

DAFTAR PUSTAKA

- Dianah, L. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 51–60.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164
- Navia dan Yulia. 2017. Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pythagoras*, 6(2), 100-105
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Silaen. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor : In Media
- Sipayung, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas V Di SD Negeri Muara Bolak 4 Kec. Sosorgadong. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 3(4), 1-15
- Slameto, 2018. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : RinekaCipta
- Suardi, 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish,
- Sudjana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syah, 2017. *Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Yogyakarta
- Syahrumsalim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung :Citapustaka Media.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional