

## ABSTRAK

**Ananda Yunita Br Tarigan. NPM: 1715010100. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD Negeri 047159 Ketaren Tahun Pelajaran 2020/2021". Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan sekolah kelas V SD Negeri 047159 Ketaren, gambaran pembentukan karakter siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren, dan pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren. Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren sebanyak 30 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui gambaran lingkungan sekolah dan pembentukan karakter siswa menggunakan angket atau kuesioner. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis, uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran lingkungan sekolah dan pembentukan karakter siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren dalam kategori baik. Dimana total nilai angket lingkungan sekolah sebesar 1332 dengan nilai rata – rata 84 dan nilai angket pembentukan karakter siswa sebesar 696 dengan nilai rata – rata 87. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa kelas V SD Negeri 047159 Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan nilai  $t_{hitung}$  3.494 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  2.052 dan nilai signifikansinya sebesar 0.312.

**Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Pembentukan Karakter Siswa**

## **ABSTRACT**

**Ananda Yunita Br Tarigan. NPM: 1715010100. "The Influence of the School Environment on the Character Building of Class V Students of SD Negeri 047159 Ketaren Academic Year 2020/2021". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.**

This study aims to determine the description of the class V SD Negeri 047159 Ketaren school environment, the description of the character formation of the fifth grade students of SD Negeri 047159 Ketaren, and the significant influence of the school environment on the character formation of the fifth grade students of SD Negeri 047159 Ketaren. This type of research is a field research study using a quantitative descriptive approach. The population in this study were all students of class V SD Negeri 047159 Ketaren as many as 30 people and the sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 30 people. Data collection techniques used to determine the description of the school environment and the formation of student character using a questionnaire or questionnaire. The data processing technique used is validity test, reliability test and hypothesis test, t test. The results of this study indicate that the description of the school environment and character formation of the fifth grade students of SD Negeri 047159 Ketaren are in a good category. Where the total value of the school environment questionnaire is 1332 with an average value of 84 and the student character formation questionnaire value of 696 with an average score of 87. There is a significant influence between the school environment on character building for fifth grade students of SD Negeri 047159 Academic Year 2020/2021 with a t-count value of 3.494 greater than the t-table value of 2.052 and a significance value of 0.312.

**Keywords:** School Environment, Student Character Building