

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE

Jelli Sartika Br Sembiring

Universitas Quality Berastagi

2023

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sd Negeri 040447 Kabanjahe, yang berjumlah 28 orang.Dari hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) . Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal. Dan kuisioner yang berjumlah 15 soal.

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh hasil observasi Disiplin Belajar di SD Negeri 040447 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024 dapat dikategorikan Sangat Baik dengan nilai rata-rata 79,3. Hasil Belajar IPa pada Kelas V di Sd Negeri 040447 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024 dilihat dari nilai rata-rata IPA yang dapat dikategorikan Baik dengan nilai rata-rata 79,2.

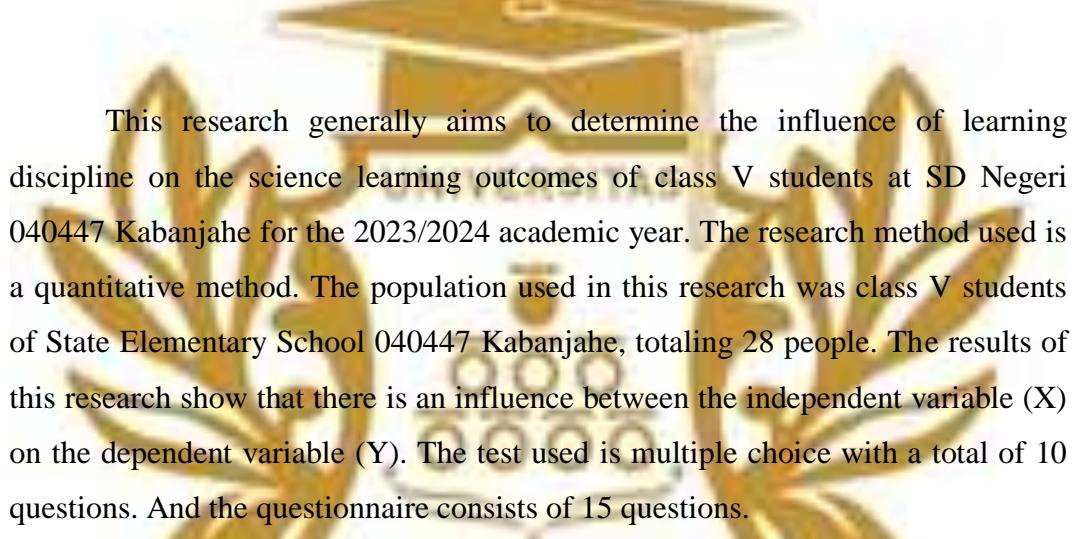
Kata Kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENT AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 040447 KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2023/2024

Jelli Sartika Br Sembiring

University Quality Berastagi



This research generally aims to determine the influence of learning discipline on the science learning outcomes of class V students at SD Negeri 040447 Kabanjahe for the 2023/2024 academic year. The research method used is a quantitative method. The population used in this research was class V students of State Elementary School 040447 Kabanjahe, totaling 28 people. The results of this research show that there is an influence between the independent variable (X) on the dependent variable (Y). The test used is multiple choice with a total of 10 questions. And the questionnaire consists of 15 questions.

Based on the results of research on the implementation of learning obtained from observations of Learning Discipline at SD Negeri 040447 Kabanjahe for the 2023/2024 academic year, it can be categorized as Very Good with an average score of 79.3. Science Learning Results in Class V at State Elementary School 040447 Kabanjahe for the 2023/2024 Academic Year can be seen from the average science score which can be categorized as Good with an average score of 79.2.

Keywords: Learning Discipline, Learning Outcomes, Science