

Lampiran 1

Kuesioner Pembentukan Karakter Siswa

A. Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1 Angket terdiri atas 20 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan prestasi belajar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihan anda.

2 Berikan tanda cek(√) pada kolom yang sesuai jawaban anda.

S = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah

STP =Sangat Tidak Pernah

C. Kuesioner Pembentukan Karakter Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban				
		S	SR	KK	TP	STP
1	Saya berkata jujur apa adanya					
2	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah					
3	Saya tidak pernah bertengkar dengan teman saya.					
4	Saya senang bergaul dengan siapapun					
5	Saya tidak suka mengusili teman.					
6	Saya suka menjahili teman.					
7	Saya melerai teman yang ingin berkelahi.					

8	Saya pernah membuat kenisuhan.					
9	Guru saya mengajarkan untuk bertata krama yang baik dan bersifat jujur dalam segala hal dilingkungan sekolah.					
10	Saya menyontek ketika ulangan					
11	Saya memarahi teman ketika dia mengganggu saya					
12	Saya melaporkan teman yang menyontek ketika ulangan di sekolah.					
13	Saya mengerjakan tugas dengan sabar dan teliti.					
14	Saya memaafkan teman saya ketika dia melakukan kesalahan.					
15	Saya membantu guru yang membutuhkan pertolongan dengan senang hati.					
16	Saya membantu teman yang sedang kesulitan untuk memahami pembelajaran.					
17	Saya mengejek teman ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru					
18	Saya tau menjahili guruitu tidak baik, tapi saya melakukannya.					
19	Saya tahu bahwa saya telah melakukan kesalahan dan saya berani mengakui kesalahan tersebut.					
20	Saya mengajak teman berbicara ketika guru menjelaskan					

21	Guru memberi siswa contoh untuk selalu tepat waktu datang ke sekolah					
22	Saya menghormati bapak dan ibu guru dan aturan yang berlaku di sekolah					
23	Saya selalu berusaha memperhatikan guru saat dikelas					
24	Saya selalu menghonnati orang tua					
25	Saya selalu menaati peraturan didalam rumah					
26	Saya tidak suka menolong atau tidak ikhlas dalam setiap kegiatan					
27	Saya selalu membersihkan rumah					
28	Saya selalu mengikuti kegiatan lingkungan masyarakat setempat seperti perayaan hari kemerdekaan dan lain-lain					
29	Saya selalu berperilaku sopan santun didalam lingkungan masyarakat					
30	Siswa tidak mengucapkan salam di awal dan akhir pelajaran					

Lampiran 2

A. Identitas Responden

Nama Siswa :
Kelas :
No Absen :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk pengisian kuesioner

1 Angket terdiri atas 20 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan prestasi belajar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihan anda.

2 Berikan tanda cek(√) pada kolom yang sesuai jawaban anda.

S = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah

STP =Sangat Tidak Pernah

C. Kuesioner Lingkungan Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban				
		S	SR	KK	TP	STP
1	Saya menciptakan hubungan yang harmonis dengan teman-teman di sekolah					
2	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk membaca buku pada saat jam pelajaran kosong					
3	Saya melakukan piket kelas sesuai dengan jadwal untuk membersihkan dan mengatur tata ruang kelas					
4	Saya melakukan piket kelas sesuai dengan jadwal untuk membersihkan dan mengatur tata ruang kelas					
5	Saya sering bertanya kepada guru apabila materi yang disampaikan kurang jelas					

6	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan didalam kelas					
7	Saya tidak pernah berkelahi dengan teman yang ada di lingkungan sekolah					
8	Saya sering berdiskusi dengan teman-teman di kelas untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
9	Saya mentaati tata tertib yang ada di sekolah					
10	Suasana lingkungan belajar di sekolah saya hampir dapat dikatakan selalu kondusif					
11	Lingkungan belajar di sekolah terasa nyaman dengan adanya pihak-pihaksekolah memberikan pelayanan kepada saya					
12	Guru mengajarkan saya untuk berdo'a sebelum dan sesudah belajar di kelas.					
13	Guru mengajarkan saya untuk saling menghormati					
14	Saya mengucapkan salam ketika bertemu orang lain di lingkungan sekolah					
15	Saya melaksanakan ibadah di sekolah.					
16	Guru selalu memberi contoh untuk selalu datang tepat waktu ke sekolah					
17	Saya tidak mengerjakan PR dan terlambat masuk sekolah					
18	Saya berpakaian sopan dan rapi ke sekolah					
19	Saya tidak suka membolos ketika pembelajaran berlangsung					

20	Guru mengajarkan untuk membuang sampah pada tempatnya					
21	Saya merasa tertekan ketika berada diantara teman sekolah					
22	Saya melakukan kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dengan teman sekolah					
23	Jika dalam suatu kegiatan bersama teman sekolah saya merasa kesepian					
24	Saya mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru					
25	Saya tidak mendengarkan ketika guru menjelaskan materi					

Lampiran 3

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi-kisi Kuesioner Pengaruh Lingkungan sekolah terhadap

Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SD Negeri 047164 Seberaya

No	Variabel	indikator	No Item		Jumlah butir
			+	-	
1	Lingkungan sekolah(X)	1 Kegiatan membina siswa ke arah religius. 2 Kegiatan membina siswa untuk disiplin. 3 Kegiatan mempererat hubungan siswa dengan siswa. 4 Kegiatan mempererat hubungan siswa dengan guru.			
	Pembentukan Karakter (Y)	1 Kegiatan membina siswa agar memiliki sifat jujur. 2 Kegiatan mengarahkan siswa untuk disiplin. 3 Kegiatan antara siswa dengan siswa dalam membentuk karakter. 4 Kegiatan membina siswa agar memiliki sifat cinta damai. 5 Kegiatan membina siswa agar dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk.			

		6 Membentuk karakter siswa untuk memahami keadaan situasi disekitarnya.			
Jumlah					

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. telp. (0628) 82188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 23 February 2024

NOMOR : 0426/SPT/PKIP/UQB/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Sd Negeri 047164 Seberaya

Dibertahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :
Nama : Kelaranta Br Depari
NPM : 2015010094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Motivasi Belajar
PKn di Kelas III SD Negeri 047164 Seberaya Tahun Ajaran 2023/2024"
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar such kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 5 Surat Balasan Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN KARO**
SD NEGERI 047164 SEBERAYA
KECAMATAN TIGAPANAH – KABUPATEN KARO

Nomor :
Lampiran :
Hal : **PEMBERITAHEAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Kepada Yth:
Direktur Universitas Quality Berastagi
Di Tempat

Dengan hormat,
Berdasarkan surat permohonan izin yang kami terima dari mahasiswa Universitas Quality Berastagi, bahwa yang bernama

Nama : **KELARANTA IBELDEPARI**
NPM : **2015010094**

Benar telah melaksanakan **PENELITIAN** yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : **Senin-Kamis/26-29 Februari 2024**
Tempat : **SD Negeri 047164 Seberaya**
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Motivasi Belajar PKN di Kelas III SD Negeri 047164 Seberaya Tahun Ajaran 2023/2024**

Atau lebih sama yang baik melalui surat ini kami sampaikan terima kasih

Seberaya, 29 Februari 2024
Mengetahui
047164 Seberaya


Dr. Tarigan, S.Pd, SD
Pembina/IV-a
NIP. 19720201 199712 2 001

Lampiran 6 Bebas Pustaka



SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI

Nomor: 0766/SKT/PERPUS/UQB/III/2024

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Kelaranta Br Depari
NPM : 2015010094
Prodi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Kurikulum dan Pembelajaran	Prof. Dr. Oemar Hamalik	Bumi Aksara	2022	979-526-232-7	65,000
2	Pengantar selam ilmiah	Abd. Rasid dkk	Cv budi utama	2019	978-623-209-318-7	86,000
3	Budidaya jamur aneka olahan jamur dan peluang usahanya	Anisah solichah	Pustaka baru	2020	978-602-376-292-7	65,000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **216,000**

Berastagi, 16 Maret 2024
Universitas Quality Berastagi



Annisa Thaharah, S.IP
Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel

Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



