

L

A

M

P

I

R

A

N




## Lampiran 1

### Instrumen Uji Coba Tes Soal Pilihan Berganda

#### SOAL TES UJI COBA

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Jenis-Jenis Bangun Datar  
Kelas/Semester : IV/ 1

- 
1. Bangun datar berikut yang semua sisinya sama Panjang adalah ....
    - A. Persegi Panjang
    - B. Segitiga Sama Kaki
    - C. Segitiga Sama Sisi
    - D. Segitiga Siku Siku
  2. Segilima beraturan mempunyai sisi sebanyak... yang sama panjang atau beraturan.
    - A. 3
    - B. 4
    - C. 5
    - D. 6
  3. Yang dimaksud dengan segitiga adalah.....
    - A. Bangun datar 2 dimensi yang dibentuk oleh 2 pasang rusuk yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya dan memiliki 2 pasang sudut yang sama besar dengan sudut hadapannya
    - B. Bangun datar yang dibentuk oleh tiga sisi berupa garis lurus dan memiliki tiga sudut
    - C. Bangun datar 2 dimensi yang dimensi yang dibentuk oleh 2 pasang rusuk yang masing-masing pasangan sama Panjang dan saling memebentuk sudut

- D. Bangun datar 2 dimensi yang dibentuk oleh 4 rusuk yang sama Panjang dan memiliki 2 pasang sudut yang masing-masing sama besar dengan sudut hadapannya

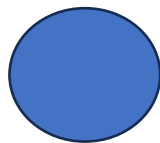
4. Perhatikan gambar persegi Panjang di bawah ini...



Yang bukan termasuk dari sifat-sifat persegi Panjang diatas antara lain :

- A. Memiliki sisi yang berhadapan sama Panjang  
 B. Memiliki empat titik sudut yang sama besar yaitu  $90^\circ$   
 C. Memiliki empat dua diagonal yang sama panjang  
 D. Memiliki 6 Simetri lipat
5. Bangun datar yang memiliki 3 buah sisi yang sama panjang dan 3 buah sudut yang sama besar adalah...
- A. Segitiga sama kaki  
 B. Segitiga siku-siku  
 C. Segitiga lancip  
 D. Segitiga sama sisi
6. Sifat layang-layang yaitu.....
- A. Mempunyai 2 pasang sisi yang sama panjang  
 B. Memiliki 4 sisi dan 4 titik sudut  
 C. Memiliki sepasang sisi yang sejajar tapi tidak sama Panjang  
 D. Memiliki sudut diantara sisi sejaranya sebesar  $180^\circ$

7. Perhatikan gambar dibawah ini...



Di bawah ini yang termasuk dari sifat lingkaran di atas adalah...

- A. Memiliki 2 pasang sudut yang sama besar dengan sudut hadapannya  
 B. Memiliki 2 diagonal yang berpotongan dalam satu titik dan saling membagi 2 sama Panjang

- C. Memiliki simetri putar tingkat 2 dan tidak memiliki simetri lipat
- D. Memiliki satu sisi

8. Perhatikan sifat-sifat bangun datar dibawah ini:

- i. Mempunyai 4 titik sudut
- ii. Mempunyai 2 pasang sisi sama Panjang
- iii. Mempunyai 2 pasang sudut yang sama besar
- iv. Mempunyai 4 buah sisi

Sifat yang dimiliki oleh bangun datar layang-layang ditunjukkan nomor....

- A. i dan iii
- B. ii, iii, dan iv
- C. i, ii, dan iii
- D. i, ii, dan iv

9. Perhatikan sifat-sifat bangun datar berikut!

- 1. Memiliki empat sisi sama panjang
- 2. Memiliki dua pasang sudut sama besar
- 3. Memiliki dua pasang sisi sama panjang
- 4. Salah satu sudutnya siku-siku
- 5. Tidak memiliki simetri lipat
- 6. Kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus

Sifat-sifat bangun jajar genjang ditunjukkan oleh nomor.....

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4
- C. 2,3,5
- D. 3,4,6

10. Bangun datar yang memiliki simetri lipat hanya 2 adalah....

- A. Lingkaran
- B. Persegi
- C. Segitiga sama sisi
- D. Persegi Panjang

11. Besar sudut yang dimiliki oleh bangun datar persegi tiap titik sudut adalah....

- A.  $60^\circ$
- B.  $90^\circ$
- C.  $180^\circ$
- D.  $360^\circ$

12. Sebuah bangun datar memiliki 4 sisi, dua pasang sisi sejajar dan sama panjang. Sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus . Nama bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut adalah....

- A. Persegi
- B. Jajar Genjang
- C. Layang-layang
- D. Belah ketupat

13. Berikut adalah sifat-sifat bangun datar

- 1. Sisinya sama panjang
- 2. Sudut berhadapan sama panjang
- 3. Kedua diagonalnya sama panjang
- 4. Sepasang sudut berhadapan sama besar
- 5. Dua pasang sisi sama panjang
- 6. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus
- 7. Mempunyai dua simetri lipat

Sifat-sifat bangun belah ketupat ditunjukkan oleh....

- A. 1, 2, 6, dan 7
- B. 2, 5, 6, dan 7
- C. 3, 4, 5, dan 7
- D. 1, 2, 4, dan 7

14. Yang bukan sifat jajargenjang adalah....

- A. Sisi yang berhadapan sejajar
- B. Sudut yang berhadapan sama besar
- C. Jumlah sudut-sudut yang berdekatan 1800
- D. Sisi yang berdekatan sama panjang



15. Bangun datar yang ke empat sisinya sama dan keempat sudut nya siku-siku adalah...

- A. Persegi Panjang
- B. Trapesium
- C. Jajar Genjang
- D. Persegi




## Lampiran 2

### Instrumen Penelitian

#### LEMBAR SOAL TES SD NEGERI 040455 BERASTAGI

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Jenis-Jenis Bangun Datar  
Semester : 1

1. Bangun datar berikut yang semua sisinya sama Panjang adalah ....
  - A. Persegi Panjang
  - B. Segitiga Sama Kaki
  - C. Segitiga Sama Sisi
  - D. Segitiga Siku Siku
2. Yang dimaksud dengan segitiga adalah.....
  - A. Bangun datar 2 dimensi yang dibentuk oleh 2 pasang rusuk yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya dan memiliki 2 pasang sudut yang sama besar dengan sudut hadapannya
  - B. Bangun datar yang dibentuk oleh tiga sisi berupa garis lurus dan memiliki tiga sudut
  - C. Bangun datar 2 dimensi yang dibentuk oleh 2 pasang rusuk yang masing-masing pasangan sama Panjang dan saling memebentuk sudut
  - D. Bangun datar 2 dimensi yang dibentuk oleh 4 rusuk yang sama Panjang dan memiliki 2 pasang sudut yang masing-masing sama besar dengan sudut hadapannya
3. Perhatikan gambar persegi Panjang di bawah ini...
 



Yang bukan sifat persegi Panjang diatas antara lain :

  - A. Memiliki sisi yang berhadapan sama Panjang
  - B. Memiliki empat titik sudut yang sama besar yaitu  $90^\circ$
  - C. Memiliki empat dua diagonal yang sama panjang
  - D. Memiliki 6 Simetri lipat.
4. Sifat layang-layang yaitu.....
  - A. Mempunyai 2 pasang sisi yang sama panjang
  - B. Memiliki 4 sisi dan 4 titik sudut
  - C. Memiliki sepasang sisi yang sejajar tapi tidak sama Panjang

- D. Memiliki sudut diantara sisi sejajarnya sebesar  $180^\circ$
5. Perhatikan gambar dibawah ini...



Di bawah ini yang termasuk dari sifat lingkaran di atas adalah...

- A. Memiliki 2 pasang sudut yang sama besar dengan sudut hadapannya
- B. Memiliki 2 diagonal yang berpotongan dalam satu titik dan saling membagi 2 sama Panjang
- C. Memiliki simetri putar tingkat 2 dan tidak memiliki simetri lipat
- D. Memiliki satu sisi
6. Perhatikan sifat-sifat bangun datar dibawah ini:
- i. Mempunyai 4 titik sudut
  - ii. Mempunyai 2 pasang sisi sama Panjang
  - iii. Mempunyai 2 pasang sudut yang sama besar
  - iv. Mempunyai 4 buah sisi

Sifat yang dimiliki oleh bangun datar layang-layang ditunjukkan nomor....

- A. i dan iii
- B. ii, iii, dan iv
- C. i, ii, dan iii
- D. i, ii, dan iv
7. Perhatikan sifat-sifat bangun datar berikut!
1. Memiliki empat sisi sama panjang
  2. Memiliki dua pasang sudut sama besar
  3. Memiliki dua pasang sisi sama panjang
  4. Salah satu sudutnya siku-siku
  5. Tidak memiliki simetri lipat
  6. Kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus

Sifat-sifat bangun jajar genjang ditunjukkan oleh nomor.....

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4
- C. 2,3,5
- D. 3,4,6
8. Sebuah bangun datar memiliki 4 sisi, dua pasang sisi sejajar dan sama panjang. Sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus . Nama bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut adalah....
- A. Persegi
- B. Jajar Genjang
- C. Layang-layang
- D. Belah ketupat



9. Berikut adalah sifat-sifat bangun datar
1. Sisinya sama panjang
  2. Sudut berhadapan sama panjang
  3. Kedua diagonalnya sama panjang
  4. Sepasang sudut berhadapan sama besar
  5. Dua pasang sisi sama panjang
  6. Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus
  7. Mempunyai dua simetri lipat

Sifat-sifat bangun belah ketupat ditunjukkan oleh....

- A. 1, 2, 6, dan 7
  - B. 2, 5, 6, dan 7
  - C. 3, 4, 5, dan 7
  - D. 1, 2, 4, dan 7
10. Yang bukan sifat jajargenjang adalah....
- A. Sisi yang berhadapan sejajar
  - B. Sudut yang berhadapan sama besar
  - C. Jumlah sudut-sudut yang berdekatan 1800
  - D. Sisi yang berdekatan sama panjang



**Lampiran 3****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP****EKSPERIMEN**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 040455 Berastagi**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/ Ganjil**

**Materi Pokok : Bangun Datar**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba, menalar, dan mengolah informasi, serta mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan tahap perkembangannya.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Mengidentifikasi jenis-jenis dan sifat bangun datar
2. Menjelaskan pengertian bangun datar

**C. INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian bangun datar
2. Menyebutkan jenis-jenis dan sifat bangun datar

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian bangun datar
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis dan sifat-sifat bangun datar

#### E. MATERI PELAJARAN

- Jenis-jenis bangun datar
- Sifat-sifat bangun datar

#### F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Make A Match

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

#### G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER

- Media : Kartu Soal , Kartu Jawaban
- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru bertanya tentang bangun datar yang ada di sekitar siswa</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan</li> </ol>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>❖ Guru bertanya tentang sifat-sifat bangun datar yang disebutkan siswa</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang bangun datar</li> </ul> </li> <li>• <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok besar , yaitu kelompok A dan kelompok B, kemudian siswa akan berkumpul dengan kelompoknya masing-masing</li> <li>❖ Guru menyiapkan beberapa kartu</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>yang berisi beberapa soal mengenai sifat-sifat bangun datar. Kartu tersebut terdiri dari satu bagian kartu soal dan satu bagian lainnya kartu jawaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap siswa mendapat satu kartu</li> <li>❖ Setiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang</li> <li>❖ Siswa di kelompok A dan kelompok B maju ke depan kelas dan saling berhadapan</li> <li>❖ Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya ( soal jawaban).</li> <li>❖ Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin</li> <li>❖ Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. Demikian seterusnya.</li> <li>• <b>Konfirmasi</b></li> <li>❖ Guru memberikan soal postest kepada siswa</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi Pelajaran yang sudah dipelajari</li> <li>3. Guru menutup Pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran</li> </ol>	

**L. EVALUASI PEMBELAJARAN**

I. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas IV A



Anita Pagit Sriulina Br Tarigan

NIP. 198603022010012038

Peneliti



Asni Anjelika Br Sembiring

NPM:2015010107

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N 040405 Berastagi



Rosalina Br Pinem

NIP: 196405031987032004





**Lampiran 4****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP****KONTROL**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 040455 Berastagi  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : IV / Ganjil  
**Materi Pokok** : Bangun Datar  
**Alokasi Waktu** : 2x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba, menalar, dan mengolah informasi, serta mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan tahap perkembangannya.
8. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif.

**B. KOMPETENSI DASAR**

3. Mengidentifikasi jenis-jenis dan sifat bangun datar
4. Menjelaskan pengertian bangun datar

**C. INDIKATOR**

3. Menjelaskan pengertian bangun datar
4. Menyebutkan jenis-jenis dan sifat bangun datar

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Siswa dapat menjelaskan pengertian bangun datar
4. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis dan sifat-sifat bangun datar

**E. MATERI PELAJARAN**

- Jenis-jenis bangun datar

- Sifat-sifat bangun datar

#### F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model :-

Metode : Penugasan, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

#### G. MEDIA/ALAT PERAGA DAN SUMBER

- Media : Papan Tulis, Spidol
- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengucapkan salam</li> <li>7. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>8. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>9. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan di bahas</li> <li>10. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu kemarin</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian bangun datar</li> <li>2. Guru menunjukkan gambar bangun datar dan meminta siswa untuk menyebutkan sifat-sifatnya</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>4. Guru memberikan soal posttest kepada siswa</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>6. Guru menutup Pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>7. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran</li> </ol>	

**I. EVALUASI PEMBELAJARAN**

1. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas IV B



Septi Kayanavita Br Ginting

NIP. 198809152022212004

Peneliti



Asni Anjelika Br Sembiring

NPM:2015010107

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N 040405



Rosalina Br Pinem

NIP. 196405031987032004



**Lampiran 5****KUNCI JAWABAN  
TES PILIHAN GANDA**

1. C
2. B
3. D
4. A
5. D
6. D
7. C
8. D
9. A
10. A







Soa Pears l5 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	- .19 .29 30	- .21 .25 30	- .22 .23 30	.29 .11 30	1 .06 .71 30	- .06 .05 30	.35 .17 .05 30	.20 .07 .27 30	.02 .06 .89 30	- .21 .25 30	.13 .09 .46 30	.13 .09 .46 30	- .01 .93 30	.02 .06 .89 30	.04 .09 .79 30	.1 05 .5 81
Soa Pears l6 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.14 .45 30	.11 .55 30	.23 .20 30	.17 .35 30	.06 .71 30	- .06 .50 30	- .12 .57 30	- .10 .80 30	.04 .07 .55 30	.11 .01 .59 30	.10 .00 .79 30	- .05 .79 30	.21 .03 .25 30	.04 .07 .80 30	.17 .35 .35 30	.4 07 .0 25
Soa Pears l7 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.08 .63 30	.17 .35 30	.06 .75 30	.22 .23 30	.35 .05 30	- .12 .50 30	.12 .06 .06 30	.33 .07 .00 30	.47 .08** .00 30	- .24 .18 30	- .07 .50 30	.44 .03 .01 30	- .06 .72 30	.47 .08** .00 30	.00 00 1.0 30	.4 78 .0 07
Soa Pears l8 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.15 .42 30	.02 .90 30	.11 .56 30	.26 .15 30	.20 .27 30	- .10 .57 30	.33 .07 .06 30	.19 .01 .31 30	.20 .02 .28 30	- .10 .57 30	.37 .03 .04 30	- .02 .90 30	.19 .03 .31 30	.19 .01 .55 30	.11 .03 .28 30	.4 40 .0 15
Soa Pears l9 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.26 .15 30	- .04 .82 30	- .06 .74 30	.03 .86 30	.02 .89 30	.04 .80 30	.47 .00 30	.19 .31 30	1 .28 30	- .20 .03 30	- .37 .07 30	.33 .01 .07 30	.19 .01 .31 30	1.0 .00** .00 30	.20 .08 .28 30	.5 66 .0 01

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soa Pears l10 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.07 9	- .11 8	.35 8	- .07 9	- .21 6	.11 .11 1	- .24 7	.20 .20 2	- .20 0	1	.05 6	.22 3	.20 2	- .20 0	- .07 9	.1 23
Soa Pears l11 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	- .14 1	.44 6*	- .04 7	.17 7	.13 9	.10 0	- .12 6	- .10 7	- .37 8*	- .05 6	1	.20 0	.10 7	.37 8*	.17 7	.0 29
Soa Pears l12 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.28 3	.27 9	.09 4	.17 7	.13 9	- .05 0	.44 3	.37 3	.33 1	- .22 3	- .20 0	1	.05 3	.33 1	.00 0	.5 24 ..
Soa Pears l13 on Correl ation Sig. (2- tailed) N	.15 1	- .15 4	.26 2	.07 5	- .01 5	.21 3	- .06 7	- .02 3	.19 1	.20 2	- .10 7	.05 3	1	.19 1	.64 1**	.4 40 .
Soa Pears l14 on Correl ation	.26 7	- .04 2	- .06 3	.03 3	.02 6	.04 7	.47 8**	.19 1	1.0 00**	- .20 0	- .37 8*	.33 1	.19 1	1	.20 0	.5 66 ..

Sig. (2- tailed)	.15 3	.82 5	.74 3	.86 1	.89 1	.80 4	.00 8	.31 1	.00 0	.28 9	.03 9	.07 4	.31 1		.28 8	.0 01
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soa Pears l15 on Correl ation	.00 0	- .07 9	.13 4	.16 7	.04 9	.17 7	.00 0	- .11 3	.20 0	- .07 9	- .17 7	.00 0	.64 1**	.20 0	.1 1	.3 22
Sig. (2- tailed)	1.0 00	.67 9	.48 1	.37 9	.79 7	.35 0	1.0 00	.55 2	.28 8	.67 9	.35 0	1.0 00	.00 0	.28 8	.0 82	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Tot Pears al on Correl ation	.46 6**	.28 5	.39 6*	.42 5*	.10 5	.40 7*	.47 8**	.44 0*	.56 6**	.12 3	.02 9	.52 4**	.44 0*	.56 6**	.32 2	.1 1
Sig. (2- tailed)	.00 9	.12 6	.03 0	.01 9	.58 1	.02 5	.00 7	.01 5	.00 1	.51 7	.87 9	.00 3	.01 5	.00 1	.08 2	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 7

### Uji Reliabilitas

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	9.83	5.730	.297	.545
Soal2	9.57	6.323	.095	.582
Soal3	9.87	6.051	.162	.573
Soal4	9.53	5.913	.321	.544
Soal5	9.47	6.533	.034	.587
Soal6	9.67	6.023	.195	.566
Soal7	9.50	5.845	.395	.534
Soal8	9.60	5.834	.311	.544
Soal9	9.80	5.476	.412	.520
Soal10	9.57	6.668	-.063	.608
Soal11	9.67	6.920	-.173	.632
Soal12	9.67	5.609	.385	.528
Soal13	9.60	5.834	.311	.544
Soal14	9.80	5.476	.412	.520
Soal15	9.53	6.120	.212	.562

## Lampiran 8

### Uji Normalitas Pretest Dan Post Test Eksperimen

( IBM SPSS STATISTICS 23 )

#### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest Ekperimen	Mean	36.00	2.123	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	31.66	
		Upper Bound	40.34	
	5% Trimmed Mean	35.93		
	Median	35.00		
	Variance	135.172		
	Std. Deviation	11.626		
	Minimum	10		
	Maximum	60		
	Range	50		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	.164	.427	
	Kurtosis	.116	.833	
	Post Test Ekperimen	Mean	78.67	2.432
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	73.69	
		Upper Bound	83.64	
5% Trimmed Mean		78.89		
Median		80.00		
Variance		177.471		
Std. Deviation		13.322		
Minimum		50		
Maximum		100		
Range		50		
Interquartile Range		20		
Skewness		-.208	.427	
Kurtosis		-.706	.833	



## Lampiran 9

### Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kontrol

( IBM SPSS STATISTICS 23 )

Descriptives			Statistic	Std. Error
Pre Test Kontrol	Mean		33.45	2.063
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29.22	
		Upper Bound	37.67	
	5% Trimmed Mean		33.28	
	Median		30.00	
	Variance		123.399	
	Std. Deviation		11.109	
	Minimum		10	
	Maximum		60	
	Range		50	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.254	.434
	Kurtosis		.150	.845
	Post Test Kontrol	Mean		71.38
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	66.53	
		Upper Bound	76.23	
5% Trimmed Mean			71.53	
Median			70.00	
Variance			162.315	
Std. Deviation			12.740	
Minimum			40	
Maximum			100	
Range			60	
Interquartile Range			15	
Skewness			-.276	.434
Kurtosis			.699	.845

## Lampiran 10

### Uji Homogenitas Data Hasil Belajar

( IBM SPSS STATISTICS 23 )

Descriptives				Statistic	Std. Error
	Kelas				
Hasil Belajar	pre test	Mean		36.00	2.123
Siswa	eksperimen	95% Confidence Interval for Mean		31.66	
		Lower Bound			
		Upper Bound		40.34	
		5% Trimmed Mean		35.93	
		Median		35.00	
		Variance		135.172	
		Std. Deviation		11.626	
		Minimum		10	
		Maximum		60	
		Range		50	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		.164	.427
		Kurtosis		.116	.833
			post test	Mean	
	eksperimen	95% Confidence Interval for Mean		73.69	
		Lower Bound			
		Upper Bound		83.64	
		5% Trimmed Mean		78.89	
		Median		80.00	
		Variance		177.471	
		Std. Deviation		13.322	
		Minimum		50	
		Maximum		100	
		Range		50	
		Interquartile Range		20	

	Skewness		-.208	.427
	Kurtosis		-.706	.833
pre test kontrol	Mean		33.45	2.063
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29.22	
		Upper Bound	37.67	
	5% Trimmed Mean		33.28	
	Median		30.00	
	Variance		123.399	
	Std. Deviation		11.109	
	Minimum		10	
	Maximum		60	
	Range		50	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.254	.434
	Kurtosis		.150	.845
post test kontrol	Mean		71.38	2.366
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.53	
		Upper Bound	76.23	
	5% Trimmed Mean		71.53	
	Median		70.00	
	Variance		162.315	
	Std. Deviation		12.740	
	Minimum		40	
	Maximum		100	
	Range		60	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-.276	.434
	Kurtosis		.699	.845

## Lampiran 11

### Uji Hipotesis

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 post test eksperimen	78.28	29	13.381	2.485
post test kontrol	71.38	29	12.740	2.366

**Paired Samples Correlations**


	N	Correlation	Sig.
Pair 1 post test eksperimen & post test kontrol	29	-.153	.428

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 post test eksperimen - post test kontrol	6.897	19.839	3.684	-.650	14.443	1.872	28	.000

## Lampiran 12

### Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0626) 92188  
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 05 December 2023

NOMOR : 6573/SPT/FKIP/UQB/XII/2023  
 LAMP : -  
 HAL : **Izin Penelitian**


**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 040455 Berastagi**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Asni Anjelika Br Sembiring**  
**NPM : 2015010107**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi "**  
 Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.  
 Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0107118802**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
 2. Dosen Pembimbing;



## Lampiran 13

### Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

#### Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Wahyuni, S.Pd.,M.Si  
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi  
NIDN : 0112118403

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Asni Anjelika Br Sembiring  
NPM : 2015010107  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi T.A 2023/2024.

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 24 November 2023



Ratna Wahyuni, S.Pd.,M.Si

### Surat Keterangan Validasai Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Tari Simbolon, S.Pd.,M.Si  
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi  
NIDN : 01011119202

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Asni Anjelika Br Sembiring  
NPM : 2015010107  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi T.A 2023/2024.

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Berastagi, 24 November 2023



Novi Tari Simbolon, S.Pd.,M.Si

## Lampiran 14

### Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**SD NEGERI 040455 BERASTAGI**  
 KECAMATAN BERASTAGI  
 Jl. Jamin Ginting – Kec. Berastagi – Kab. Karo - Kode Pos – 22152  
 Email : [sdn040455berastagi@yahoo.com](mailto:sdn040455berastagi@yahoo.com)  
 NPSN : 10220327

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 400.5.8.4/003/SD.13/13/2023


Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: ROSALINA BR PINEM, S.Pd
NIP	: 19640503 198703 2 004
Pangkat/ Gol. Ruang	: Pembina Tingkat I/ IV.b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri no 040455 Berastagi

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama dibawah ini :

Nama	: Asni Anjelika Br Sembiring
NPM	: 2015010107
Jurusan/ Progra, Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: Strata 1 ( S1 )

Telah melaksanakan Penelitian dengan Judul " *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match terhadap hasil belajar Matematika Materi Jenis – Jenis Bangun Datar dikelas IV ( Empat ) SD Negeri 040455 Berastagi* " Jalan Jamin Ginting Desa Rumah Berastagi.  
 Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dnegan sebenarnya, Agar dapat dipergunakan untuk Kelengkapan Berkas Skripsi .

Berastagi, 11 Desember 2023  
**KEPALA SEKOLAH**  
  
**ROSALINA BR PINEM, S.Pd**  
 NIP. 19640503 198703 2 004

Lampiran 15

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Kelas Kontrol



Membagikan Postest kelas control



Mengumpulkan Lembar Posttest Kelas Kontrol

Kelas Eksperimen



Penerepan Model Make A Match Kelas Eksperimen



Menyimpulkan Materi



## Lampiran 16



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pocoren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 4719/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
 menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama	: Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN	: 0107118802
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk. I / III/b
Jabatan	: Asisten Ahli 150

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Aghes Anastasya Purba
NPM	: 2015010082
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas V SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 23/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,**  
**M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### NOTA TUGAS

Nomor : 4332/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama	: Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si
NIDN	: 0101119202
Pangkat/Golongan	: /
Jabatan	: Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Asni Anjelika Br Sembiring
NPM	: 2015010107
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Dalam Pemahaman Siswa Terhadap Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN Bertingkat Berastagi"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 26/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,  
M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal