

ABSTRAK

SOFIA ANGGELA BR GINTING, NPM: 2015010118. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V Pada SD Negeri 040544 Dolat Rayat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa dan hubungan yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran visual terhadap minat belajar siswa kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2023/2024. Dalam konteks pendidikan saat ini, minat belajar siswa cukup rendah, sebagian besar disebabkan oleh metode pengajaran yang masih berkonsentrasi pada buku teks dan metode ceramah. Penelitian ini mengambil latar belakang dari kebutuhan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui media pembelajaran visual.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain korelasional (*design correlational*). Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi, dimana angket disebar sebanyak dua kali, yang pertama sebelum terlaksananya pembelajaran dan yang kedua setelah terlaksananya pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran visual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap meningkatkan minat belajar siswa. Ini didukung oleh hasil uji hipotesis setelah terlaksananya pembelajaran. Dari hasil pengujian hipotesis dimana nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. Untuk nilai t hitung $46,730 > t$ tabel $0,052$. Maka kesimpulan yang diambil dan sesuai dengan uji hipotesis, jika uji t $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari nilai signifikansi dan nilai hitung t maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya, ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran visual terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran visual dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Visual, Minat Belajar

ABSTRACT

SOFIA ANGGELA BR GINTING, NPM: 2015010118. "The Influence of Using Visual Learning Media on Students' Interest in Learning in Class V Science Subjects at State Elementary School 040544 Dolat Rayat.

This research aims to determine students' interest in learning and the significant relationship in the use of visual learning media on the learning interest of class V students at SD Negeri 040544 Dolat Rayat for the 2023/2024 academic year. In the current educational context, students' interest in learning is quite low, largely due to teaching methods that still concentrate on textbooks and lecture methods. This research takes the background of the need to increase students' interest in learning through visual learning media.

The research method used in this research is quantitative with a correlational design. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 040544 Dolat Rayat, totaling 30 students. The data collection techniques used in this research were questionnaires and documentation, where the questionnaire was distributed twice, the first before the learning took place and the second after the learning took place.

The research results show that the use of visual learning media has a significant influence on increasing students' interest in learning. This is supported by the results of hypothesis testing after learning is carried out. From the results of hypothesis testing where the significance value is $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence between the independent variable and the dependent variable. For the calculated t value $46.730 > t$ table 0.052 . So the conclusion drawn is in accordance with the hypothesis test, if the t test is $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. From the significance value and calculated t value, it is stated that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between the use of visual learning media on students' interest in learning. This research concludes that visual learning media can be an effective tool for increasing students' interest in learning.

Keywords: Visual Learning Media, Interest in Learning