

ABSTRAK

MIYA AMANDA SEMBIRING, NPM: 2015010137. “Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Ipas* Kelas IV SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi”.

Minat belajar siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan model dan media tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya minat belajar siswa pada mata pelajaran *Ipas* karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar. Penelitian di SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Bagian-bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya di Kelas IV SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dan pretest and posttest control group design. Sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa yang terdiri dari kelas IV-A 25 siswa dan IV-C 25 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk pilihan ganda. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor atau uji hipotesis. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antara dua faktor untuk data kelas IV-C yang diajar dengan menggunakan media *Pop-Up Book* mendapat rata-rata nilai 82,4 dan kelas IV-A yang diajar tanpa menggunakan media *Pop-up book* mendapat rata-rata 79,6. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media *Pop-up book* berpengaruh Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Bagian-bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya di Kelas IV SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi.

Kata kunci: Media Pop-up book, Minat belajar *Ipas*

ABSTRACT

MIYA AMANDA SEMBIRING, NPM: 2015010137. "*The Influence of Pop-Up Book Learning Media on Students' Interest in Learning in Grade IV Science Learning at SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi*".

Low student interest in learning is caused by students being passive in the learning process, teachers still using models and media without variation so that boredom arises in students, students are not enthusiastic about participating in the learning process, students' interest in learning in science subjects is not maximized due to low student attention. in participating in learning, and the learning media used in delivering the material is monotonous resulting in students being less motivated to learn. Research at SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi was carried out to determine the implementation of the use of pop-up book media on student interest in learning about plant body parts and their functions in class IV SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study was 50 students consisting of 25 students in class IV-A and 25 students in class IV-C. The test used in this research is a multiple choice test. Data analysis in this research uses a data normality test, variance homogeneity test, and an independent test between two factors or hypothesis testing. Based on hypothesis test calculations with independent tests between two factors for data, class IV-C which was taught using Pop-Up Book media got an average score of 82.4 and class IV-A which was taught without using Pop-up book media got an average of 82.4. average 79.6. The conclusion of this research is that the use of pop-up book media has an influence on students' interest in learning about plant body parts and their functions in class IV at SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi.

Keywords: Pop-up book media, Interest in learning Ipas