



LAMPIRAN



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 05 December 2023

NOMOR : 6574/SPT/FKIP/UQB/XII/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Mahdalena, S.Pd
SD Negeri 040447 Kabanjahe.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Jelli Sartika Br Sembiring
NPM : 2015010057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar
Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAHAN KABUPATEN KARO

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 040447 KABANJAHE

Jl. LETNAN MUMAH PURBA KABANJAHE Kode Pos 22115

e.mail :sdnlimakbj@gmail.com NPSN 10202103, NSS: 101070301005



SURAT KETERANGAN

NO: 420/124/SP.05/12.2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MAHDALENA BR TARIGAN
 NIP : 19670811 198807 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN 040447 Kabanjahe

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi tersebut dibawah ini :

Nama : JELLI SARTIKA BR SEMBIRING
 NPM : 2015010057
 Prodi : PGSD
 Fakultas : FKIP UQB

Benar telah melakukan Penelitian (Pengumpulan Data) Pada Tanggal 08 Desember 2023 di SD Negeri 040447 Kabanjahe Kec. Kabanjahe , Kab. Karo dengan judul “ **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2023/2024** “

Demikian surat balasan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah SDN 040447 Kabanjahe



MAHDALENA BR TARIGAN, S. Pd

NIP. 19670811 198807 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Jelli Sartika Br Sembiring
 NPM : 2015010057
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
 Judul : **"PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE"**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	6 Oktober 2023	Bab 1		<i>[Signature]</i>
2	25 Oktober 2023	Bab 2		<i>[Signature]</i>
3	2 November 2023	Bab 3		<i>[Signature]</i>
4	10 November 2023	Revisi Sempro		<i>[Signature]</i>
5	17 November 2023	Revisi Sempro		<i>[Signature]</i>
6	22 November 2023	Revisi Sempro		<i>[Signature]</i>
7	29 November 2023	Bab 4		<i>[Signature]</i>
8	4 Desember 2023	Bab 4		<i>[Signature]</i>
9	24 Desember 2023	Bab 5		<i>[Signature]</i>
10	16 Januari 2024	Bab 5		<i>[Signature]</i>
11	22 Januari 2024	Bab 1-5		<i>[Signature]</i>
			<i>1 dr. Sartika, li</i>	
			<i>guru dan ker</i>	

Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketahui
Dekan

Jelli Sartika Br Sembiring
 NPM : 2015010057

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001

Joel Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Jelli Sartika Br Sembiring
 NPM : 2015010057
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing II : Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
 Judul : "PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	30/09/2023	Acc Judul	Batasi Mata Pelajaran	[Signature]
2	21/10/2023	Acc cover, daftar isi	Tata tulis	[Signature]
3	18/10/2023	Bimbingan Bab I	Tambahi latar belakang	[Signature]
4	20/10/2023	Acc Bab I		
5	20/10/2023	Bimbingan Bab II	Tambahi menurut Para ahli	[Signature]
6	21/10/2023	Acc Bab II		
7	21/10/2023	Bimbingan Bab III	Tata tulis dan tabel	[Signature]
8	22/10/2023	ACC Bab III		
9	16/11/2023	Revisi Seminar Proposal	Batasi Mata Pelajaran	[Signature]
10	21/11/2023	Acc Revisi Seminar Proposal		
11	26/02/2024	Bimbingan Bab IV-V	Tabel dan tulis rata-rata	[Signature]
12	27/02/2024	Acc Bab IV, Bab V		
13	28/02/2024	Acc Bab V		

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Diketahui
Dekan

Jelli Sartika Br Sembiring
NPM : 2015010057

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Joel Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI UNTUK
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V S
NEGERI 040447 KABANJAHE**

Judul : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 040447 KABANJAHE

Peneliti : Jelli Sartika Br Sembiring

Nama Validator : Dra. Elisa, M. Pd

Instansi : Universitas Quality Berastagi

Tanggal validasi :

• **Pengantar**

Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2023/2024. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan validasi pada aspek penilaian kesesuaian materi dalam mengetahui pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar. Peneliti memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas metode diskusi yang dikembangkan ini. Atas kesediannya peneliti ucapkan banyak terimakasih.

• **Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia. Makna point validitas adalah :

Keterangan	Skor
Sangat Layak	5
Layak	4
Cukup Layak	3
Kurang Layak	2

Tidak Layak	1
-------------	---

- Apabila ada saran/masukan dapat ditambahkan di bagian komentar/saran yang telah disediakan.

- **Lembar Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Aspek Rekayasa Perangkat Lunak 						
1.	<p>Materi tema organ gerak hewan dan manusia yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan organ gerak hewan dan manusia <p>4.3 Menyajikan karya tentang organ gerak hewan dan manusia</p>					
2.	Materi tema organ gerak hewan dan manusia sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah dijabarkan berdasarkan indikator.					
3.	Materi sesuai dengan indikator yang sudah di rumuskan berdasarkan kompetensi dasar.					
4.	Cakupan materi tema organ gerak hewan dan manusia disajikan secara sistematis dimulai dari defenisi organ gerak hewan dan manusia, pengertian organ gerak hewan dan manusia ,contoh organ gerak hewan dan manusia beserta fungsinya.					
5.	Materi tema organ gerak hewan dan manusia disajikan dalam meggunakan metode diskusi secara urut dan sistematis sesuai dengan indikator					
6.	Kejelasan penyajian materi tema organ gerak hewan dan manusia pada hasil belajar					
7.	Alur logika materi tema organ gerak hewan dan manusia yang disajikan jelas					
8.	Materi tema organ gerak hewan dan manusia mudah dipahami oleh pengguna dengan hasil belajar					

• Aspek Soal					
9.	Petunjuk pengerjaan soal dalam hasil belajar jelas				
10.	Isi soal pada hasil belajar dirumuskan dengan jelas				
11.	Materi tema organ gerak hewan dan manusia pada soal yang disajikan bervariasi				
12.	Tingkat kesulitan soal bervariasi				
13.	Kunci jawaban yang ditampilkan pada hasil belajar benar dan sesuai kaidah				
• Aspek Bahasa					
14.	Penggunaan Bahasa baik lisan dan tulisan dalam materi dan soal mudah dipahami				
15.	Kesesuaian bahasa tulis dan lisan yang digunakan dalam multimedia interaktif dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				
• Aspek Keterlaksanaan					
16.	Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA Dengan tema organ gerak hewan dan manusia				
JUMLAH SKOR					

Persentase kelayakan = $\times 100\%$

Dengan kriteria sebagai berikut:

No.	Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
1.	81-100	Sangat layak	Tidak perlu revisi/valid
2.	61-80	Layak	Tidak perlu revisi/valid
3.	41-60	Cukup layak	Revisi/tidak valid
4.	21-40	Kurang layak	Revisi/tidak valid
5.	0-20	Tidak layak	Revisi/tidak valid

- **Kesimpulan**

Menurut saya, pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan)

Komentar/ Saran perbaikan:



Surat Keterangan Validasai Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Simamora S.Pd.,M.Si

Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

NIDN : 0115119001

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Jelli Sartika Br Sembiring

NPM : 2015010057

Judul Penelitian : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 28 November 2023



Indah Simamora S.Pd.,M.Si

Lampiran :RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran : 1
 Fokus Pembelajaran : IPA
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat model kerangka dari kertas karton.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.
- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
- Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

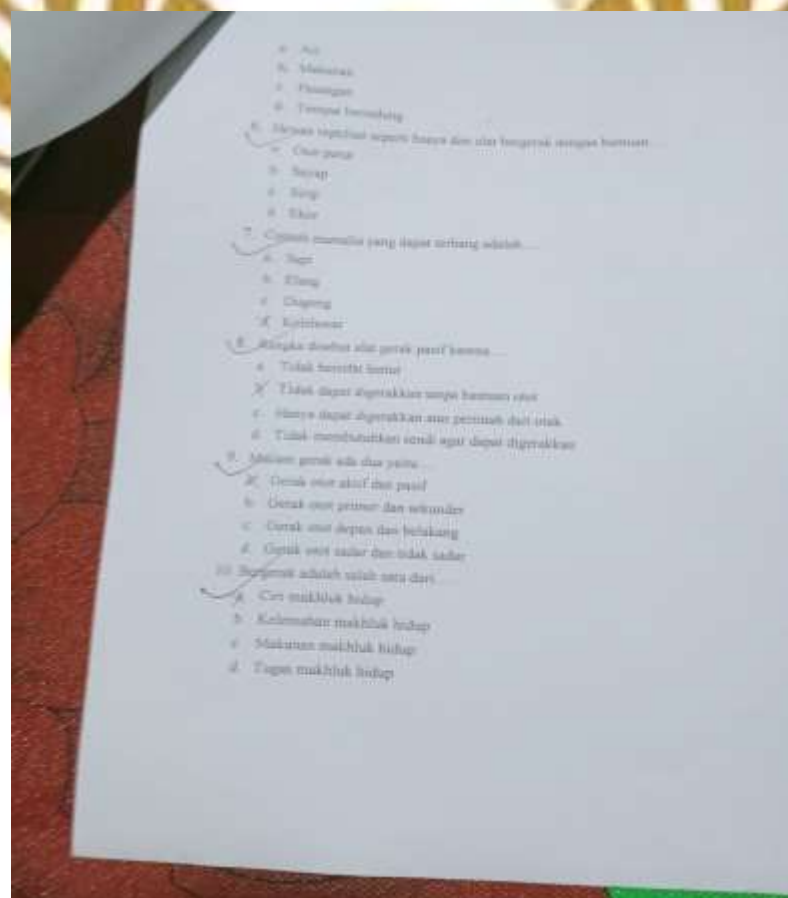
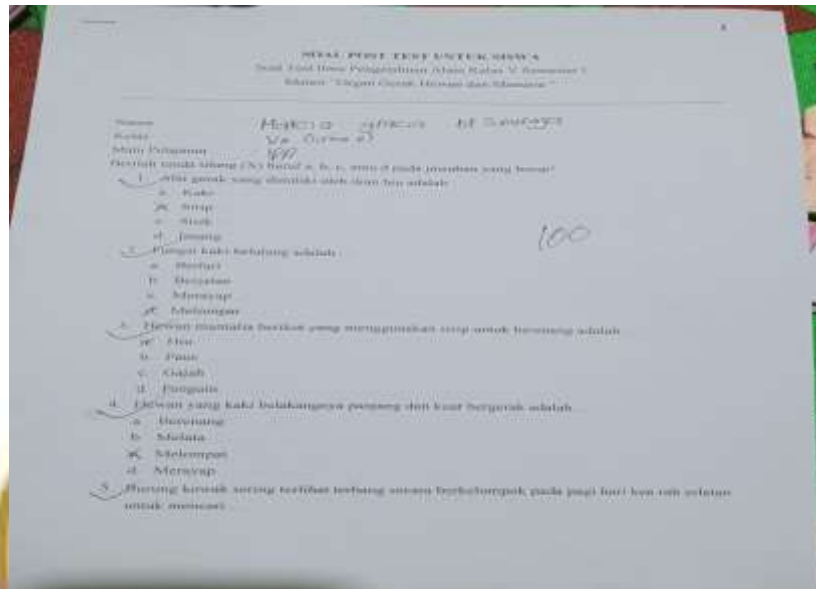
- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Organ Gerak Hewan dan Manusia*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

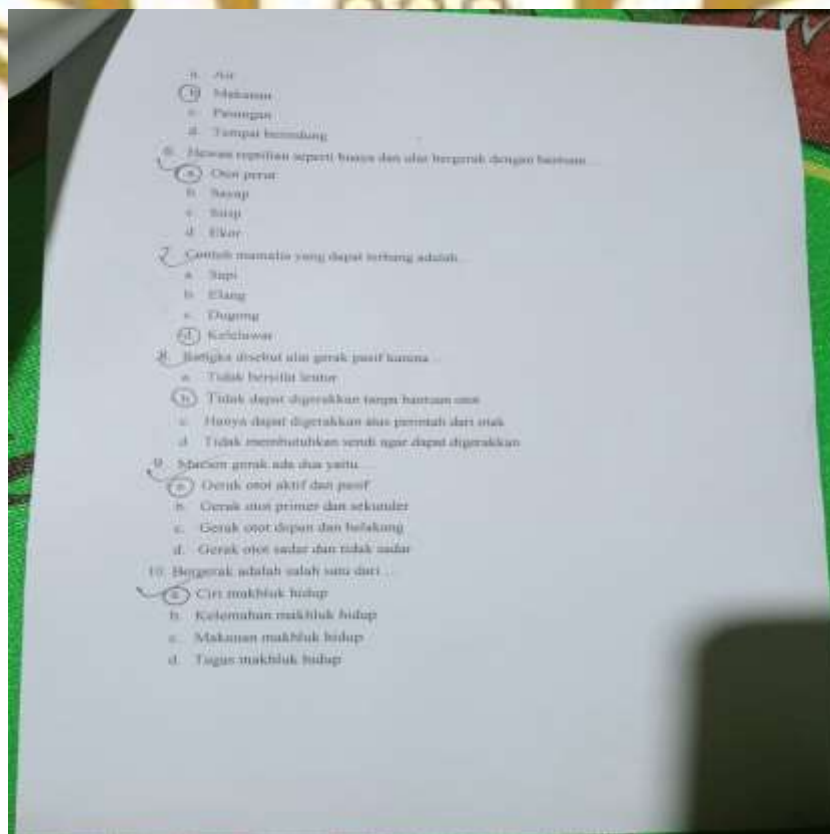
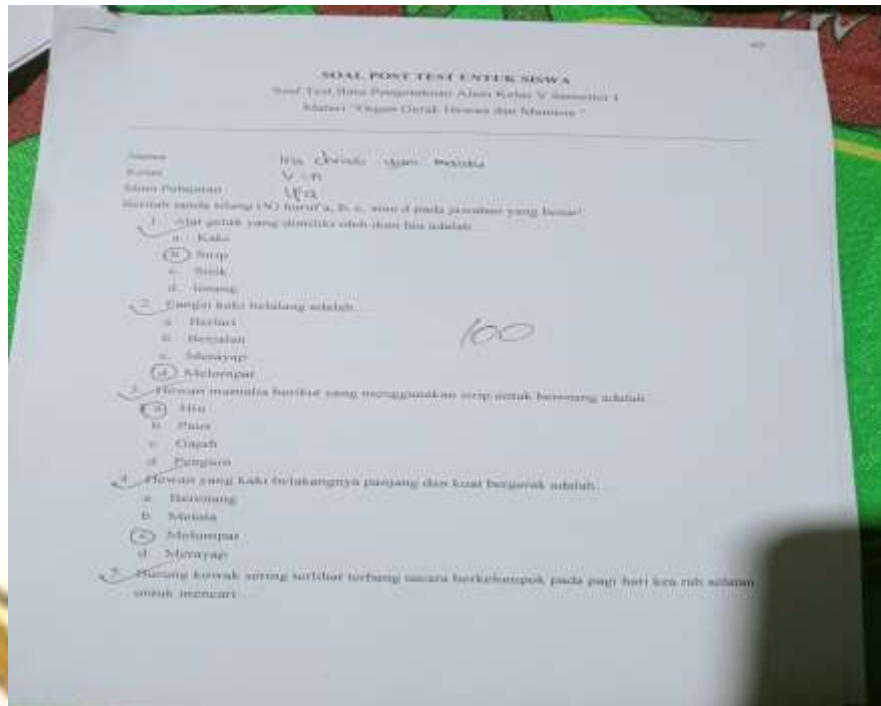
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Biarkan siswa <i>mengamati dan menganalisa</i> gambar dan percakapan secara cermat. 	10 menit
Inti	Membaca	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. • Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (<i>Kegiatan literasi</i>) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. • Secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi. • Cara membuat kesimpulan dengan mencatat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

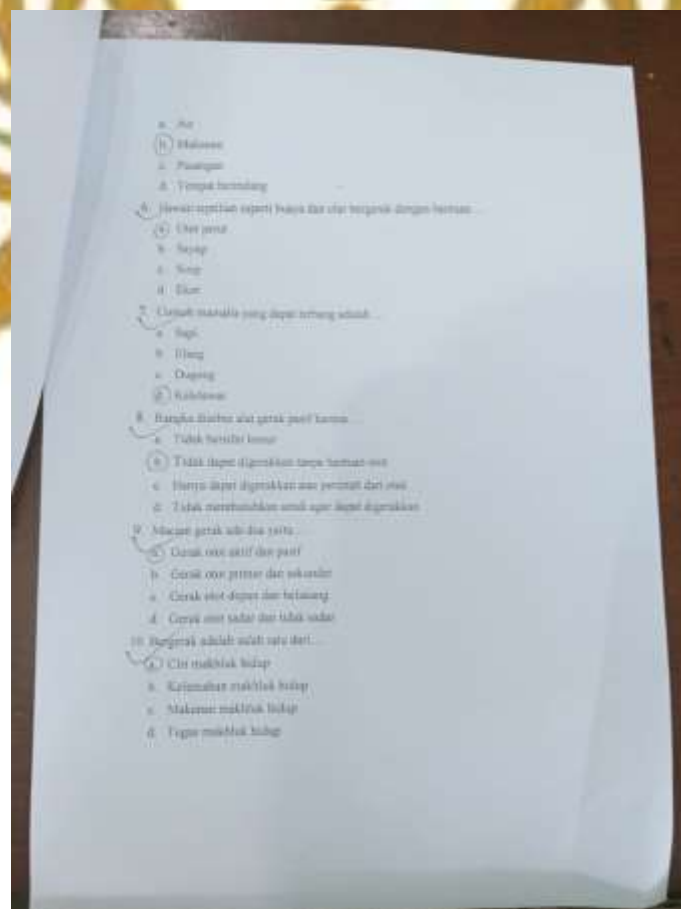
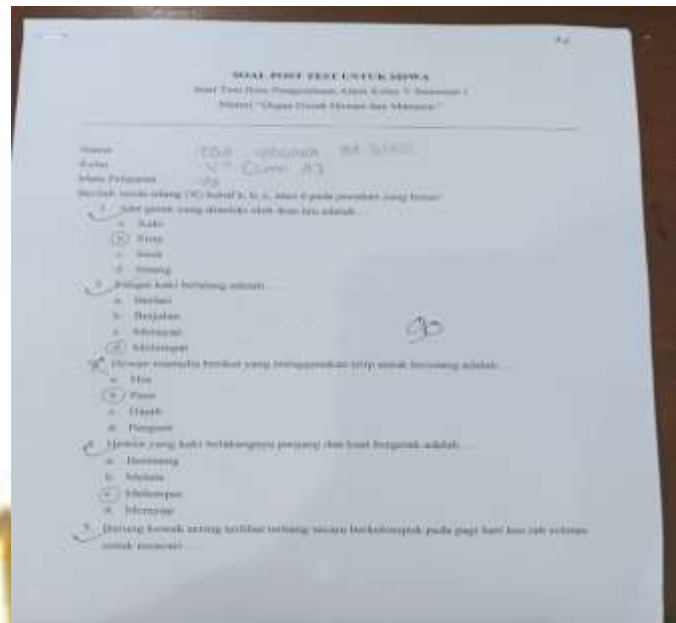
Lampiran: Hasil Soal Post Test Siswa



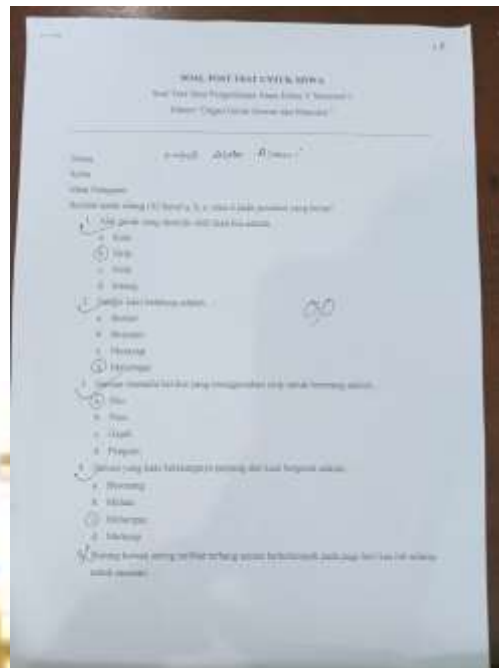
Lampiran: Hasil Soal Post Test Siswa



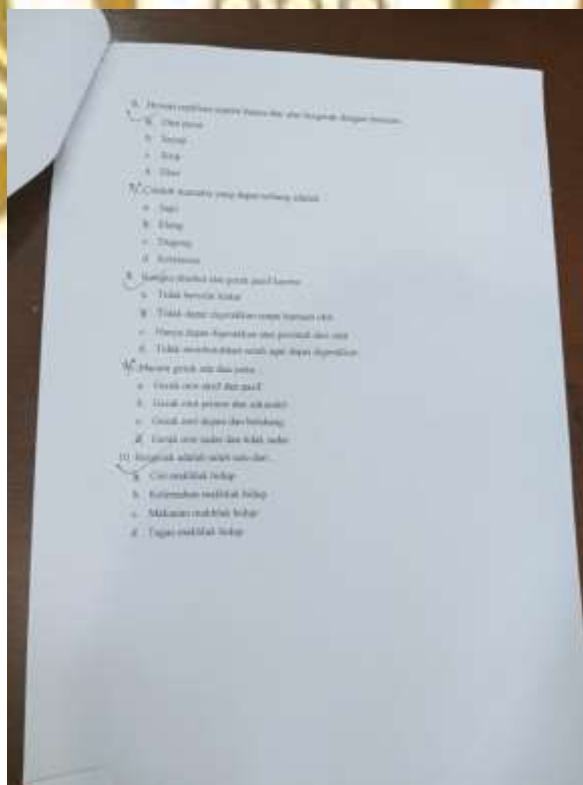
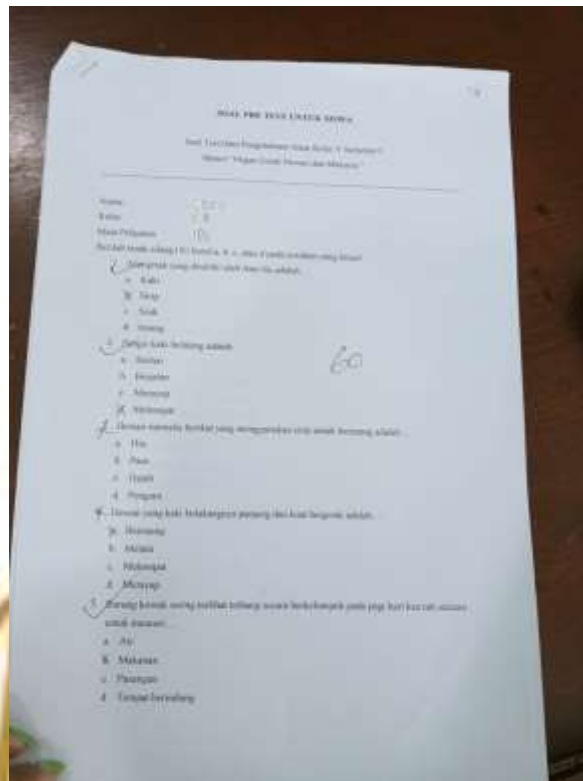
Lampiran: Hasil Soal Post Test Siswa



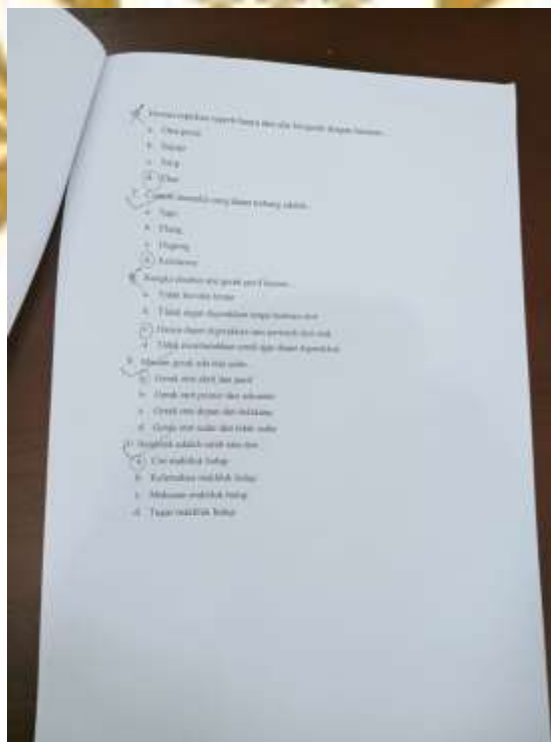
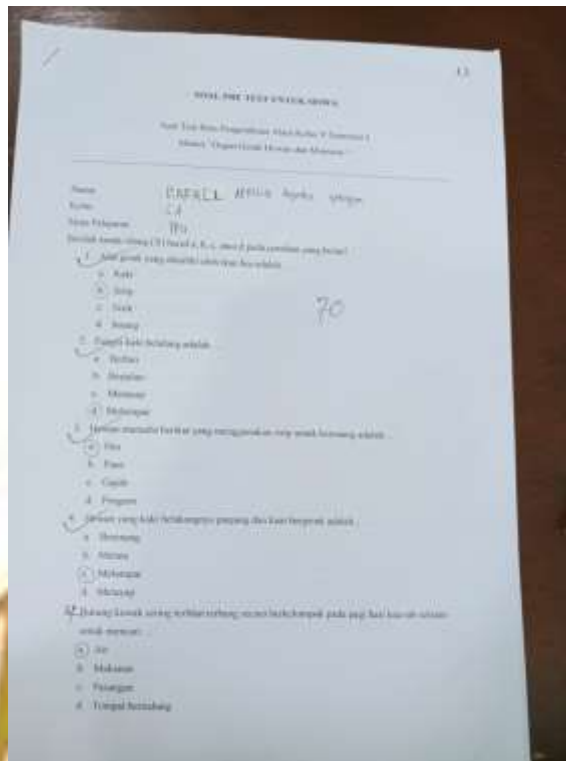
Lampiran: Hasil Soal Post Test Siswa



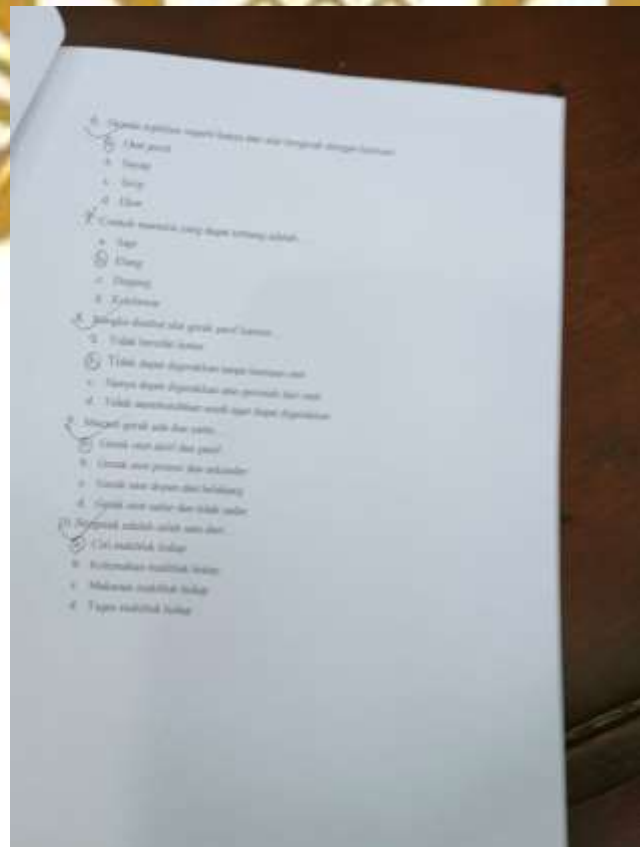
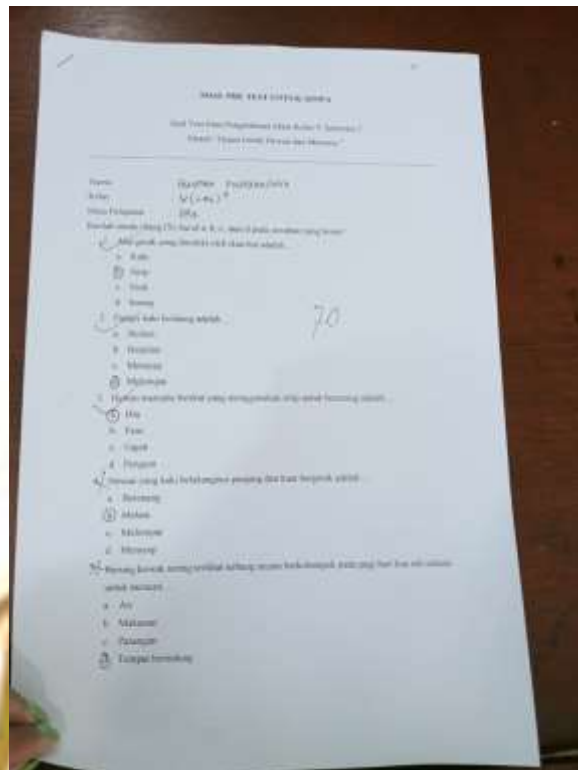
Lampiran: Hasil Soal Pre Test Siswa



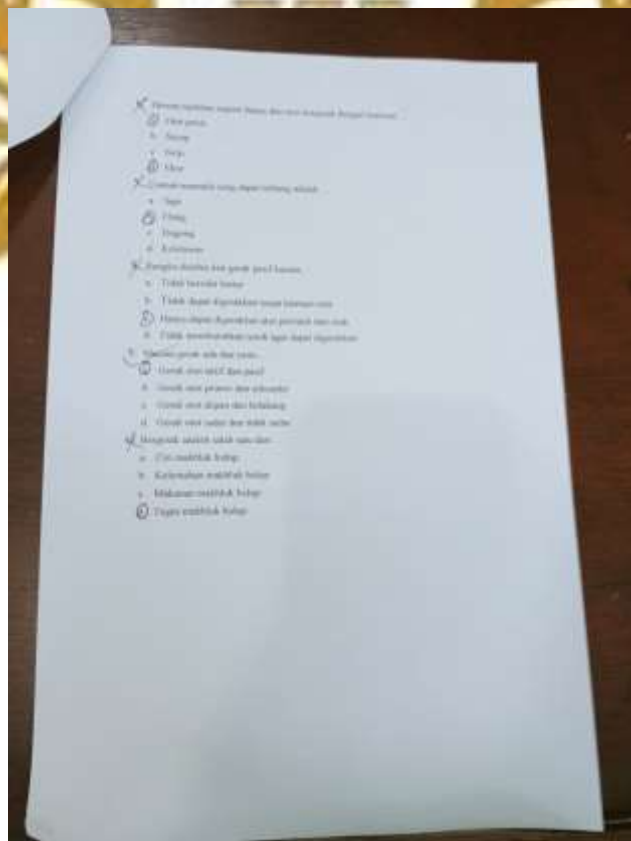
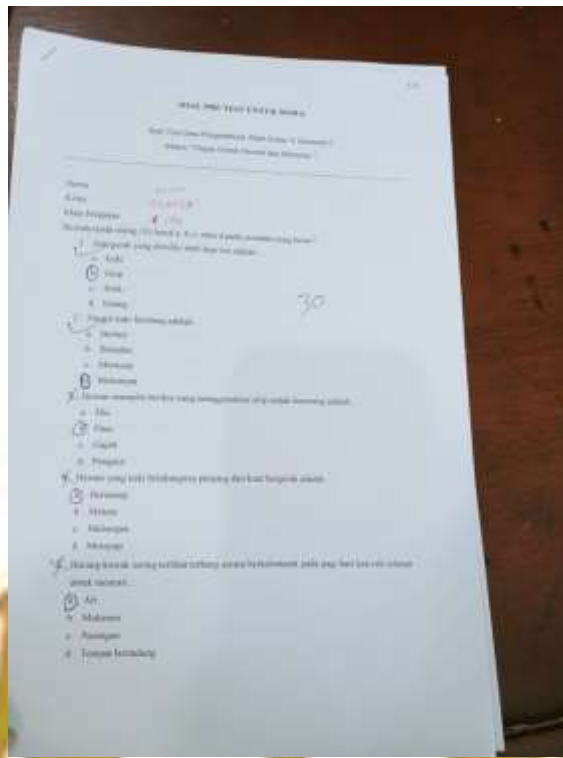
Lampiran: Hasil Soal Pre Test Siswa



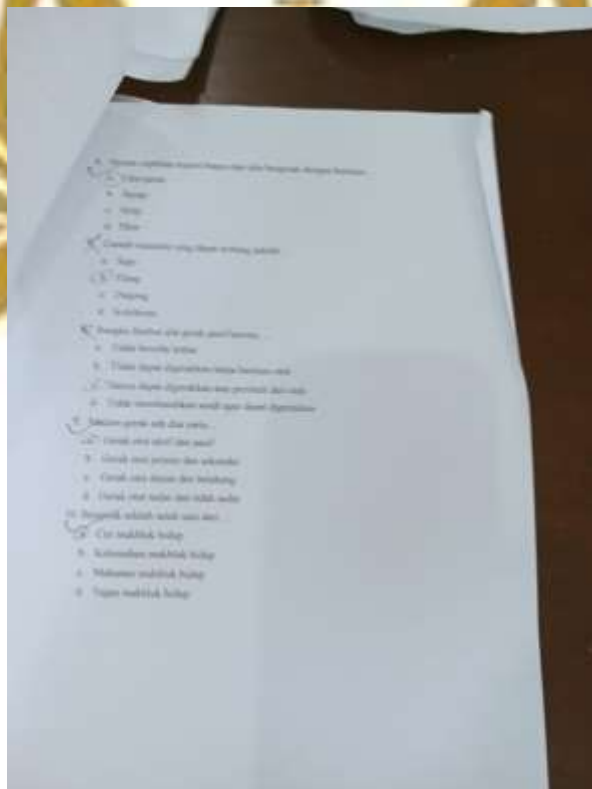
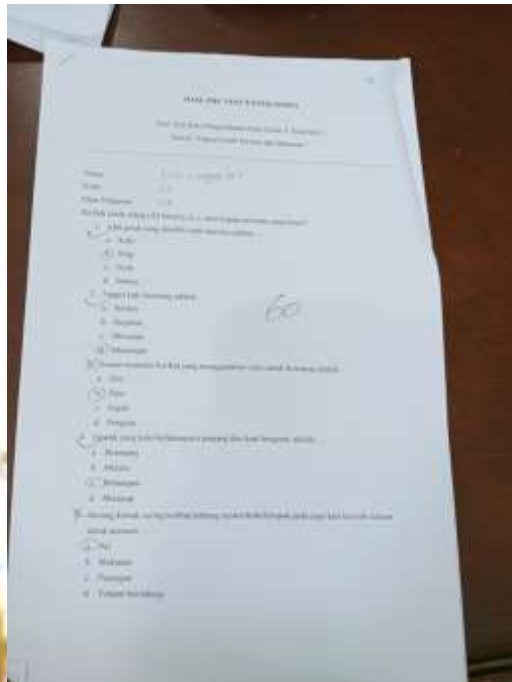
Lampiran: Hasil Soal Pre Test Siswa



Lampiran: Hasil Soal Pre Test Siswa



Lampiran: Hasil Soal Pre Test Siswa



INSTRUMEN PENELITIAN

Angket Disiplin Belajar

Kisi-Kisi Disiplin Belajar

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1	Disiplin Belajar	Ketaatan terhadap tata tertib Sekolah			
		Ketaatan terhadap kegiatan Pembelajaran di sekolah			
		Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya			
		Disiplin belajar di rumah			
Jumlah butir					

Sumber Daryanto (2018:26)

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Hari\Tanggal :

Petunjuk pengisian angket

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check () sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

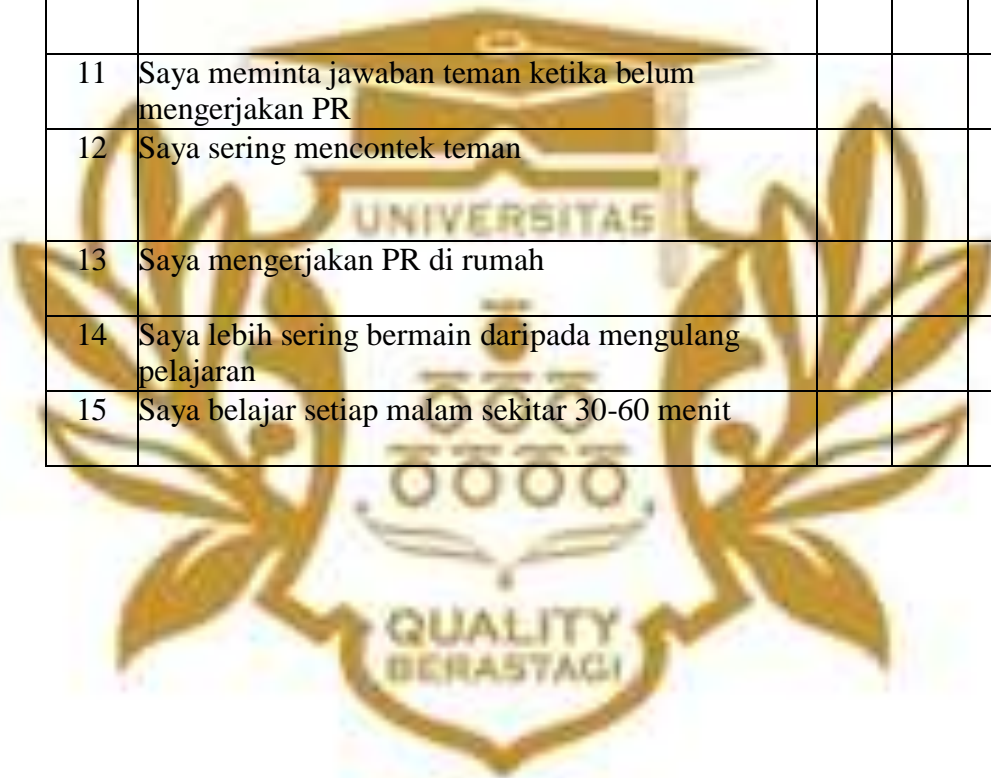
S = Setuju

TS = Tidak Setuju

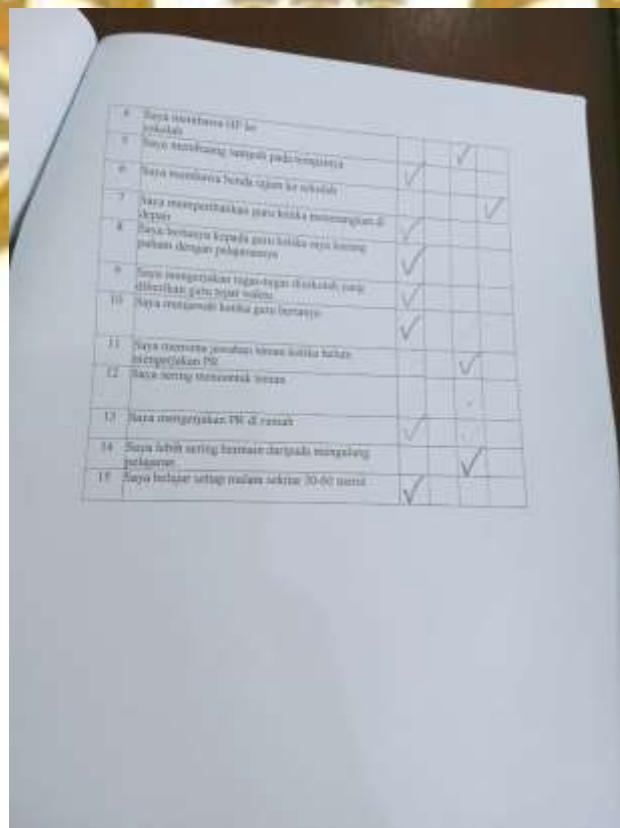
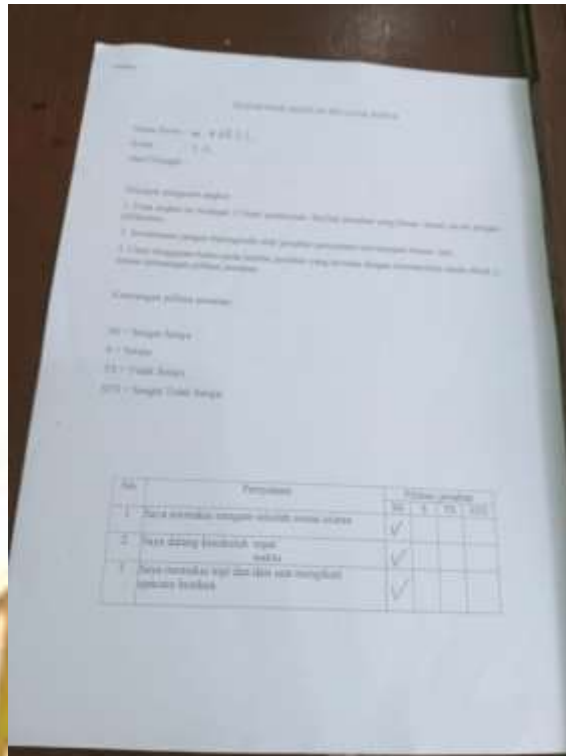
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan.				
2	Saya datang kesekolah tepat waktu				
3	Saya memakai topi dan dasi saat mengikuti upacara bendera				
4	Saya membawa HP ke sekolah				

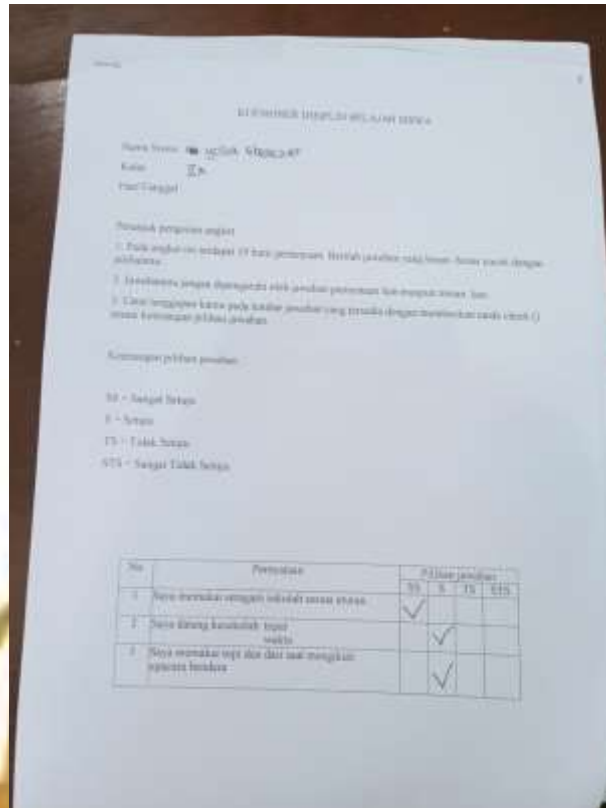
5	Saya membuang sampah pada tempatnya				
6	Saya membawa benda tajam ke sekolah				
7	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan di depan				
8	Saya bertanya kepada guru ketika saya kurang paham dengan pelajarannya				
9	Saya mengerjakan tugas-tugas disekolah yang diberikan guru tepat waktu.				
10	Saya menjawab ketika guru bertanya				
11	Saya meminta jawaban teman ketika belum mengerjakan PR				
12	Saya sering mencontek teman				
13	Saya mengerjakan PR di rumah				
14	Saya lebih sering bermain daripada mengulang pelajaran				
15	Saya belajar setiap malam sekitar 30-60 menit				



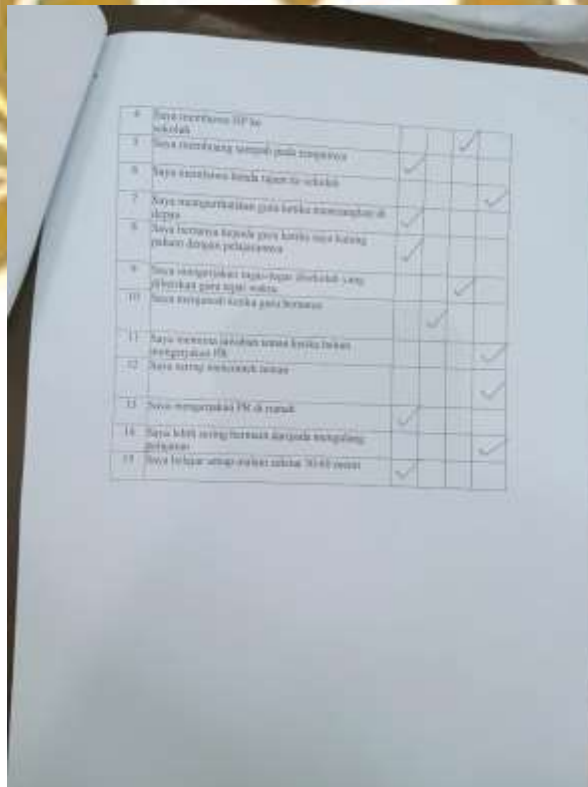
Lampiran : Hasil Menjawab Angket/Kuisisioner



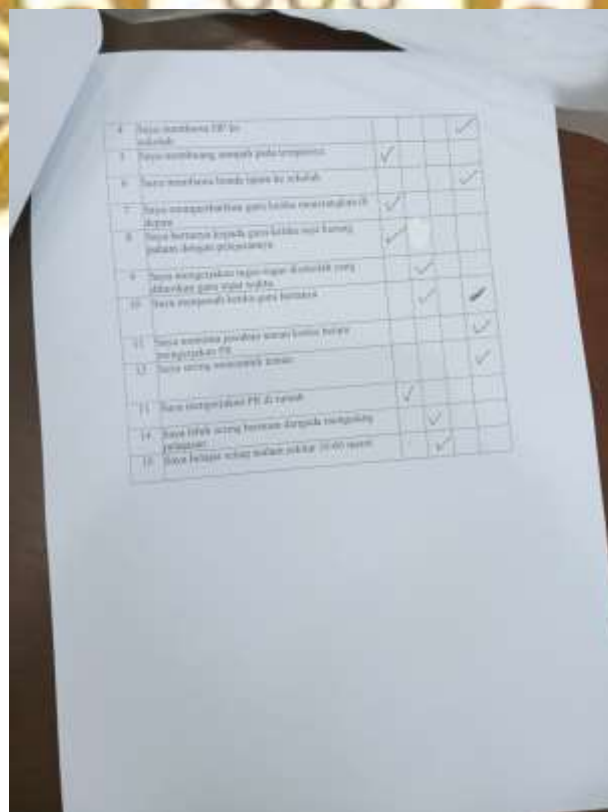
Lampiran : Hasil Menjawab Angket/Kuisisioner



Lampiran : Hasil Menjawab Angket/Kuisisioner



Lampiran : Hasil Menjawab Angket/Kuisisioner



Lampiran . Tabel r 1 – 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896

41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Lampiran 10. Tabel T

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
α untuk Uji Satu Pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,50	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898

18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
-	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran : Dokumentasi membagikan angket



Lampiran : Membagikan Soal Test IPA



Lampiran : Foto Bersama Wali Kelas V





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4732/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama	: Dra. Elisa M.Pd
NIDN	: 0001066102
Pangkat/Golongan	: Pembina / IV/a
Jabatan	: Lektor 200

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Jelli Sartika Br Sembiring
NPM	: 2015010057
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar SD Negeri 040447 kabanjahe tahun ajaran 2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2023

Dekan



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4731/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Johannes Keliat S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0118028702
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b
 Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Jelli Sartika Br Sembiring
 NPM : 2015010057
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar SD Negeri 040447 kabanjahe tahun ajaran 2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Kenua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal