

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
JENIS-JENIS BANGUN DATAR DI KELAS
IV SDN 040455 BERASTAGI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

ASNI ANJELIKA BR SEMBIRING

2015010107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

BERASTAGI

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
JENIS-JENIS BANGUN DATAR DI KELAS
IV SDN 040455 BERASTAGI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

ASNI ANJELIKA BR SEMBIRING

2015010107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI JENIS-JENIS BANGUN DATAR
DI KELAS IV SDN 040455 BERASTAGI
T.A 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Asni Anjelika Br Sembiring
NPM : 2015010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 25 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Jocn P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ang. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI JENIS-JENIS BANGUN DATAR
DI KELAS IV SDN 040455 BERASTAGI
T.A 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Asni Anjelika Br Sembiring
NPM : 2015010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 25 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurha Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurha Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107138802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurha Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : ASNI ANJELIKA BR SEMBIRING
NPM : 2015010107
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis , 21 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ASNI ANJELIKA BR SEMBIRING
NPM : 2015010107
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepa Tuhan Yang Maha Pemurah Maha Penyayang ,dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi

Dalam penyusunan proposal ini, Saya sebagai peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida. M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop, M. Pd., selaku wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagai
6. Ibu Ratna Wahyuni S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing I.
7. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II.
8. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberika Pendidikan,arahan ,dan bimbingan.
9. Kepada SD Negeri 040455 Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.

10. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Jesaya Sembiring dan Ibu Nelly Br Surbakti yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis Desika Sari Br Sembiring, Jeremia Sembiring, Arsista Br Sembiring yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis .
12. Kepada sahabat seperjuangan penulis Septi Kristiani Br Manurung, Riska Puspita P Br Ginting, Grace Aderesna Br Barus yang menemani, menuntun dan memberi motivasi kepada penulis
13. Kepada Gabriel Prima Sitepu sebagai penyemangat saya dalam mengerjakan proposal ini dan selalu memberi masukan, dukungan, motivasi, dan doa.
14. Kepada Rekan-Rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Dan rekan-rekan yang lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu oleh penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Oktober 2023
Penulis,

ASNI ANJELIKA BR SEMBIRING
NPM:201501010

DAFTAR ISI

ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
2.1.7 Materi Pelajaran	12
2.1.8 Penelitian Yang Relevan	19
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi Penelitian	24
3.3.2 Sampel Penelitian	24

3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6	Teknik Validasi Instrumen Penelitian	26
3.6.1	Uji Validitas	27
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	28
3.6.3	Nilai Rata-Rata (<i>Mean</i>) Standar Deviasi dan Varians	29
3.7	Uji Analisis Data	30
3.7.1	Uji Analisis Deskriptif.....	30
3.7.2	Uji Normalitas	31
3.7.3	Uji Homogenitas.....	32
3.7.4	Uji Hipotesis.....	32
3.8	Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV	.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	35
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2	Deskripsi Hasil Uji Coba Tes	35
4.2.1	Uji Validitas	36
4.2.2	Uji Reliabilitas	36
4.3	Analisis Data Pnelitian	37
4.3.1	Data Protest dan Postest Kelas Control	37
4.3.2	Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	40
4.3.3	Nilai Rata-Rata.....	42
4.3.4	Uji Normalitas	43
4.3.5	Uji Homogenitas	44
4.3.6	Uji Hipotesis	45
4.4	Pembasahan Dan Hasil.....	46
BAB V	.....	49
PENUTUP	.....	49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi soal tes	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi soal tes	28
Tabel 3. 4 Indeks reliabilitas dilasifikasikan sebagai berikut:	29
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Tes.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Tes.....	36
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	38
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	40
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 9 Hasil Rata-Rata Nilai Pretset Siswa Kelas IV	42
Tabel 4. 10 Rata-Rata Nilai Posttest Siswa Kelas IV	43
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Pre-Test dan Pos-Test Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4. 14 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Post-Test Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Persegi Panjang	14
Gambar 2. 2 Persegi	14
Gambar 2. 3 Segitiga.....	15
Gambar 2. 4 Jajar Genjang.....	16
Gambar 2. 5 Trapesium.....	16
Gambar 2. 6 Layang-Layang.....	17
Gambar 2. 7 Belah Ketupat.....	18
Gambar 2. 8 Lingkaran	18
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pre-test Kelas Kontrol	38
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Kontrol	39
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen	41
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Eksperimen	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	54
Lampiran 2	59
Lampiran 3	62
Lampiran 4	65
Lampiran 5	69
Lampiran 6	70
Lampiran 7	74
Lampiran 8	75
Lampiran 9	76
Lampiran 10	77
Lampiran 11	79
Lampiran 12	80
Lampiran 13	81
Lampiran 14	83
Lampiran 15	84



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asni Anjelika Br Sembiring
NPM : 2015010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jenis-Jenis Bangun Datar Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi T.A 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

Yang menyatakan,



Asni Anjelika Br Sembiring

NPM : 2015010107