

## Lampiran 1. Kusioner Angket Penelitian

### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

### Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan sebenarnya
4. Berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling benar (sesuai dengan keadaan)
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu

### **ANGKET PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH**

1. Guru pernah mengajarkan siswa agar berdoa sebelum dan sesudah belajar di kelas...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
2. Guru mengajarkan siswa untuk saling menghormati antara pemeluk agama lain...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
3. Siswa sering mengucapkan salam ketika bertemu orang lain di lingkungan sekolah....
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
4. Siswa sering melaksanakan doa bersama di sekolah...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah

5. Siswa tidak hadir ketika peringatan hari besar keagamaan....
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
6. Siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang ada dilingkungan sekolah....
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
7. Siswa tidak mengucapkan salam di awal dan akhir persentasi...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
8. Guru memberi siswa contoh untuk selalu tepat waktu datang ke sekolah...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
9. Siswa pernah tidak mengerjakan PR dan terlambat masuk setelah pembentukan karakter di sekolah...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
10. Siswa pernah bolos sekolah setelah diadakan pembentukan karakter di sekolah...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
11. Siswa berpakaian sopan dan rapi ke sekolah...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
12. Siswa membuang sampah pada tempatnya...
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
13. Guru kurang disiplin dalam menerapkan karakter yang baik terhadap siswa...



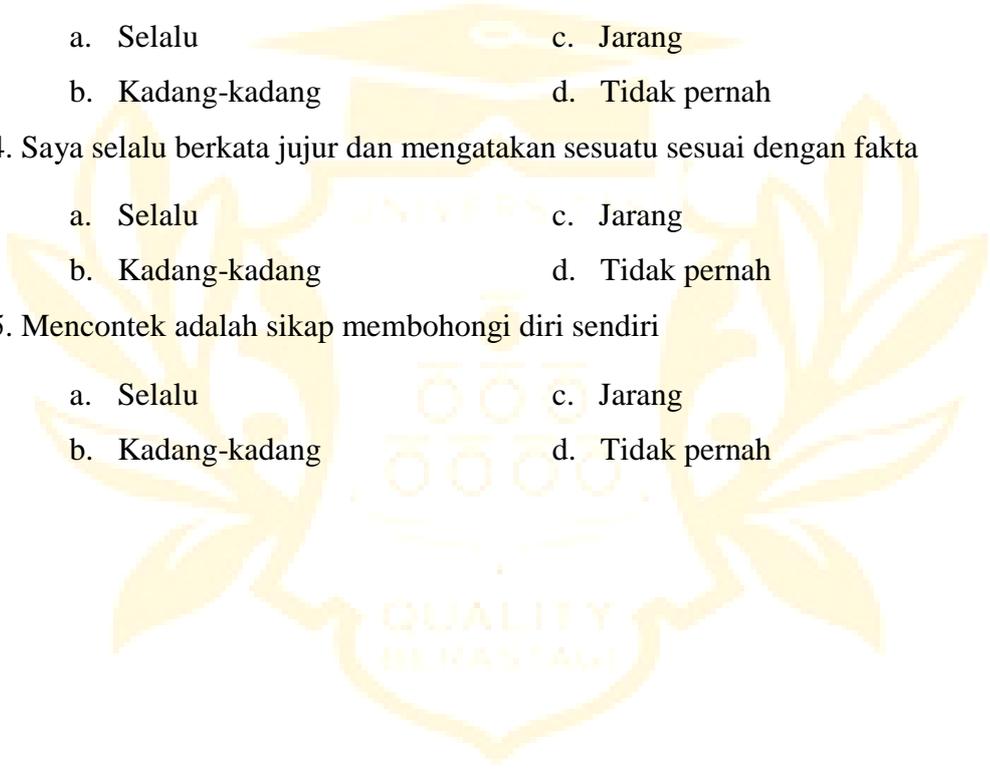
22. Saya belajar di perpustakaan ketika jam pelajaran kosong.
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
23. Saya tidak mampu memahami penjelasan materi dari guru.
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
24. Saya kesulitan memahami pelajaran dengan teknik pengajaran guru yang baru.
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
25. Saya tidak mempunyai hubungan yang baik dengan guru.
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah

#### **ANGKET PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA**

1. Setelah dibuat pembentukan karakter ini masih pernah terjadi keributan di lingkungan sekolah....
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
2. Siswa pernah mendamaikan teman yang ingin berkelahi...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
3. Siswa sering bermusyawarah dengan teman-teman untuk menyelesaikan masalah di lingkungan sekolah...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
4. Siswa sering menjahili temannya sewaktu belajar...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah

5. Siswa ikut menjaga keamanan barang-barang di lingkungan sekolah...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
6. Siswa pernah menyontek temannya sewaktu ujian di sekolah...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
7. Siswa pernah mengambil barang temannya di lingkungan sekolah...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
8. Siswa pernah berbohong kepada guru di sekolah....
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
9. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang sesuatu berdasarkan yang diketahuinya....
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
10. Guru mengajarkan siswa untuk bertata krama yang baik dan bersifat jujur dalam segala hal di lingkungan sekolah...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
11. Siswa melaporkan data atau informasi apa adanya...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
12. Siswa melihat buku ketika ulangan di kelas...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah

13. Siswa berbohong kepada temannya...
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
14. Siswa memfitnah temannya di lingkungan sekolah....
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
15. Saya selalu menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman saya
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
16. Saya menyampaikan ide saya kepada pembina dan teman-teman untuk kebaikan ekstrakurikuler pramuka
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
17. Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya perbuat dan akan memperbaikinya
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
18. Saya mengerjakan tugas kelompok dengan sebaik-baiknya
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
19. Saya bertanya kepada pembina atau teman ketika kurang paham dengan materi yang telah diajarkan
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
20. Berani menyampaikan pendapat adalah modal utama untuk menumbuhkan rasa percaya diri
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah

21. Saya menyampaikan pendapat di depan teman-teman dengan tepat dan tegas
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
22. Bemalas-malasan adalah perilaku yang membuat cita-cita kita semakin sulit untuk dicapai
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
23. Di rumah saya selalu mengulang latihan yang telah diberikan
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
24. Saya selalu berkata jujur dan mengatakan sesuatu sesuai dengan fakta
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
25. Mencontek adalah sikap membohongi diri sendiri
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
- 

**Lampiran 2. Data Responden Angket Lingkungan Sekolah Variabel (X)**

Nama Siswa	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	Total
Agus Ramadan	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	87
Agus Tangkas Lafau	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	90
Albertius	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	89
Aril Imanuel	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Atalisa Lala	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	89
Berlin Oktaviana	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	89
Denial Hozahora	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Genia Pulele	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
Indah Br Naibaho	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	87
Jose Mario Sinaga	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	94
Josua Oktaviana	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	87
Kasih Biasna Br Milala	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
Muhammad Rava	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	86
Nasyah Erlesia	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	85
Panji Kemenangan	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	93
Qiara Syahfitri	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	90
Regina Be Padang	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	82
Rey Marcel	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	87
Reynaldi Silalahi	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	83
Saveria Jessi	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	88



**Lampiran 3. Data Responden Angket Pembentukan Karakter Siswa Variabel (Y)**

Nama Siswa	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	TOT AL
Agus Ramadan	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	87
Agus Tangkas Lafau	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	90
Albertius	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	87
Aril Imanuel	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	93
Atalisa Lala	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	86
Berlin Oktaviana	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	88
Denial Hozahora	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Genia Pulele	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	81
Indah Br Naibaho	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	81
Jose Mario Sinaga	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	92
Josua Oktaviana	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	85
Kasih Biasna Br Milala	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	93
Muhammad Rava	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	86
Nasyah Erlesia	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	84
Panji Kemenangan	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	89
Qiara Syahfitri	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	90
Regina Be Padang	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	82

Rey Marcel	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	87
Reynaldi Silalahi	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	83
Saveria Jessi Elwana	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	87
Sely Arsyatih	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	84
Taman Brema Kaban	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	81
Tania Manurung	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	81
Tradipta Ginting	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	89
Vinsensia Silalahi	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	84
Virja Allvaro	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	83
Winda	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	85
Wisika Raymona	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	86
Yahya Prajama	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	89
Yedija Salsalina	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	85





X4	Pears on Correlation	.136	.134	-.069	1	.336	.069	.067	.408*	-.069	.067	0.000	.272	.267	-.272	.346	.069	0.000	.200	0.000	.336	-.136	.267	0.000	.267	-.151	.380*
	Sig. (2-tailed)	.473	.481	.716		.069	.716	.726	.025	.716	.724	1.000	.146	.153	.146	.061	.716	1.000	.289	1.000	.069	.473	.153	1.000	.153	.426	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pears on Correlation	.247	-.009	.172	.336	1	.451*	.605**	.027	.033	-.086	.279	.302	.548**	-.027	.107	.033	-.165	.202	.009	-.050	.027	.126	.144	-.126	-.071	.438*
	Sig. (2-tailed)	.188	.962	.363	.069		.012	.000	.885	.864	.651	.136	.105	.002	.885	.574	.864	.384	.285	.962	.794	.885	.508	.448	.508	.709	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pears on Correlation	.226	-.157	.282	.069	.451*	1	.208	.056	.282	-.107	.296	-.085	.157	.226	.148	.139	.085	.069	.296	.247	.056	-.018	.157	-.259	.010	.403*
	Sig. (2-tailed)	.230	.407	.131	.716	.012		.271	.767	.131	.574	.113	.656	.407	.230	.434	.465	.656	.716	.113	.189	.767	.923	.407	.167	.956	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pears on Correlation	.272	.267	.069	.067	.605**	.208	1	-.272	-.346	-.202	.267	.136	.267	0.000	.069	-.208	-.136	.067	.134	-.067	-.136	0.000	.401*	-.134	0.000	.251



X1 1	Pears on Corre lation	.2 18	- .0 62	.4 34 *	0. 00 0	.2 79	.2 96	.2 67	- .2 18	.0 18	.1 44	1	- .0 82	- .2 05	- .1 91	.2 59	.1 57	.0 82	.2 67	- .0 71	- .1 44	- .0 82	.0 71	- .0 71	- .0 71	.1 11	.25 3	
	Sig. (2- tailed )	.2 47	.7 43	.0 16	1. 00 0	.1 36	.1 13	.1 53	.2 47	.9 23	.4 48		.6 67	.2 76	.3 12	.1 67	.4 07	.6 67	.1 53	.7 08	.4 48	.6 67	.7 08	.7 08	.7 08	.5 60	.17 8	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1 2	Pears on Corre lation	.3 89 *	- .0 55	.1 98	.2 72	.3 02	- .0 85	.1 36	.5 83 **	.0 56	.3 02	- .0 82	1	.7 36 **	.3 89 *	.2 26	.0 56	.3 89 *	.1 36	- .0 82	.1 10	.0 28	.3 55	.3 27	.1 91	- .2 77	.59 7**	
	Sig. (2- tailed )	.0 34	.7 75	.2 95	.1 46	.1 05	.6 56	.4 73	.0 01	.7 67	.1 05	.6 67		.0 00	.0 34	.2 30	.7 67	.0 34	.4 73	.6 67	.5 63	.8 84	.0 55	.0 77	.3 12	.1 38	.00 0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1 3	Pears on Corre lation	.2 18	- .0 62	.1 57	.2 67	.5 48 **	.1 57	.2 67	.4 64 **	.2 96	.1 44	- .2 05	.7 36 **	1	.2 18	.1 20	.1 57	.0 82	.1 34	.0 62	- .0 09	.1 91	.3 39	.1 96	.1 96	- .3 42	.54 0**	
	Sig. (2- tailed )	.2 47	.7 43	.4 07	.1 53	.0 02	.4 07	.1 53	.0 10	.1 13	.4 48	.2 76	.0 00		.2 47	.5 27	.4 07	.6 67	.4 81	.7 43	.9 62	.3 12	.0 67	.2 98	.2 98	.0 64	.00 2	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1 4	Pears on Corre lation	- .1 11	- .0 82	- .0 56	- .2 72	- .0 27	.2 26	0. 00 0	.2 50	.2 26	.1 10	- .1 91	.3 89 *	.2 18	1	.1 98	- .1 98	.3 06	0. 00 0	.0 82	.3 02	.3 89 *	- .0 82	.4 91 **	- .0 55	- .1 85	.31 0	



X1 8	Pears on Corre lation	.2 72	-. 1 34	.2 08	.2 00	.2 02	.0 69	.0 67	.1 36	.0 69	.3 36	.2 67	.1 36	-. 1 34	0. 00 0	.2 08	.2 08	.4 08 *	1	0. 00 0	.2 02	-. 1 36	-. 1 34	.2 67	0. 00 0	.3 02	.42 3*
	Sig. (2- tailed )	.1 46	.4 81	.2 71	.2 89	.2 85	.7 16	.7 26	.4 73	.7 16	.0 69	.1 53	.4 73	.4 81	1. 00 0	.2 71	.2 71	.0 25		1. 00 0	.2 85	.4 73	.4 81	.1 53	1. 00 0	.1 05	.02 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1 9	Pears on Corre lation	.2 18	-. 0 62	.1 57	0. 00 0	.0 09	.2 96	.1 34	.0 55	.0 18	-. 1 26	-. 0 71	-. 0 82	.0 62	.0 82	.1 20	.0 18	-. 0 55	0. 00 0	1	.2 61	.0 55	.2 05	.0 62	.0 62	.1 11	.26 7
	Sig. (2- tailed )	.2 47	.7 43	.4 07	1. 00 0	.9 62	.1 13	.4 81	.7 75	.9 23	.5 08	.7 08	.6 67	.7 43	.6 67	.5 27	.9 23	.7 75	1. 00 0		.1 64	.7 75	.2 76	.7 43	.7 43	.5 60	.15 3
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2 0	Pears on Corre lation	.0 27	.0 09	-. 1 72	.3 36	-. 0 50	.2 47	-. 0 67	.3 84 *	.1 07	-. 0 50	-. 1 44	.1 10	-. 0 09	.3 02	.3 12	.1 07	.1 65	.2 02	.2 61	1	-. 1 65	.0 09	.2 61	-. 0 09	-. 0 81	.32 8
	Sig. (2- tailed )	.8 85	.9 62	.3 63	.0 69	.7 94	.1 89	.7 24	.0 36	.5 74	.7 94	.4 48	.5 63	.9 62	.1 05	.0 94	.5 74	.3 84	.2 85	.1 64		.3 84	.9 62	.1 64	.9 62	.6 70	.07 6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2 1	Pears on Corre lation	-. 3 06	.0 82	.0 56	-. 1 36	.0 27	.0 56	-. 1 36	.0 28	.4 80 **	.1 65	-. 0 82	.0 28	.1 91	.3 89 *	.2 26	.0 56	-. 1 67	-. 1 36	.0 55	-. 1 65	1	.0 82	.0 55	.3 27	.0 31	.23 1











Y1 1	Pears on Corre lation	.14 6	.00 8	.34 2	- .0 60	.19 7	- .08 4	.17 6	- .0 92	- .14 6	- .05 3	1	- .14 6	- .37 2*	.2 19	.1 25	- .0 48	.06 8	.0 39	- .2 37	- .0 84	- .08 4	.2 05	.02 3	.03 9	.05 7	.10 8
	Sig. (2- tailed )	.44 1	.96 7	.06 4	.7 54	.29 8	.66 0	.35 3	.6 30	.44 2	.78 1		.44 1	.04 3	.2 45	.5 11	.8 00	.72 3	.8 37	.2 07	.6 60	.66 0	.2 76	.90 4	.83 7	.76 6	.57 2
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 2	Pears on Corre lation	.38 9*	- .05 5	.19 8	.2 72	.30 2	.14 9	.13 4	.2 79	- .09 7	.36 3*	- .14 6	1	.51 8**	.3 89*	.0 52	- .2 20	.39 0*	- .0 24	.0 25	- .0 50	.05 0	.4 12*	.40 5*	.21 9	- .28 5	.62 6**
	Sig. (2- tailed )	.03 4	.77 5	.29 5	.1 46	.10 5	.43 3	.48 1	.1 36	.60 9	.04 9	.44 1		.00 3	.0 34	.7 86	.2 43	.03 3	.8 98	.8 97	.7 94	.79 4	.0 24	.02 6	.24 5	.12 6	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 3	Pears on Corre lation	.15 8	- .20 6	.11 8	.0 55	.30 8	.23 2	.05 4	.0 66	.27 3	.14 7	- .37 2*	.51 8**	1	.1 58	.2 41	.0 45	.07 6	- .1 74	.1 59	- .2 05	.19 8	.1 83	.17 9	.12 2	- .18 4	.38 5*
	Sig. (2- tailed )	.40 6	.27 4	.53 4	.7 72	.09 8	.21 6	.77 6	.7 29	.14 4	.43 8	.04 3	.00 3		.4 06	.1 99	.8 15	.69 1	.3 57	.4 00	.2 77	.29 3	.3 33	.34 3	.52 2	.32 9	.03 6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 4	Pears on Corre lation	- .11 1	- .08 2	- .05 6	- .2 72	- .02 7	.17 0	- .02 2	.0 70	.34 1	.24 2	- .21 9	.38 9*	.15 8	1	.0 78	- .3 30	.34 1	- .0 97	- .0 25	.1 74	.42 3*	.0 73	.27 0	- .09 7	- .22 4	.29 4
	Sig.	.55	.66	.76	.1	.88	.36	.90	.7	.06	.19	.24	.03	.40		.6	.0	.06	.6	.8	.3	.02	.7	.14	.60	.23	.11



Y1 8	Pears on Corre lation	.14 6	- .23 1	.09 5	.0 60	.07 6	.19 6	- .02 0	- .1 93	- .14 6	.05 3	.03 9	- .02 4	- .17 4	- .0 97	.3 52	.2 41	.28 1	1	- .0 22	- .0 84	- .30 2	- .3 26	.12 2	- .17 4	.14 6	.15 4
	Sig. (2- tailed )	.44 1	.21 9	.61 8	.7 54	.68 9	.30 0	.91 8	.3 06	.44 2	.78 1	.83 7	.89 8	.35 7	.6 09	.0 57	.2 00	.13 2		.9 10	.6 60	.10 5	.0 79	.52 2	.35 7	.44 1	.41 6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 9	Pears on Corre lation	.09 8	.07 2	.05 0	.1 20	.14 6	.41 4*	.11 8	- .0 62	.02 2	- .10 7	- .23 7	.02 5	.15 9	- .0 25	.0 46	- .2 92	- .08 6	- .0 22	1	- .0 44	.17 6	.3 64*	.06 0	.08 6	.19 8	.33 5
	Sig. (2- tailed )	.60 5	.70 4	.79 3	.5 26	.44 2	.02 3	.53 4	.7 46	.91 0	.57 4	.20 7	.89 7	.40 0	.8 97	.8 10	.1 18	.65 1	.9 10		.8 17	.35 2	.0 48	.75 4	.65 1	.29 3	.07 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2 0	Pears on Corre lation	- .07 5	.13 9	- .24 9	.1 83	- .15 2	- .02 9	- .04 0	- .0 31	.08 4	- .05 4	- .08 4	- .05 0	- .20 5	.1 74	- .0 35	- .2 46	.08 4	- .0 84	- .0 44	1	- .22 7	- .2 32	- .00 3	- .19 3	.07 0	.05 0
	Sig. (2- tailed )	.69 5	.46 5	.18 5	.3 33	.42 3	.88 1	.83 4	.8 70	.66 0	.77 6	.66 0	.79 4	.27 7	.3 57	.8 55	.1 90	.66 0	.6 60	.8 17		.22 8	.2 18	.98 6	.30 7	.71 3	.79 4
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2 1	Pears on Corre lation	- .32 4	.13 9	.00 4	- .1 83	- .02 9	.06 7	.16 0	- .1 35	.62 9**	.16 3	- .08 4	.05 0	.19 8	.4 23*	- .0 35	- .2 46	- .13 5	- .3 02	.1 76	- .2 27	1	.0 94	.09 7	.24 4	- .02 1	.23 6
	Sig.	.08	.46	.98	.3	.88	.72	.39	.4	.00	.39	.66	.79	.29	.0	.8	.1	.47	.1	.3	.2		.6	.60	.19	.91	.21



Y2 5	Pears on Corre lation	- .12 2	.49 4**	- .07 9	- .0 50	- .06 4	- .00 8	.01 6	- .0 94	- .32 5	- .04 4	.05 7	- .28 5	- .18 4	- .2 24	- .1 04	- .1 21	.03 3	.1 46	.1 98	.0 70	- .02 1	- .1 72	- .10 2	.05 7	1	.04 0	
	Sig. (2- tailed )	.52 0	.00 6	.67 6	.7 93	.73 8	.96 7	.93 2	.6 22	.08 0	.81 6	.76 6	.12 6	.32 9	.2 34	.5 83	.5 24	.86 4	.4 41	.2 93	.7 13	.91 1	.3 64	.59 2	.76 6		.83 4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
YT ota 1	Pears on Corre lation	.34 7	.14 8	.30 8	.2 95	.42 1*	.52 5**	.30 4	.2 04	.12 5	.37 0*	.10 8	.62 6**	.38 5*	.2 94	.2 27	.1 68	.46 7**	.1 54	.3 35	.0 50	.23 6	.3 47	.58 6**	.37 1*	.04 0	1	
	Sig. (2- tailed )	.06 0	.43 4	.09 7	.1 14	.02 0	.00 3	.10 3	.2 79	.51 0	.04 4	.57 2	.00 0	.03 6	.1 15	.2 27	.3 75	.00 9	.4 16	.0 70	.7 94	.21 0	.0 60	.00 1	.04 3	.83 4		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



**Lampiran 6. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05**

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239

26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)

**Lampiran 7. Tabel t (Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)**

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668

22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

*Sumber: Function Statistical Microsoft excel*

### Lampiran 8. Dokumentasi









UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 18 Desember 2020

Nomor : 0365/E/FKIP-PGSD/XII/2020  
 Lamp. : -  
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri 047159 Ketaren**  
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Ananda Yunita Br Tarigan**  
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010100  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality Berastagi  
 Judul Skripsi : **“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
 TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
 SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN  
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 047159 KETAREN**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
 NIP. 19660917 199303 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 047159 KETAREN  
KEC. KABANJAHE KAB. KARO**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rajani Tarigan, S.Pd**  
NIP. : 19641121987121004  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Ananda Yunita Br Tarigan**  
NPM : 1715010100  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 15 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Sarinembah, 15 Januari 2021





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0472/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dr. Eduard, M.Si**  
 NIP : 19661223 199203 1 002  
 Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
 NPM : 1715010100  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
 TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
 KELAS V SD 047159 KETAREN TP. 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020  
 Dekan

**Drs. Sejahtira, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0472/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Juwita Tindaon, M.Pd**  
 NIDN : 0107108802

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
 NPM : 1715010100  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
 TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
 KELAS V SD 047159 KETAREN TP. 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020  
 Dekan

**Drs. Sejantra, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0472/E/FKIP-PGSD/IX/2020  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Dr. Eduard, M.Si**  
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
NPM : 1715010100  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
KELAS V SD 047159 KETAREN TP. 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.  
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Setiakra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0472/E/FKIP-PGSD/IX/2020  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Juwita Tindaon, M.Pd**  
 Di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
 NPM : 1715010100  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
 TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
 KELAS V SD 047159 KETAREN TP. 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

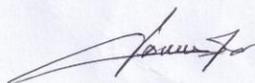
Nama : **Dr. Eduard, M.Si**  
NIP : 19661223 199203 1 002  
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
NPM : 1715010100  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
KELAS V SD 047159 KETAREN TP. 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,



**Dr. Eduard, M.Si**  
NIP. 19661223 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN : 0107108802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
NPM : 1715010100  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
KELAS V SD 047159 KETAREN TP. 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,



**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN. 0107108802



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
NPM : 1715010100  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si  
Judul : **“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

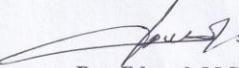
No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	19 Oktober 2020	Judul proposal	Judul proposal "Pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter SD ketaren"	✓
		Rumusan masalah	Rumusan masalah pengaruh lingkungan yang terdapat dalam karakter siswa tujuan penelitian bagi mana lingkungan sekolah dan karakter siswa	✓
2	21 Oktober 2020	Sempit.	Kisi-kisi pengaruh lingkungan sekolah dan karakter siswa	✓
3	26 Feb 2020	Kesimpulan dan rumusan	Rumusan masalah dan hasil di dapatkan	
		bagi rata-rata	Kesimpulan dari data yang di dapatkan dan hasil data kesimpulan di dapatkan	✓
				✓

Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketahui  
Dekan

  
**Ananda Yunita Br Tarigan**  
NPM : 1715010100

  
**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 19661223 199203 1 002

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ananda Yunita Br Tarigan  
NPM : 1715010100  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Juwita Tindaon, M.Pd  
Judul : **“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	24 NOV 2020	Revisi proposal bab1	memperhaluskan penulisan pengantar yang baik	
			Judul di proposal di buat	
			Judul di tulis dalam	
			belasan masalah	
		Revisi proposal bab2	di bagian kerangka	
			kegiatan	
			pada garis-garis	
			penghubung kerangka	
			atau bagian faktor internal	
			di tulis spasi	
		Revisi daftar pustaka	Revisi daftar	
			pustaka di tulis spasi	
			di herb pada bab 0 ke2	
2	27 NOV 2020	Revisi pada proposal	Revisi di tulis	
3	3 Maret 2021	Revisi pada Skripsi	Revisi dari margin	
			Revisi spasi	

Mahasiswa

**Ananda Yunita Br Tarigan**  
NPM : 1715010100

Dosen Pembimbing II

**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN. 0107108802

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002