

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE PICTURE AND PICTURE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PKN KELAS III DI SD NEGERI 047164 SEBERAYA TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

KELARANTA BR DEPARI

2015010094

UNIVERSITAS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kellaranta Br Depari
Npm : 2015010094
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UQB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH MODEL PELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PKN KELAS III DI SD NEGERI 047164 SEBERAYA TAHUN AJARAN 2023/2024** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sehat jasmani dan rohani, dan tidak ada paksaan dari pihak mana pun.

Seberaya, 27 Mei 2024

Yang Menyatakan



Kellaranta Br Depari

Npm 2015010094

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PKN KELAS III DI SD NEGERI 047164 SEBERAYA TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : KELARANTA BR DEPARI

NPM : 2015010094

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Seberaya, 27 Mei 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 0001066102

Pembimbing Pendamping



Dr Jainab M.Pd.
NIDN. 0116099001

Ketua Program Studi UQB



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 0001066102

Dekan FKIP UQB



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Sabtu , 18 Mei 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : KELARANTA BR DEPARI
NPM : 2015010094
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Motivasi Belajar PKn di Kelas III SD Negeri 047164 Seberaya Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Tipe Picture And Picture Terhadap Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SD Negeri 047164 Seberaya***” lancar tanpa halangan apapun. Tanpa pertolongan dari-Nya maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar.

Salam sejahtera dan salam semoga tetap tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya dan memberi motivasi untuk selalu menjadi yang lebih baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu prof. Dr Erna Frida, MSi selaku rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs Joen Parningotan Purba S.Pd.,MPd selaku dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra Elisa , MPd,selaku ketua program studi PGSD Universitas Quality Berastagi sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr Jainab M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dalam penulisan skripsi ini,yang telah banyak membantu,membimbing,memberikan masukan,saran dan nasehat kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan,khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama perkuliahan.

6. Kepala perpustakaan Universitas Quality Berastagi yang sudah menyediakan buku sebagai refrensi penulis.
7. Kepada kedua orang tua,kakak,abang,adik dan semua saudara yang ikut serta membantu dan memberi motivasi yang sangat luar biasa dalam bentuk doa,waktu dan materi.
8. Ibu Peramayanti Br Tarigan, SPd selaku kepala sekolah SD Negeri 047164 Seberaya yang telah memberi izin dan kemudahan kepada peneliti untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi SD Negeri 047164 Seberaya

Semoga Allah menjadikan skripsi ini sebagai amal jariah dan dapat bermanfaat bagi kita semua.



Seberaya, April 2024

Kelaranta Br Depari
2015010094

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.1.2 Teori <i>Grand Picture and Picture</i>	13
2.1.3 Motivasi Belajar.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Alat Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33

4.2.1 Uji Validitas	33
4.2.2 Uji Realibilitas	39
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	39
4.3.1 Analisis Regresi Linear Serderhana	39
4.3.2 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	41
4.3.3 Uji Hipotesis	41
4.4 Pembahasan.....	43
4.4.1 Hasil Gambaran Kuisisioner.....	43
4.4.2 Hasil Persentase Variabel X dan Variabel Y	49
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Berbagai Agama di Indonesia	14
Gambar 2.2	Siswa Sedang Melaksanakan Kebersihan	14
Gambar 2.3	Guru sedang melatih karakter siswa	15
Gambar 2.4	Bagan 1 Kerangka Berfikir	24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	26
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	27
Tabel 3.3	Indikator	28
Tabel 3.4	Klarifikasi N-gain.....	30
Tabel 4.1	Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid Variabel X (Lingkungan Sekolah).....	34
Tabel 4.2	Data yang Valid Variabel X (Lingkungan Sekolah).....	35
Tabel 4.3	Hasil Angket Valid dan Tidak Valid Variabel Y (Pembentukan Karakter Siswa)	36
Tabel 4.4	Data yang Valid Variabel Y (Pembentukan Karakter)	38
Tabel 4.5	Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (Variabel X)	39
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Siswa (Variabel Y) Reliability Statistics.....	39
Tabel 4.7	Analisis Regresi Linear Sederhana Coefficients	40
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi Model Summary.....	41
Tabel 4.11	Uji T Coefficients(a).....	42
Tabel 4.12	Hasil Gambaran Variabel X	43
Tabel 4.13	Hasil Gambaran Variabel Y	46
Tabel 4.15	Kategori Persentase	49
Tabel 4.16	Hasil Persentasi Variabel X.....	50
Tabel 4.17	Hasil Persentasi Variabel Y	51