

## ABSTRAK

Nama: Klaranta Br Depari, Oktober, 2022, pengaruh model pembelajaran *tipe picture and picture* terhadap motivasi belajar dalam mata pelajaran PKN kelas 3 di SD Negeri 047164 Seberaya, program studi pendidikan guru sekolah dasar, pembimbing 1 : Dra. Elisa, M.Pd, pembimbing 2 : Dra. Zainap, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa antara siswa yang di ajar menggunakan model pembelajaran *tipe picture and picture* pada kelas III SD Negeri 047164 Seberaya. Dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran *tipe picture and picture*. Model *picture and picture* mengandalkan gambar sebagai media dalam proses pembelajaran. Gambar-gambar menjadi faktor utama dalam proses pembelajaran. Rendahnya minat siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarga Negara dapat mengakibatkan proses pembelajaran yang kurang optimal, sehingga materi yang disampaikan tidak tuntas. Untuk mencegah terjadinya hal itu seorang guru harus memiliki ide-ide yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan melakukan pendekatan dan menggunakan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat dicapai apabila guru memperhatikan beberapa aspek, baik internal maupun eksternal. Penelitian ini menggunakan 2 kelompok berjumlah 15 orang sebagai kelompok eksperimen dan 10 sebagai kelompok control. Variable penelitian ini terdiri dari variable X yaitu molen pembelajaran *tipe picture and picture* dengan motivasi belajar sebagai variable Y. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif.

Motivasi belajar dalam mata pelajaran PKN siswa kelas III yang diajarkan dengan menggunakan model pelajaran *tipe picture and picture* lebih baik dari pada siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *tipe picture and picture* di SD Negeri 047164 Seberaya. Dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan uji “ t “ terhadap dua kelompok dengan hasil yang diperoleh,  $t_{hitung} = 2,012$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,685954$  dengan df taraf signifikan 5%. Demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,012 > 1,685954$ ) yang berarti hipotesis kerja  $H_a$  dalam penelitian ini diterima yaitu, motivasi belajar dalam matapelajaran PKN dikelas III yang diajarkan dengna menggunakan model pembelajaran *tipe picture and picture* lebih baik dari pada tidak menggunakan model pembelajaran *tipe picture and picture* di SD Negeri 047164 Seberaya. Di buktikan dengan nilai rata-rata hasil motivasi belajar dalam mata pelajaran PKN posttest kelas IIIa (15 orang) lebih tinggi dibandingkan kelas IIIb, yaitu posttest 87,5% > posttest 58,5%. Dengan demikian peneliti dapat menyarankan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN meningkatkan maka terapkanlah model pembelajaran kooperatif *tipe picture and picture*.

**Kata Kunci** : *pengaruh, model tipe picture and picture, motivasi dan pelajaran PKN*

## ***ABSTRACT***

Name: Klaranta Br Depari, October, 2022, the influence of the picture and picture type learning model on learning motivation in grade 3 PKN subjects at SD Negeri 047164 Seberaya, elementary school teacher education study program, supervisor 1: Dra. Elisa, M.Pd, supervisor 2: Dra. Zainap, M.Pd

This research aims to determine differences in student learning motivation between students who are taught using the picture and picture type learning model in class III of SD Negeri 047164 Seberaya. Those who do not use the picture and picture type learning model. The picture and picture model relies on images as a medium in the learning process. Pictures are the main factor in the learning process. Low student interest in Citizenship Education subjects can result in a less than optimal learning process, resulting in incomplete material being presented. To prevent this from happening, a teacher must have ideas that can increase student learning motivation by taking approaches and using learning models that can increase student learning motivation. Increasing student learning motivation can be achieved if teachers pay attention to several aspects, both internal and external.

This research used 2 groups totaling 15 people as the experimental group and 10 as the control group. This research variable consists of variable Motivation to learn in PKN subjects for class III students who are taught using the picture and picture learning model is better than students who do not use the picture and picture type learning model at SD Negeri 047164 Seberaya.

It can be seen from the results of the hypothesis using the "t" test on the two groups with the results obtained,  $t_{count} = 2.012$  while  $t_{table} = 1.685954$  with df at a significance level of 5%. Thus  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.012 > 1.685954$ ) which means that the working hypothesis  $H_a$  in this study is accepted, namely, learning motivation in PKN subjects in class III which are taught using the picture and picture type learning model is better than not using the picture and picture type learning model. picture at SD Negeri 047164 Seberaya. This is proven by the average score of learning motivation results in the posttest PKN subject for class IIIa (15 people) being higher than for class IIIb, namely posttest 87.5% > posttest 58.5%. In this way, researchers can suggest that students' learning motivation in PKN subjects should increase, so apply the picture and picture type cooperative learning model.

**Keywords: influence, picture and picture type models, motivation and PKN lesson**