

L

A

M

P

I

R

A

N



## Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase C, Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

BAB I : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

Instansi : SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase / Kelas : C/ 4

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi

Topik : A. Bagian Tubuh Tumbuhan

Alokasi Waktu : 2 JP

#### B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan

6) Kreatif.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

##### A. Bagian Tubuh Tumbuhan

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. lembar kerja (Lampiran 1.1) untuk masing-masing peserta didik;
2. gambar bagian tubuh tumbuhan (Lampiran 1.2);
3. alat tulis;

#### E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

##### 1. Pembelajaran Tatap Muka

#### KOMPONEN INTI

##### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

∞ Tujuan Pembelajaran Bab 1 :

1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
2. Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.
3. Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup tumbuhan.

Tujuan Pembelajaran Topik A :

1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.
3. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak

##### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Tujuan Pembelajaran Topik A :

1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.
3. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak

#### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja bagian dari tubuh tumbuhan?

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan Kegiatan Orientasi

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

##### Kegiatan Apersepsi (2 JP)

1. Mulailah kelas dengan melakukan kegiatan seperti: a. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Guru mengadakan Apersepsi dengan menyanyikan lagu
4. Lanjutkan diskusi dengan bertanya pertanyaan esensial kepada peserta didik.
5. Lanjutkan diskusi sampai peserta didik melihat bahwa walaupun sama-sama makhluk hidup, tumbuhan memiliki banyak perbedaan dengan hewan dan tumbuhan. Guru juga bisa memancing dengan mengajak peserta didik menebak alasan dari judul bab ini.

##### Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### Kegiatan Inti

##### Pengajaran Topik A: Bagian Tubuh Tumbuhan (2 JP)

1. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik A pada Buku Siswa.
2. Minta peserta didik untuk fokus melihat dan mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi menggunakan media *Pop-up Book*.
3. Kemudian setelah guru selesai menjelaskan materi, guru langsung memberikan pertanyaan kepada peserta didik.
4. Dalam tanya jawab, peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mencari jawaban.

5. Kemudian guru dan peserta didik bersama-sama membahas jawaban dari pertanyaan tersebut.

6. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi hari ini.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.

2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.

3. Guru meminta peserta didik untuk melakukan Tugas lembar kerja peserta didik (LKPD).

4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa penutup.

#### E. REFLEKSI

##### TOPIK A: BAGIAN-BAGIAN TUBUH TUMBUHAN

Apa saja bagian tubuh tumbuhan? Akar, batang, daun, bunga, dan buah (ingatkan lagi untuk bunga dan buah tidak selalu ada pada setiap tumbuhan).

2. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk bertahan hidup/melindungi diri? Akar dan batang (bisa saja ada peserta didik yang menjawab duri).

3. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk tumbuh? Akar, batang, dan daun.

4. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk berkembang biak? Bunga (bisa saja ada peserta didik yang menjawab biji).

#### F. ASESSMEN/PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

A. Penilaian Sikap : Observasi

B. Penilaian pengetahuan : Tertulis

C. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen Penelitian

a. Penilaian Sikap : Lembar observasi

b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

## Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase A, Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

BAB I : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Instansi : SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase / Kelas : A/ 4

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi

Topik : A. Bagian Tubuh Tumbuhan

Alokasi Waktu : 2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

B. Bagian Tubuh Tumbuhan

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. lembar kerja (Lampiran 1.1) untuk masing-masing peserta didik;
2. gambar bagian tubuh tumbuhan (Lampiran 1.2);
3. alat tulis;

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran Tatap Muka

#### KOMPONEN INTI

### B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran Bab 1 :

1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
2. Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.
3. Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup tumbuhan.

Tujuan Pembelajaran Topik A :

1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.
3. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak

#### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Tujuan Pembelajaran Topik A :

1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.
3. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak

#### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja bagian dari tubuh tumbuhan?

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan Kegiatan Orientasi

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

Kegiatan Apersepsi (2 JP)

1. Mulailah kelas dengan melakukan kegiatan seperti: a. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan

tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. b. Guru mengadakan Apersepsi dengan menyanyikan lagu

3. Lanjutkan diskusi dengan bertanya pertanyaan esensial kepada peserta didik.
4. Lanjutkan diskusi sampai peserta didik melihat bahwa walaupun sama-sama makhluk hidup, tumbuhan memiliki banyak perbedaan dengan hewan dan tumbuhan. Guru juga bisa memancing dengan mengajak peserta didik menebak alasan dari judul bab ini.

#### Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### Pengajaran Topik A: Bagian Tubuh Tumbuhan (2 JP)

1. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik A pada Buku Siswa.
2. Minta peserta didik untuk fokus melihat dan mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi dengan metode ceramah.
3. Kemudian setelah guru selesai menjelaskan materi, guru langsung memberikan pertanyaan kepada peserta didik.
4. Dalam tanya jawab, peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mencari jawaban.
5. Kemudian guru dan peserta didik bersama-sama membahas jawaban dari pertanyaan tersebut.
6. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi hari ini.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Guru meminta peserta didik untuk melakukan Tugas lembar kerja peserta didik (LKPD).
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa penutup.

#### E. REFLEKSI

##### TOPIK A: BAGIAN-BAGIAN TUBUH TUMBUHAN

1. Apa saja bagian tubuh tumbuhan? Akar, batang, daun, bunga, dan buah (ingatkan lagi untuk bunga dan buah tidak selalu ada pada setiap tumbuhan).



2. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk bertahan hidup/melindungi diri? Akar dan batang (bisa saja ada peserta didik yang menjawab duri).
3. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk tumbuh? Akar, batang, dan daun.
4. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk berkembang biak? Bunga (bisa saja ada peserta didik yang menjawab biji).

#### F. ASESSMEN/PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

A. Penilaian Sikap : Observasi

B. Penilaian pengetahuan : Tertulis

C. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen Penelitian

a. Penilaian Sikap : Lembar observasi

b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik



**Lampiran 3 Soal Pretest Dan Posttest****Soal PreTest Dan PostTest****NAMA :****KELAS :****MATA PELAJARAN :****SOAL PILIHAN GANDA BAGIAN-BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA KELAS IV**

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk tempat menguapkan air adalah...

- a. Batang
- b. Akar
- c. Daun
- d. Bunga

2. Bagian dari buah yang banyak disukai karena enak rasanya adalah...

- a. Kulit buah
- b. Daging buah
- c. Tangkai
- d. Biji

3. Berikut ini yang bukan termasuk bagian dari tumbuhan adalah...

- a. Daun
- b. Akar
- c. Ranting
- d. Taring



4. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah...

- a. Fauna
- b. Hama
- c. Flora
- d. Gulma

5. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan manusia untuk bahan bangunan adalah...

- a. Batang
- b. Daun
- c. Akar
- d. Biji

6. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk tempat menguapkan air adalah...

- a. Batang
- b. Akar
- c. Daun
- d. Bunga

7. Fungsi utama batang bagi tumbuhan adalah...

- a. Menegakkan tumbuhan
- b. Menyerap air tanah
- c. Mengisap udara pernapasan
- d. Penguat tumbuhan



8. Bagian bunga yang menjadi daya tarik serangga karena warna dan bau yang khas adalah...

- a. Putik
- b. Benang sari
- c. Kelopak
- d. Mahkota

9. Berikut ini, merupakan bagian-bagian dari tumbuhan yang berperan dalam menghasilkan oksigen...

- a. Akar, batang dan buah
- b. Daun, batang dan bunga
- c. Buah, daun dan bunga
- d. Batang, daun dan akar

10. Manfaat buah dan biji bagi manusia, adalah...

- a. Sebagai atap rumah
- b. Sebagai bahan obat
- c. Sebagai bahan makanan
- d. Sebagai bahan kosmetik





	Sig. (2-tailed)	.122	.671	.352	.049	.126	.787	.115	.157	.045	.067	.169	.417	.567		.336	.106
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Soal 15	Pearson Correlation	.398*	.291	.473*	.042	.021	.137	.340	.222	.532*	-	.150	.095	-.238	-.197	1	.499**
	Sig. (2-tailed)	.044	.150	.015	.839	.918	.504	.090	.276	.005	.043	.465	.646	.242	.336		.010
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Jumlah	Pearson Correlation	.641**	.519*	.816*	.456*	.453*	.425*	.592*	.445*	.276	.117	.373	.416*	-.123	.325	.499**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.000	.019	.020	.031	.001	.023	.172	.569	.061	.035	.551	.106	.010	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Lampiran 5 Angket Minat Belajar Siswa

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Soal	S	SR	KK	TP
1	Saya tertarik dengan pelajaran IPAS				
2	Saya memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru				
3	Saya bersemangat ketika guru mengajarkan pelajaran IPAS				
4	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok				
5	Saya merasa senang apabila guru mengajar menggunakan media <i>Pop-up book</i>				
6	Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru				
7	Saya belajar setiap hari tanpa paksaan				
8	Menurut saya pembelajaran IPAS bermanfaat untuk kehidupan				
9	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain				

10	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini, karena itu saya belajar dengan sungguh-sungguh				
11	Saya tidak mengalami kesulitan dalam pelajaran IPAS				
12	Mudah memahami materi dengan media yang digunakan				
13	Ingin mempelajari IPAS lebih lanjut				
14	Memulai mengerjakan soal dengan keyakinan bisa mengerjakan				
15	Saya selalu memperhatikan penjelasan yang diberikan guru dalam pembelajaran IPAS				
16	Saya selalu hadir setiap pelajaran IPAS				
17	Saya lebih senang ketika belajar menggunakan media Pop-Up Book				
18	Cara guru mengajar tidak membosankan				
19	Guru memberikan semangat dalam pembelajaran				
20	Saya lebih berani untuk tampil ke depan kelas				





**Lampiran 6 Soal Uji Validitas****SOAL PILIHAN GANDA BAGIAN-BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA KELAS IV**

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk tempat menguapkan air adalah...
  - a. Batang
  - b. Akar
  - c. Daun
  - d. Bunga
2. Bagian dari buah yang banyak disukai karena enak rasanya adalah...
  - a. Kulit buah
  - b. Daging buah
  - c. Tangkai
  - d. Biji
3. Berikut ini yang bukan termasuk bagian dari tumbuhan adalah...
  - a. Daun
  - b. Akar
  - c. Ranting
  - d. Taring
4. Bagian tumbuhan yang bertanggung jawab untuk pertumbuhan adalah...
  - a. Duan
  - b. Batang
  - c. Kambium
  - d. Bunga
5. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah...
  - a. Fauna
  - b. Hama
  - c. Flora
  - d. Gulma
6. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan manusia untuk bahan bangunan adalah...
  - a. Batang
  - b. Daun
  - c. Akar
  - d. Biji
7. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk tempat menguapkan air adalah...
  - a. Batang
  - b. Akar
  - c. Daun
  - d. Bunga
8. Fungsi utama batang bagi tumbuhan adalah...
  - a. Menegakkan tumbuhan
  - b. Menyerap air tanah
  - c. Mengisap udara pernapasan
  - d. Penguat tumbuhan



9. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat reproduksi adalah...
    - a. Daun
    - b. Batang
    - c. Bunga
    - d. Akar
  10. Bagian bunga yang menjadi daya tarik serangga karena warna dan bau yang khas adalah...
    - a. Putik
    - b. Benang sari
    - c. Kelopak
    - d. Mahkota
  11. Berikut ini, merupakan bagian-bagian dari tumbuhan yang berperan dalam menghasilkan oksigen...
    - a. Akar, batang dan buah
    - b. Daun, batang dan bunga
    - c. Buah, daun dan bunga
    - d. Batang, daun dan akar
  12. Berikut manfaat buah dan biji bagi manusia, kecuali...
    - a. Sebagai atap rumah
    - b. Sebagai bahan obat
    - c. Sebagai bahan makanan
    - d. Sebagai bahan kosmetik
  13. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk melindungi tunas baru adalah...
    - a. Daun
    - b. Batang
    - c. Bunga
    - d. Kulit batang
  14. Apa yang menjadi fungsi getah pada tumbuhan...
    - a. Mempercepat fotosintesis
    - b. Melindungi tumbuhan dari serangan hama
    - c. Mengangkut air dan nutrisi
    - d. Menyimpan cadangan makanan
  15. Bagian tumbuhan yang memiliki fungsi menjaga kelembaban dan melindungi organ dalam tumbuhan adalah...
    - a. Bulu akar
    - b. Kambium
    - c. Kutikula
    - d. Epidermis
- 

### Lampiran 7 Tabel Reliabelitas

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	26	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,733	10



### Lampiran 8 Daftar Nilai Uji Validitas

Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15
Agita Nabrebi	3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	8	3	5	5
Azizah Sofi Karunia Siregar	3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	7	3	6	5
Aulia Balqis Azzahra	4	3	4	5	3	3	4	4	7	4	4	9	3	7	5
Ahmad Azkal Mufid	5	5	3	4	3	5	5	5	7	5	3	6	3	8	6
Angel Natalia Br Sembiring	3	2	4	5	5	5	3	4	7	3	4	7	3	5	4
Brama Fatwa Mawaris Lingga	4	3	5	4	5	3	4	5	7	5	5	9	3	7	4
Diahaulia syahfitri	3	2	2	2	3	2	3	3	7	4	6	6	3	6	4
Egia Nina Br Perangin- Angin	3	5	4	5	5	5	3	6	7	4	4	7	4	7	6
Eka Willi Simanjuntak	2	4	2	3	2	5	2	4	7	4	2	4	4	5	6
Habibi Alparis Siregar	3	2	3	3	2	2	3	6	7	5	6	4	4	6	4
Iley Ifanna Br Surbakti	2	2	1	4	2	3	2	3	4	4	1	6	4	8	2
Kevin Alvaro Simamora	3	2	2	4	3	2	3	5	4	4	2	5	4	7	4
Ridho	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	6	3	4	6	4
N. Aqifa Naila Br Silitonga	3	4	4	4	5	4	3	6	4	5	4	6	4	9	4
Noval Prayoga	3	4	2	4	3	5	3	5	4	5	2	7	7	6	4
Parulian Nainggolan	2	2	1	3	4	2	2	5	4	5	6	4	7	5	5
Raffi Islami Rassya	3	3	4	5	5	3	3	5	4	5	4	6	7	8	5
Rendi Pranando	5	2	4	4	3	2	5	6	4	4	4	5	7	8	6
Rini Br Hutahayan	2	5	2	3	2	5	2	5	4	5	6	5	7	6	3
Sahat Maruli Tua Sihombing	2	2	4	3	5	4	2	6	4	3	4	6	7	6	6
Syahrul Gunawan Lingga	3	2	2	3	3	4	3	5	4	5	6	5	7	6	3
Sahla Alifah	2	2	1	3	3	2	2	5	4	5	1	4	7	6	4
Yeni Fransiska	2	2	3	4	5	5	2	4	2	5	3	7	7	8	3
Jessica Natania Karse	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	7	7	4
Irwan Lase	3	3	2	2	4	3	4	5	3	5	2	4	7	7	3
Brendi Avenia Bangun	2	2	1	5	5	2	2	5	2	5	1	6	7	8	2

## Lampiran 9 Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV	Pretest kontrol	,182	25	,032	,924	25	,065
	Pretest eksperimen	,177	25	,043	,920	25	,051
a. Lilliefors Significance Correction							

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV	post test kelas kontrol	,167	25	,071	,923	25	,061
	post test kelas eksperimen	,177	25	,043	,920	25	,051
a. Lilliefors Significance Correction							

### Lampiran 10 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV	Based on Mean	,367	1	48	,547
	Based on Median	,328	1	48	,569
	Based on Median and with adjusted df	,328	1	47,989	,569
	Based on trimmed mean	,369	1	48	,546

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DIKELAS IV	Based on Mean	,085	1	48	,772
	Based on Median	,036	1	48	,851
	Based on Median and with adjusted df	,036	1	47,948	,851
	Based on trimmed mean	,092	1	48	,763

### Lampiran 11 Uji Hipotesis

Data	Mean	Sig. (2-tailed)	Taraf Signifikansi	Hasil
Pretest Control	28,8	0,004	0,05	Signifikan
Posttest Control	79,6	0,000		Signifikan
Pretest Eksperimen	27,6	0,004		Signifikan
Posttest Eksperimen	82,4	0,000		Signifikan

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	27,60	25	12,000	2,400
	posttest	82,40	25	12,000	2,400

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-54,800	17,588	3,518	-62,060	-47,540	-15,579	24	,000

### Lampiran 12 Daftar Nilai Kelas Kontrol

No	Nama	Jenis Kelamin	Pretest	Posttest
1.	Abidzar Ahmad Prayugo	L	10	60
2.	Adlie Fairuz Padang	L	30	70
3.	Afifah Fitiyah Al Kausar	P	20	80
4.	Agus Fitra Sembiring	L	40	90
5.	Aisyah Surya	P	20	100
6.	Alby Rivai Permana Purba	L	30	70
7.	Azzamy Athala	L	40	60
8.	Beylia Atiqah Putri S	P	10	80
9.	Bima Arya Dewa	L	30	80
10.	Deas Kaka	L	30	90
11.	Fiqri Ramadhan Ginting	L	20	100
12.	Farel Ramadhan	L	20	70
13.	Hafudz Darmawan	L	50	80
14.	Hafiz Alfa Rezky Azri	L	40	90
15.	Jihan Afifah	P	20	70
16.	Keynan Yudistira	L	30	80
17.	Khairul Nasuha	L	30	80
18.	Maulida Nur Zanan N	P	40	70
19.	Muhammad Damar Prabu R	L	40	100
20.	Naura Nadhifa Br Tarigan	P	10	80
21.	Raissa Zahsy	P	20	60
22.	Sarfaraz Hanif Muzaffar	L	30	90
23.	Satya Gea	L	30	70
24.	Tana Julita	L	50	80
25.	Thania Putri	P	30	90



### Lampiran 13 Daftar Nilai Eksperimen

No	Nama	Jenis kelamin	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1.	Abu Dzar Al-Ghifary	L	30	70
2.	Alwi Anugrah	L	40	80
3.	Ananda Prasetyo	L	10	80
4.	Anggi Fitriani	P	40	90
5.	Arvan Damar Keliat	L	20	100
6.	Azis Arganta Barus	L	20	80
7.	Daffi Alhabsyi	L	30	90
8.	Dwi Syahri H	P	10	90
9.	Gadizha Quena	P	30	70
10.	Jihan Latifa	P	30	90
11.	Khalifa Cykal	P	20	100
12.	Khesya Lovina	P	20	70
13.	M. Khairi Abdan	L	50	80
14.	M. Lucky Alimsyah	L	40	80
15.	M. Raditya Yahya	L	40	90
16.	Mikha Abdyanta	P	10	90
17.	Rafandra Zaki	L	20	70
18.	Raka Indani Fatullah	L	20	70
19.	Ribilkis Gievara	P	20	100
20.	Rifqi Pratama	L	30	100
21.	Safa Nabila Azra2	P	10	80
22.	Saqila Sheina	P	30	60
23.	Zara Nadia Husna	P	40	90
24.	Zahira Salsabila	P	50	80
25.	Zian Nur Rahira	P	30	60



B14	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-.179	-.107	-.372	-.117	-.053	.270	-.111	-.156	.088	.101	.000	.282	.392	1	.623**	.357	.067	.221	.051	-.032	
	Sig. (2-tailed)	.	.403	.620	.074	.587	.805	.203	.607	.467	.683	.639	1.000	.182	.058		.001	.087	.754	.299	.813	.883	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
B15	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.031	.000	-.207	.067	.000	.115	-.071	-.017	-.113	-.151	-.163	.138	.373	.623**	1	.221	-.115	.118	.131	-.150	
	Sig. (2-tailed)	.	.887	1.000	.332	.757	1.000	.591	.742	.938	.599	.481	.448	.520	.073	.001		.300	.591	.582	.542	.484	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
B16	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.305	.140	.134	-.153	.000	-.088	-.199	.089	.144	.149	.075	.528**	-.057	.357	.221	1	-.088	.235	.100	.219	
	Sig. (2-tailed)	.	.148	.515	.533	.476	1.000	.682	.351	.678	.502	.488	.729	.008	.791	.087	.300		.682	.269	.642	.304	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
B17	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-.106	.079	.193	.346	.395	.100	.205	.145	-.261	-.187	-.169	.060	.194	.067	-.115	-.088	1	-.041	.529**	-.118	
	Sig. (2-tailed)	.	.622	.713	.366	.097	.056	.642	.337	.500	.218	.382	.430	.781	.365	.754	.591	.682		.849	.008	.583	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
B18	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.076	.259	.141	.213	-.065	.205	-.210	.030	.147	-.038	-.173	.049	.079	.221	.118	.235	-.041	1	.387	.150	
	Sig. (2-tailed)	.	.724	.221	.510	.318	.763	.337	.324	.891	.493	.859	.418	.820	.712	.299	.582	.269	.849		.061	.484	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
B19	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	.221	.418 <sup>a</sup>	.490 <sup>a</sup>	.393	.299	-.151	.015	.208	-.271	-.099	-.319	.045	-.146	.051	.131	.100	.529**	.387	1	-.170	
	Sig. (2-tailed)	.	.300	.042	.015	.058	.156	.481	.943	.330	.200	.646	.128	.834	.495	.813	.542	.642	.008	.061		.428	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
B20	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-.006	.075	.290	-.041	-.075	.165	.034	.290	.331	.154	.060	.226	-.229	-.032	-.150	.219	-.118	.150	-.170	1	
	Sig. (2-tailed)	.	.977	.729	.170	.850	.729	.440	.875	.169	.114	.471	.781	.289	.283	.883	.484	.304	.583	.484	.428		
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24


\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.



## Lampiran 15 Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 04 February 2024

NOMOR : 0228/SPT/FKIP/UQB/II/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian


**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Tahfihz Qur'an Karimah Berastagi**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Miya Amanda Sembiring  
NPM : 2015010137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Jenjang Pendidikan : S.I


Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh Media Pembelajaran Pop-up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Tahfihz Qur'an Karimah Berastagi"**  
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.  
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.


Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0107118802

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
2. Dosen Pembimbing.

## Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian

 **YAYASAN ISLAM MULIA**  
**SD TAHFIZH QUR'AN KARIMAH**  
Izin Operasional: 503/0004/SD/DPM-PTSP/2023, NPSN: 69966315  
Jalan Jamin Ginting, Komplek Pek Kong, Desa Sempajaya, Kecamatan Berastagi, Karo  
Email: [yayasaniislam mulia@yahoo.com](mailto:yayasaniislam mulia@yahoo.com), fb: [yayasaniislam mulia@yahoo.com](https://www.facebook.com/yayasaniislam mulia@yahoo.com)

 **SD TAHFIZH QUR'AN KARIMAH**

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 020/YIM-SDTQ/SKet/1/2024


Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Budi Murni Pulungan, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Instansi : SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi  
Alamat : Jl. Jamin Ginting, KOmplek Pek Kong, Desa Sempajaya, Berastagi

Berdasarkan Surat Izin Penelitian No : 0228/SPT/FKIP/UQB/II/2024 atas nama Miya Amanda Sembiring dengan Judul Skripsi "Pengaruh Media Pembelajaran Pop-up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi" Benar melaksanakan dan telah menyelesaikan penelitian di SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Januari 2024  
Kepala Sekolah

  
**Budi Murni Pulungan, S.Pd**

**Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian****Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Joen Pamingotan Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Jabatan : Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

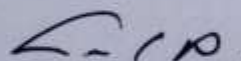
Nama : Miya Amanda Sembiring

NPM : 2015010137

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Pop-up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang Pengaruh Media Pembelajaran Pop-up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kabanjahe, 20 November 2023



Dr. Joen Pamingotan Purba, S.Pd., M.Pd

## Lampiran 18 Daftar Absen Siswa Kelas IV-A

## Daftar Absen Siswa Kelas IV-A

			Digi
1	ABIDZAR AHMAD PRAYUGO	L.	Kurikulum
2	ADLIE FAIRUZ PADANG	L.	Kurikulum
3	AFIFAH FITIYAH AL KAUSAR	P.	Kurikulum
4	AGUS FITRA SEMBIRING	L.	Kurikulum
5	AISYAH SURYA	P.	Kurikulum
6	ALBY RIVAI PERMANA PURBA	L.	Kurikulum
7	AZZAMY ATHALA	L.	Kurikulum
8	BEYLIA ATIQAH PUTRI S	P.	Kurikulum
9	BIMA ARYA DEWA	L.	Kurikulum
10	DEAS KAKA	L.	Kurikulum
11	FIQRI RAMADHAN GINTING	L.	Kurikulum
12	FAREL RAMADHAN	L.	Kurikulum
13	HAFIDZ DARMAWAN	L.	Kurikulum
14	HAFIZ ALFA REZKY AZRI	L.	Kurikulum
15	JIHAN AFIFAH	P.	Kurikulum
16	KEYNAN YUDISTIRA	L.	Kurikulum
17	KHAIRUL NASUHA	L.	Kurikulum
18	MAULIDA NUR ZANAH N	P.	Kurikulum
19	MUHAMMAD DAMAR PRABU R	L.	Kurikulum
20	NAURA NADHIFA BR TARIGAN	P.	Kurikulum
21	RAISSA ZAHSY	P.	Kurikulum
22	SARFARAZ HANIF MUZAFFAR	L.	Kurikulum
23	SATYA GEA	L.	Kurikulum
24	TANA JULITA	L.	Kurikulum
25	THANIA PUTRI	P.	Kurikulum

## Lampiran 19 Daftar Absen Siswa Kelas IV-C

## Daftar Absen Siswa Kelas IV-C

BULAN : Maret.....

No. urut	NAMA MURID	No. daft. induk	1	3	5	7
			2	4	6	
1	uang kuda.					
1	Abu-Dzar Al-Ghifary	✓	.	.	.	.
2	Alwi Anugrah		.	.	.	.
3	Ananda prasetyo L		.	.	.	.
4	Anggi Fitriani		.	.	.	.
5	Arvan Damar Keliat		.	.	A	.
6	AZIS Arganta barus		.	.	.	.
7	Daffi ALhabsyi		.	.	.	.
8	Dwi syahri H		.	.	.	.
9	Gadizha Quena A		.	.	.	.
10	Jihan Latifa		.	.	.	.
11	Khalifa Cykal A		.	.	.	.
12	Khesya Lovina G		.	.	.	.
13	M. Khairi Abdan	✓	.	.	.	.
14	M. Lucky Alimsyah T		.	.	.	S
15	M. Raditya Yahya		.	.	A	.
16	Mikha Abdyantha		.	.	.	.
17	Rafandra Dzaki R		.	.	.	I
18	Raka Indani fatimah		.	.	.	.
19	Ribiki Gievara		.	.	.	.
20	Rifqi pratama		.	.	.	.
21	Safa Nabila Azta		.	.	.	.
22	Sarila Sheina	✓	.	.	.	.
23	Zara Nadia Husna		.	.	.	.
24	Zahira Saisabila		.	.	.	S
25	Zian Nur Fahira		.	.	.	.
26						



Lampiran 20 Dokumentasi

Dokumentasi









## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Miya Amanda Sembiring  
 NPM : 2015010137  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing I : Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
 Judul : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD TAHFIZH QUR'AN KARIMAH BERASTAGI"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10 oktober 2023	Pengisian Judul	Penulisan urutan judul	
2.	16 oktober 2023	Cover, kata pengantar	spasi kata pengantar	
3.	16 oktober 2023	Bimbingan Bab 1.	Referensi yang relevan	
4.	28 oktober 2023	Bimbingan Bab 2.	Penulisan paragraf	
5.	28. oktober 2023	Bimbingan Bab 3.	Teknik Pengumpulan Data	
6.	13 November 2023	Revisi Sempro	Penulisan sesuai tindakan	
7.	23 Januari 2024	Revisi Sempro	Daftar Pustaka, Referensi	
8.	2 Maret 2024	Bab 4.	Pengolahan data	
9.	2 Maret 2024	Bab 5.	Hasil Pembahasan	
10.	28 Maret 2024	Tugas akhir Bab 1-5	urutan dokumentasi, spasi	

Mahasiswa

Miya Amanda Sembiring  
NPM : 2015010137

Dosen Pembimbing I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Diketahui  
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Miya Amanda Sembiring  
 NPM : 2015010137  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing II : Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
 Judul : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD TAHFIZH QUR'AN KARIMAH BERASTAGI"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10 Oktober 2023	Pengalasan Judul	Revisikan urutan judul	
2.	16 Oktober 2023	cover, kata pengantar	Spasi kata pengantar	
3.	16 Oktober 2023	Bimbingan Bab 1.	Revisikan baris ke-2023	
4.	28 Oktober 2023	Bimbingan Bab 2.	Revisikan Paragraf	
5.	28 Oktober 2023	Bimbingan Bab 3.	Pengumpulan data	
6.	13 November 2023	Revisi Sampul	Revisikan sesuai perintah	
7.	23 November 2023	Revisi Sampul	Raftar susutaka, spasi	
8.	2 Maret 2024	Bab 4.	Revisikan Pengalasan data	
9.	2 Maret 2024	Bab 5.	Tambahan hasil pembahasan	
10.	28 Maret 2024	Tutup akhir Bab 1-5	Spasi, urutan dokumentasi	

Mahasiswa

Miya Amanda Sembiring  
 NPM : 2015010137

Dosen Pembimbing II

Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
 NIDN: 0121098801

Diketahui  
 Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
 NIDN: 0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### NOTA TUGAS

Nomor : 4650/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama	: Dr. Joen Pamingotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN	: 0107118802
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk. I / III/b
Jabatan	: Asisten Ahli 150

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Miya Amanda Sembiring
NPM	: 2015010137
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Tahfiz Qur an Karimah Berastagi"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 20/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Pamingotan PurbaS.Pd.,  
M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### NOTA TUGAS

Nomor : 4649/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama	: Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si
NIDN	: 0121098801
Pangkat/Golongan	: Penata / III/c
Jabatan	: Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Miya Amanda Sembiring
NPM	: 2015010137
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Tahfiz Qur an Karimah Berastagi"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 20/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,  
M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal