

ABSTRAK

Asni Anjelika Br Sembiring , NPM: 2015010107. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SD Negeri 040455 Berastagi .

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hasil belajar Matematika siswa kelas IV tanpa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di SD Negeri 040455 Berastagi (2) Hasil belajar Matematika siswa kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di SD Negeri 040455 Berastagi (3) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 040455. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 59 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes pretest dan posttest. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian diperoleh bahwa, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika tanpa menggunakan model pembelajaran *make a match* adalah dengan nilai rata – rata 71, 38. Hasil belajar pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* adalah dengan nilai rata – rata 78,67. Hal ini membuktikan model pembelajaran *make a match* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran di kelas IV SD Negeri 040455 Berastagi.

Kata Kunci: Model *Make A Match*, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Asni Anjelika Br Sembiring, NPM: 2015010107. Influence of Learning Model Make A Match on Learning Results Mathematics Materials Types of Flat Buildings in Class IV SD State 040455 Berastagi.

The purpose of this study is to find out (1) Mathematics Students of Class IV without using the learning model Make A Match in the State School 040455 Berastagi (2) Mathematical Students Of Class IV with the use of the Learning Model Make A match in the state school 0404455 berastagi (3) The impact of the application of the learning Model Make a Match on the learning results of the Mathematic Students This research method uses experimental quantitative research with a quasi-experimental research design. The sample in the research consists of two classes, an experimental class and a control class of 59 students. Data collection instruments use pretest and posttest tests. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. (uji t). The results of the study were obtained that, the learning results of students on mathematics subjects without using the learning model make a match is with a mean score of 71, 38. The learning results on IPA subject with the use of learning model makes a match r is with an average value of 78,67. This proves the learning model make a match has a significant influence on learning outcomes on subjects in grade IV SD State 040455 Berastagi.

Keywords: Model Make A Match, Math Learning Results