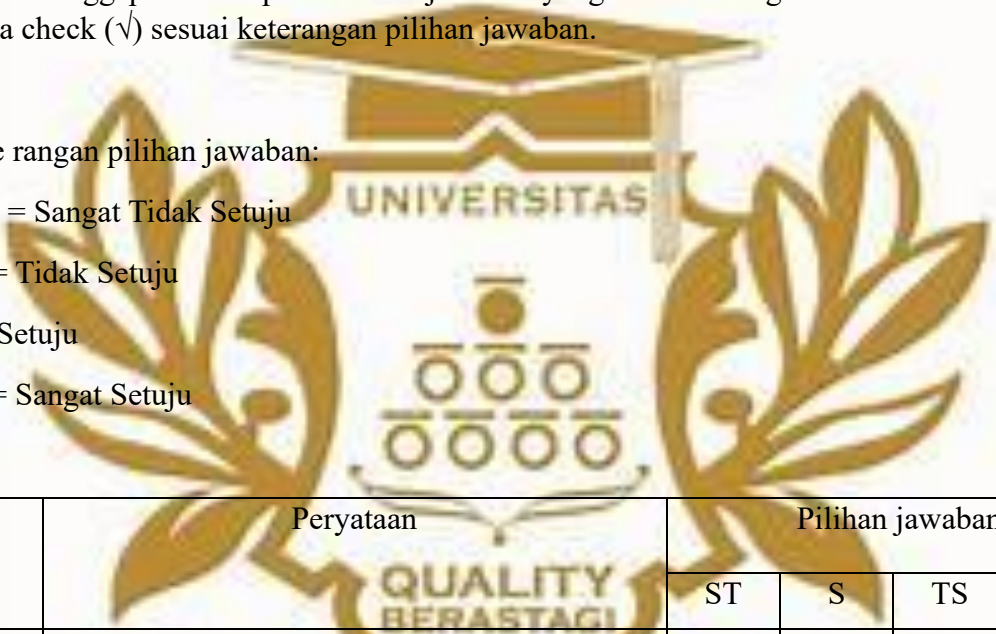
Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

ST = Sangat Setuju



No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		ST	S	TS	STS
1	Kemampuan memilih dan menyiapkan media pembelajaran (video pembelajaran) untuk setiap pertemuannya.				
2	Media yang di gunakan cocok untuk mencapai Tujuan pembelajaran.				
3	Menyediakan media Interaktif bagi siswa untuk menunjang pemahaman siswa dalam pembelajaran.				
4	Kemampuan dalam membuat dan mengembangkan alat peraga untuk				

	pembelajaran.				
5	Alat peraga memudahkan penyampaian materi kepada peserta didik dan membangkitkan motivasi belajar siswa.				
6	Kemampuan dalam memilih Metode pembelajaran yang dapat menciptakan suasana belajar yang efektif.				
7	Menggunakan Metode diskusi kelompok untuk mendorong Kerjasama siswa dalam mendiskusikan topik pembelajaran.				
8	Metode yang saya gunakan sangat membantu motivasi siswa dalam proses pembelajaran.				
9	Menyiapkan perencanaan pembelajaran (RPP) sebelum proses pengajaran dilakukan.				
10	Kemampuan dalam menggunakan sumber belajar yang bervariasi.				
11	Kemampuan menyiapkan sumber belajar seperti buku paket, lembar kerja siswa, dalam mendukung proses belajar mengajar.				
12	Kemampuan dalam pengaturan ruangan kelas untuk mendukung suasana belajar yang kondusif.				
13	Kemampuan menunjukkan sikap tanggap kepada siswa dengan cara memandang secara saksama, mendekati, memberi reaksi jika ada gangguan dalam proses pembelajaran.				
14	Kemampuan dalam mempersiapkan pertanyaan dan memberi arahan untuk merangsang siswa aktif belajar.				
15	Kemampuan dalam mengendalikan kondisi belajar yang optimal seperti meningkatkan perilaku yang baik melalui penguatan,				

	menerapkan pendekatan pemecahan masalah dengan berkelompok, menentukan dan mengatasi perilaku siswa yang menimbulkan masalah.				
--	---	--	--	--	--



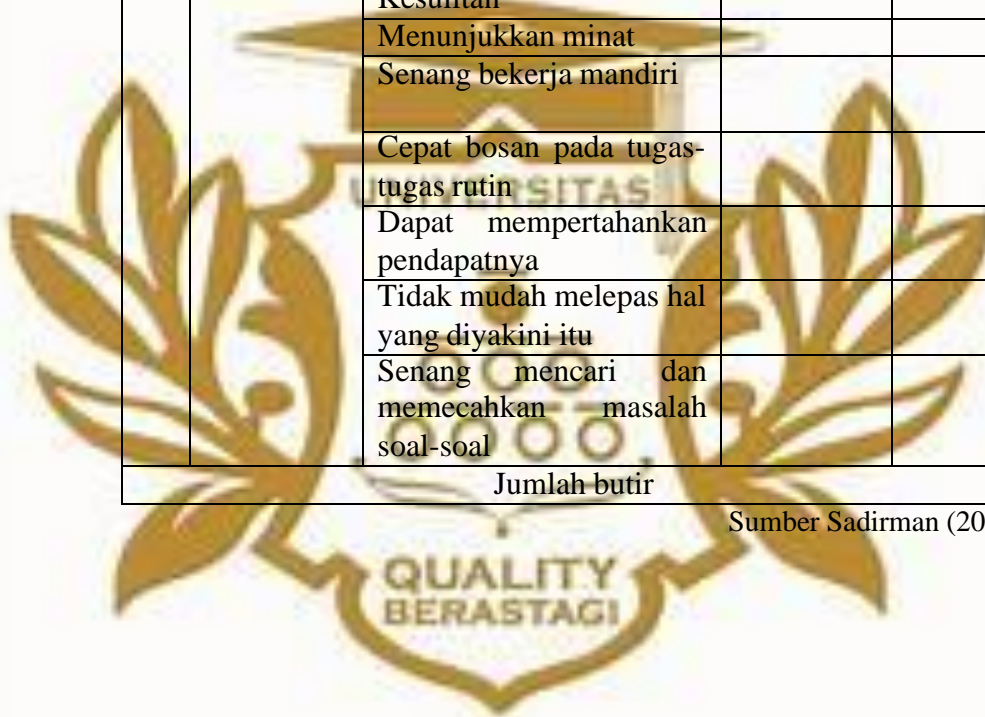
INSTRUMEN PENELITIAN

Angket Motivasi Belajar PKN

Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1	Motivasi Belajar	Tekun dalam menghadapi tugas			
		Ulet dalam menghadapi Kesulitan			
		Menunjukkan minat			
		Senang bekerja mandiri			
		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin			
		Dapat mempertahankan pendapatnya			
		Tidak mudah melepas hal yang diyakini itu			
		Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal			
Jumlah butir					

Sumber Sadirman (2018:8)



**KUESIONER MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

Nama Siswa :

Kelas :

Hari\Tanggal :

Petunjuk pengisian angket

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman. lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (V) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan

pilihan

jawaban: STS

= Sangat

Tidak Setuju

TS = Tidak

Setuju

S = Setuju

ST = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		ST	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas PKN dengan sungguh-sungguh.				
2	Saya menyelesaikan tugas PKN dengan waktu tepat				
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4	Setiap ada tugas PKN saya langsung mengerjakannya.				
5	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
6	Jika nilai PKN saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7	Jika nilai PKN saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
8	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal PKN dengan memperoleh nilai baik.				

9	Jika ada soal yang sulit maka sata tidak akan mengerjakannya.				
10	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya akan menemukan jawabannya.				

11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan guru pada saat menjelaskan				
13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang saya pahami				
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				



Lampiran 2. Data Responden Angket Kreativitas Guru Variabel (X)

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
HARSARI BRSITEPU, S.pd	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	48
DEA VICTORYA, S.pd	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	46
ATIKAH NOVIA, S.pd	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	41
WINDA LEVINA, S.pd	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	52
ALBRIATI BR TARIGAN, Spd	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47
GUNAWAN, S.pd	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	42
JULI ANDRI BARUS, S.pd	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	52
EDI SURANTA, S.pd	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	45
SUSANTI BR GINTING, S.pd	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	50
ERNIATI BR TARIGAN, S.pd	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	44
SETTET BR SITEPU S.Th	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	47
RIKKY YADI BATU BARA, S.pd	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	2	3	3	46
INSANI BR GINTING, S.pd	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	53

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
HARSARI BRSITEPU, S.pd	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
DEA VICTORYA, S.pd	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3
ATIKAH NOVIA, S.pd	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2

WINDA LEVINA, S.pd		4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
ALBRIATI BR TARIGAN, Spd	N, S.pd	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
GUNAWA, S.pd		3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2
JULI ANDRI BARUS, S.pd		3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
EDI SURANTA, S.pd		3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3
SUSANTI BR GINTING, S.pd		4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3
ERNIATI BR TARIGAN, S.pd		2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
SETTET BR SITEPU S.Th		3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
RIKKY YADI BATU BARA, S.pd		2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	2
INSANI BR GINTING, S.pd		3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3

Lampiran 3. Data Responden Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas kontrol Variabel (Y)

NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
ANANDRA	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4	50
ARGA	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	40
BAIM	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	39
BREMA	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	47
CRISTIAN	4	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	48
ENDA	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	51
FELICIA	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	43
HELGA	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	51
INTAN	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	51
KASIH	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	45
ZULFAN	4	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	4	48
MEI LINDA	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	41

RAFAEL	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	52
RIMTA	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	46
RIZQA	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	43
SAINA	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	4	46
SATRIA	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	47
SHAFIRA	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	47
SINDEF	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	49
THEOBIMA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	45
YOGI	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	51
YOEL	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	42
ZIAM	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	43
ZIO	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	2	45
LIMCIUNG	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	49
ALVARO	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	3	47
ELLA	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	47
ESTER	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	4	2	4	47





Lampiran 4. Data Responden Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Variabel (Y)

Nama	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	xTotal
INELVA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
MIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
HANITA	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	22
ICHA	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	34
KANJA	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	36
DEWA	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
RINGGO	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	32
DIKA	3	4	3	1	2	2	1	3	4	3	26
AMELIA	4	4	1	1	2	2	1	1	4	4	24
ALFATI	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	36

X8	Pearson Correlation	,014	,280	,417	,138	,285	,419	,292	1	,323	-.568*	,463
	Sig. (2-tailed)	,964	,353	,157	,652	,344	,154	,334		,282	,043	,111
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X9	Pearson Correlation	,252	-,198	,443	-,159	,197	-,030	-,362	,323	1	0,000	,164
	Sig. (2-tailed)	,406	,517	,129	,604	,519	,923	,224	,282		1,000	,592
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X10	Pearson Correlation	,131	,124	,294	0,000	-,147	,119	,103	-.568*	0,000	1	,127
	Sig. (2-tailed)	,669	,686	,329	1,000	,631	,698	,738	,043	1,000		,680
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
XTotal	Pearson Correlation	.607*	.694**	.793**	.806**	.717**	.824**	.686**	,463	,164	,127	1
	Sig. (2-tailed)	,028	,008	,001	,001	,006	,001	,010	,111	,592	,680	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary^b

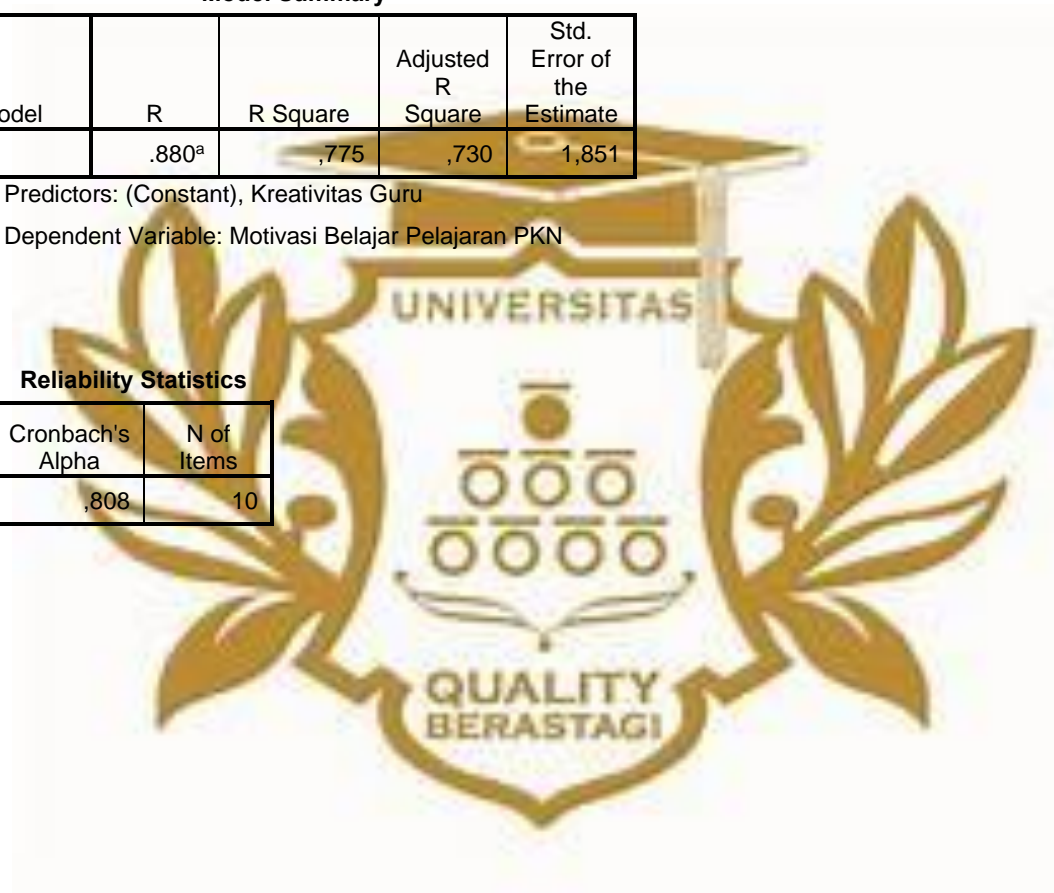
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.880 ^a	.775	.730	1,851

a. Predictors: (Constant), Kreativitas Guru

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Pelajaran PKN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	10



VAR00014	Pearson Correlation	-,095	-,110	-,027	,043	,087	-,320	,374*	-,261	,226	-,095	-,468*	,385*	-,219	1	,216	,126
	Sig. (2-tailed)	,632	,577	,892	,826	,658	,096	,050	,180	,246	,632	,012	,043	,264		,270	,523
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
VAR00015	Pearson Correlation	,214	,184	-,014	,076	-,146	,024	,339	,031	-,136	-,008	,216	-,013	,024	,216	1	,342
	Sig. (2-tailed)	,275	,349	,943	,702	,458	,902	,078	,877	,491	,968	,270	,948	,902	,270		,075
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Total16	Pearson Correlation	,394*	,399*	,471*	,486**	,396*	,528**	,325	,663**	,243	,567**	,420*	,080	,545**	,126	,342	1
	Sig. (2-tailed)	,038	,035	,011	,009	,037	,004	,092	,000	,213	,002	,026	,685	,003	,523	,075	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Y9	Pearson Correlation	0,000	1,000**	,323	-,362	-,030	-,030	-,362	,323	1	0,000	,208
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,000	,282	,224	,923	,923	,224	,282		1,000	,496
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Y10	Pearson Correlation	1,000**	0,000	-,568*	,103	,119	,119	,103	-,568*	0,000	1	,136
	Sig. (2-tailed)	0,000	1,000	,043	,738	,698	,698	,738	,043	1,000		,659
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Y11	Pearson Correlation	,136	,208	,611*	,763**	,884**	,884**	,763**	,611*	,208	,136	1
	Sig. (2-tailed)	,659	,496	,027	,002	,000	,000	,002	,027	,496	,659	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.880 ^a	.775	.730	1,851

a. Predictors: (Constant), Kreativitas Guru

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Pelajaran PKN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	10



Lampiran 8. Tabel r (Pearson Product Momen) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf Signifikan 0,05



N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233



29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)

Lampiran 9. Tabel t (pada taraf signifikan 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668

22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft excel



Lampiran.10 Surat keterangan validasi instrument penelitian

Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

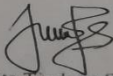
Nama : Juwita Tindoan S.Pd., M.Pd
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi
NIDN : 1001446

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Miryam Br Ginting
NPM : 2015010100
Judul Penelitian : Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 22 November 2023


Juwita Tindoan S.Pd., M.Pd

Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

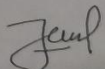
Nama : Dr Jainab M.Pd
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi
NIDN : 1001103

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Miryam Br Ginting
NPM : 2015010100
Judul Penelitian : Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III SDs Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 22 November 2023


Dr Jainab M.Pd

Lampiran .11 Surat keterangan selesai penelitian




PEMERINTAHAN KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040447 KABANJAHE
Jl. LETNAN MUMAH PURBA KABANJAHE Kode Pos 22115
e.mail :sdnlimakbj@gmail.com NPSN 10202103, NSS: 101070301005

SURAT KETERANGAN
NO: 420/123/SD.05/12/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MAHDALENA BR TARIGAN
NIP : 19670811 198807 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 040447 Kabanjahe

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi tersebut dibawah ini :

Nama : MIRYAM BR GINTING
NPM : 2015010100
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP UQB

Benar telah melakukan Penelitian (Pengumpulan Data) Pada Tanggal 08 Desember 2023 di SD Negeri 040447 Kabanjahe Kec. Kabanjahe , Kab. Karo dengan judul " PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS III SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2023/2024 "

Demikian surat balasan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah SDN 040447 Kabanjahe



MAHDALENA BR TARIGAN, S. Pd
NIP. 19670811 198807 2 001

Lampiran .12 Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Miryam Br Ginting
 NPM : 2015010100
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, S.P.d., M.Pd
 Judul : "PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS III SD NEGERI 040447 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30/09/2023	Acc judul		
2.	21/10/2023	Acc cover		
3.	18/10/2023	Bimbingan Bab I		
4.	20/10/2023	Acc Bab I		
5.	20/10/2023	Bimbingan Bab II		
7.	21/10/2023	Acc Bab II		
8.	21/10/2023	Bimbingan Bab III		
9.	22/10/2023	Acc Bab III		
10.	16/11/2023	Revisi seminar proposal		
11.	21/11/2023	Acc revisi seminar proposal		
12.	25/02/2024	Bimbingan Bab IV-V		
13.	27/02/2024	Acc Bab IV		
14.	28/02/2024	Acc Bab V		

Mahasiswa



Miryam Br Ginting
 NPM : 2015010100

Dosen Pembimbing I



Juwita Tindaon, M.Pd
 NIDN: 0107108802

Diketahui
Dekan



Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Miryam Br Ginting
 NPM : 2015010100
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing II : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 Judul : "PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS III SD NEGERI 040447 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	30/09/2023	Acc Judul		<i>[Signature]</i>
2	21/10/2023	Acc cover		<i>[Signature]</i>
3	18/10/2023	Bimbingan Bab I		<i>[Signature]</i>
4	20/10/2023	Acc Bab I		<i>[Signature]</i>
5	20/10/2023	Bimbingan Bab II		<i>[Signature]</i>
6	21/10/2023	Acc Bab II		<i>[Signature]</i>
7	21/10/2023	Bimbingan Bab III		<i>[Signature]</i>
8	22/10/2023	Acc Bab III		<i>[Signature]</i>
9	16/11/2023	Revisi Seminar Proposal		<i>[Signature]</i>
10	21/11/2023	Acc Revisi Seminar Proposal		<i>[Signature]</i>
11	25/1/2024	Bimbingan Bab IV-V		<i>[Signature]</i>
12	27/02/2024	Acc Bab IV		
13	28/02/2024	Acc Bab V		

Mahasiswa

[Signature]

Miryam Br Ginting
 NPM : 2015010100

Dosen Pembimbing II

[Signature]

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0116099001

Diketahui
 Dekan

[Signature]

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802

Lampiran 13. Dokumentasi



BERASTAGI



