

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuesioner angket penelitian

#### Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
	Lingkungan sekolah	Metode mengajar			
		Relasi guru dengan siswa			
		Relasi siswa dengan siswa			
		Disiplin Sekolah			
		Alat pelajaran			
		Waktu sekolah			
		Keadaan gedung			
		Jumlah butir			

Sumber Slameto (2003:64-69)

## KUESIONER LINGKUNGAN SEKOLAH

Nama Siswa :  
 Kelas :  
 Hari\Tanggal :

Petunjuk pengisian angket

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda ceklis (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang apabila pembelajaran diselingi dengan permainan				
2	Guru hanya mengajar dengan menjelaskan materi dan memberikan tugas				
3	Guru menanyakan materi apa yang belum dipahami siswa				
4	Guru membiarkan saja saat saat saya berbuat salah				
5	Saya membantu teman yang kurang paham tentang materi pelajaran				
6	Teman-teman tidak membantu saya apabila saya kurang memahami pembelajaran				
7	Saya mengerjakan PR dari guru di rumah				
8	Karena ada teman yang tidak mengerjakan PR, saya jadi ikut tidak mengerjakan PR				
9	Saya bersemangat mengikuti pelajaran karena sekolah menyediakan buku paket dengan lengkap				

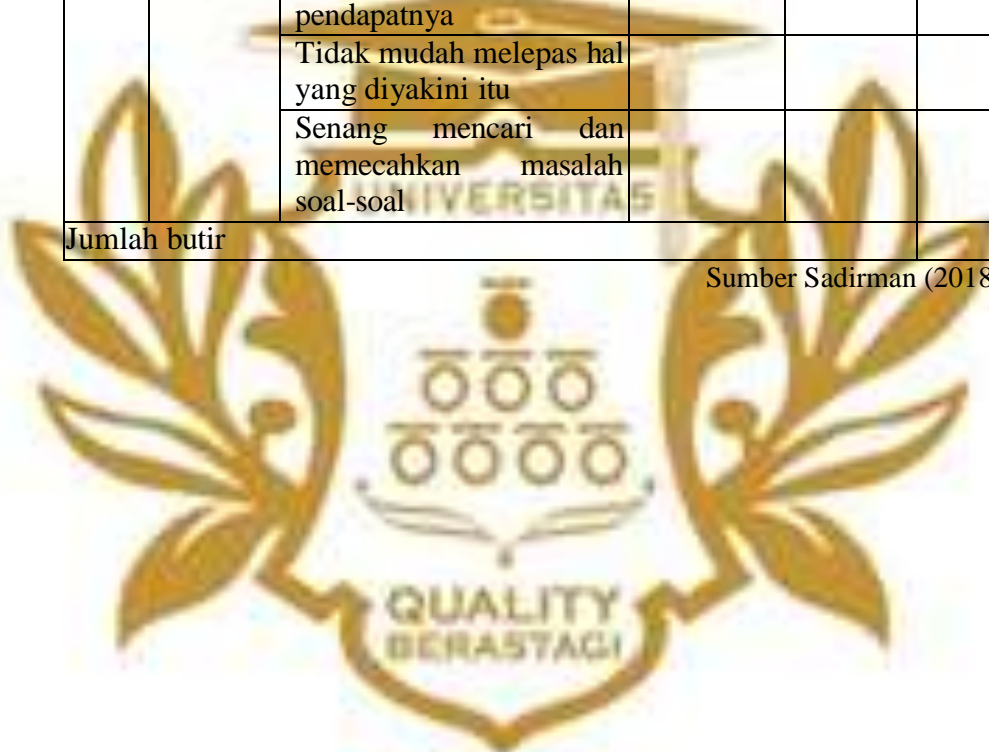
10	Guru tidak perlu menggunakan alat peraga pada saat pembelajaran				
11	Saya senang pembelajaran di mulai pagi hari				
12	Saya sering terlambat masuk ke dalam kelas				
13	Ruang kelas saya rapi dan bersih sehingga saya senang belajar di ruang kelas				
14	Kedaan gedung sekolah membuat saya tidak nyaman				
15	Keadaan lingkungan sekolah yang asri membuat saya nyaman				



## Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

No	Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1	Motivasi Belajar	Tekun dalam menghadapi tugas			
		Ulet dalam menghadapi kesulitan			
		Menunjukkan minat			
		Senang bekerja mandiri			
		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin			
		Dapat mempertahankan pendapatnya			
		Tidak mudah melepas hal yang diyakini itu			
		Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal			
		Jumlah butir			

Sumber Sadirman (2018:83)



## KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh.				
2	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru				
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				

4	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan cara yang menarik				
5	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja				
6	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan , saya tidak mau belajar lagi.				
8	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi				
9	Saya selalu gugup saat berpendapat di depan teman sekelas				
10	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman				
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
12	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
13	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman				
14	Saya senang jika mendapat tugas dari guru				
15	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit				

## Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

**Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd  
Jabatan : Dekan Fakultas Dan Kejuruan Ilmu Pendidikan UQB  
NIDN : 0107118802

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Fransiska Elovani br Tarigan  
NPM : 2015010024  
Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjabe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjabe T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 20 November 2023



Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd

### Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Simamora S.Pd.,M.Si  
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi  
NIDN : 0115119001

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Fransiska Elovati br Tarigan  
NPM : 2015010024  
Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 20 November 2023



Indah Simamora S.Pd.,M.Si



Lampiran 3. Hasil Angket Siswa

**KETERANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH**

Nama Siswa :                       
Kelas :                     

Pengisian pengisian angket  
1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar/ benar sesuai dengan pilihanmu.  
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.  
3. Isi tanggapan kamu pada lembar jawaban yang sudah dibagikan dengan memberikan tanda centik (✓) sesuai kelonggaran pilihan jawaban.  
Keterangan pilihan jawaban:  
STN = Sangat Tidak Setuju  
TS = Tidak Setuju  
S = Setuju  
SK = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SK	S	TS	STN
1	Saya senang apabila pembelajaran (belajar) dengan pernyataan	✓			
2	Jika saya sanggup dengan menyelesaikan materi akan mendapatkan tugas			✓	
3	Guru memperhatikan materi apa yang belum dipelajari siswa	✓			
4	Saya memperhatikan apa saat saya berbicara salah	✓			
5	Saya memperhatikan teman yang kurang paham tentang materi pelajaran	✓			
6	Teman-teman tidak memperhatikan apa apabila saya kurang memperhatikan pembelajaran			✓	
7	Saya mengerjakan PR dari guru di rumah	✓			
8	Karena saya teman yang tidak mengerjakan PR, saya jadi ikut tidak mengerjakan PR			✓	
9	Saya beres-beres mengerjakan pekerjaan rumah sekolah mendapatkan buku paket dengan lengkap	✓			
10	Guru tidak perlu mengerjakan alat peraga pada saat pembelajaran			✓	
11	Saya sering pembelajaran di rumah pagi hari	✓			
12	Saya sering terlambat masuk ke dalam kelas				✓
13	Ruang kelas saya rapi dan bersih sehingga saya senang belajar di ruang kelas	✓			
14	Kondisi gedung sekolah membuat saya tidak nyaman			✓	
15	Kondisi lingkungan sekolah yang saat membuat saya nyaman	✓			

**KETERANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH**

Nama Siswa :                       
Kelas :                     

Pengisian pengisian angket  
1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar/ benar sesuai dengan pilihanmu.  
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.  
3. Isi tanggapan kamu pada lembar jawaban yang sudah dibagikan dengan memberikan tanda centik (✓) sesuai kelonggaran pilihan jawaban.  
Keterangan pilihan jawaban:  
STN = Sangat Tidak Setuju  
TS = Tidak Setuju  
S = Setuju  
SK = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SK	S	TS	STN
1	Saya senang apabila pembelajaran dengan dengan pernyataan	✓			
2	Jika saya sanggup dengan menyelesaikan materi akan mendapatkan tugas			✓	
3	Guru memperhatikan materi apa yang belum dipelajari siswa	✓			
4	Saya memperhatikan apa saat saya berbicara salah	✓			
5	Saya memperhatikan teman yang kurang paham tentang materi pelajaran	✓			
6	Teman-teman tidak memperhatikan apa apabila saya kurang memperhatikan pembelajaran			✓	
7	Saya mengerjakan PR dari guru di rumah	✓			
8	Karena saya teman yang tidak mengerjakan PR, saya jadi ikut tidak mengerjakan PR			✓	
9	Saya beres-beres mengerjakan pekerjaan rumah sekolah mendapatkan buku paket dengan lengkap	✓			
10	Guru tidak perlu mengerjakan alat peraga pada saat pembelajaran			✓	
11	Saya sering pembelajaran di rumah pagi hari	✓			
12	Saya sering terlambat masuk ke dalam kelas				✓
13	Ruang kelas saya rapi dan bersih sehingga saya senang belajar di ruang kelas	✓			
14	Kondisi gedung sekolah membuat saya tidak nyaman			✓	
15	Kondisi lingkungan sekolah yang saat membuat saya nyaman	✓			

**KUESIONER LINGKUNGAN SEKOLAH**

Nama Siswa: HARIGALA ALMA NASHIFA  
 Kelas: 5<sup>A</sup>

Pilihlah pernyataan berikut

- Pilih angkot (1) sampai 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pendapatmu.
- Jawabannya jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
- Jika menganggap benar pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centik (✓) sesuai kacamata pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:  
 SS = Sangat Tidak Setuju  
 S = Tidak Setuju  
 N = Netral  
 B = Benar  
 TB = Sangat Benar

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TB	SS
1	Saya senang apabila pembelajaran dimulai dengan pemanasan	✓			
2	Guru hanya mengajar dengan menggunakan materi dan memberikan tugas			✓	
3	Guru menggunakan materi apa yang belum dipelajari siswa	✓			
4	Guru memberitahu saya saat saya berbuat salah				✓
5	Saya membantu teman yang kurang paham tentang materi pelajaran	✓			
6	Teman-teman tidak memberitahu saya apabila saya kurang memahami pembelajaran	✓			✓
7	Saya mengerjakan PR dari guru di rumah	✓			
8	Karena ada teman yang tidak mengerjakan PR, saya jadi ikut tidak mengerjakan PR	✓			✓
9	Saya berprestasi mengikuti pelajaran karena sudah menyelesaikan buku paket dengan lengkap	✓			
10	Guru tidak perlu menggunakan alat peraga pada saat pembelajaran				✓
11	Saya senang pembelajaran di mulai pagi hari		✓		
12	Saya sering terlambat masuk ke dalam kelas				✓
13	Ruang kelas saya rapi dan bersih sehingga saya senang belajar di ruang kelas	✓			
14	Kediaman gedung sekolah membuat saya tidak nyaman				✓
15	Kondisi lingkungan sekolah yang ada membuat saya nyaman	✓			

**KUESIONER LINGKUNGAN SEKOLAH**

Nama Siswa: HARIGALA ALMA NASHIFA  
 Kelas: 5<sup>A</sup>

Pilihlah pernyataan berikut

- Pilih angkot (1) sampai 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pendapatmu.
- Jawabannya jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
- Jika menganggap benar pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centik (✓) sesuai kacamata pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:  
 SS = Sangat Tidak Setuju  
 S = Tidak Setuju  
 N = Netral  
 B = Benar  
 TB = Sangat Benar

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TB	SS
1	Saya senang apabila pembelajaran dimulai dengan pemanasan	✓			
2	Guru hanya mengajar dengan menggunakan materi dan memberikan tugas			✓	
3	Guru menggunakan materi apa yang belum dipelajari siswa	✓			
4	Guru memberitahu saya saat saya berbuat salah				✓
5	Saya membantu teman yang kurang paham tentang materi pelajaran	✓			
6	Teman-teman tidak memberitahu saya apabila saya kurang memahami pembelajaran	✓			✓
7	Saya mengerjakan PR dari guru di rumah	✓			
8	Karena ada teman yang tidak mengerjakan PR, saya jadi ikut tidak mengerjakan PR	✓			✓
9	Saya berprestasi mengikuti pelajaran karena sudah menyelesaikan buku paket dengan lengkap	✓			
10	Guru tidak perlu menggunakan alat peraga pada saat pembelajaran				✓
11	Saya senang pembelajaran di mulai pagi hari	✓			
12	Saya sering terlambat masuk ke dalam kelas				✓
13	Ruang kelas saya rapi dan bersih sehingga saya senang belajar di ruang kelas	✓			
14	Kediaman gedung sekolah membuat saya tidak nyaman				✓
15	Kondisi lingkungan sekolah yang ada membuat saya nyaman	✓			

**KAJIAN KEMAMPUAN MATEMATIS DAN HAK AJAR SISWA**

Topik:  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$   
 Kasus:  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

**Pernyataan pernyataan angket**

1. Tidak suka dan benci 1/2 atau penyederhana. Hasil jawaban yang benar. Sama sekali dengan pernyataan.
2. Sama sekali jangan dipergunakan oleh jawaban penyederhana lain sebagai contoh lain.
3. Sama sekali jangan dipergunakan karena pada hasil jawaban yang diberikan dengan menyederhanakan hasil akhir 1/2 sama benar-benar adalah jawaban.

**Keterangan pilihan jawaban**

ST = Sangat Tidak Suka  
 S = Tidak Suka  
 N = Netral  
 B = Sangat Suka

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		ST	S	N	B
1	Saya menyederhanakan hasil IPA dengan menyederhanakan.				
2	Saya selalu menyederhanakan sendiri hasil IPA yang diberikan oleh guru.				
3	Hasil saya yang terpenting adalah menyederhanakan soal agar saya bisa melihat hasil yang sudah saya peroleh.				
4	Saya sangat menyukai IPA karena saya menyukai dengan menyederhanakan cara yang menarik.				
5	Saya merasa senang dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran saya merasa senang.				
6	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya akan merasa sangat kecewa agar nilai saya menjadi baik.				
7	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya tidak akan belajar lagi.				
8	Saya selalu menyederhanakan jawaban saat di kelas.				
9	Saya selalu merasa senang saat berprestasi di dalam kelas.				
10	Saya tidak pernah berprestasi dengan jawaban benar.				
11	Saya selalu menyederhanakan penyelesaian guru dengan baik.				
12	Saya lebih senang berprestasi sendiri dengan benar dan tidak menyederhanakan pada saat guru menyederhanakan.				
13	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan menganggap jawaban saya sebagai mana dengan jawaban teman.				
14	Saya sangat jika mendapat tugas dari guru.				
15	Saya lebih senang menyederhanakan soal yang sudah dikerjakan yang baik.				

**KAJIAN KEMAMPUAN MATEMATIS DAN HAK AJAR SISWA**

Topik:  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$   
 Kasus:  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

**Pernyataan pernyataan angket**

1. Tidak suka dan benci 1/2 atau penyederhana. Hasil jawaban yang benar. Sama sekali dengan pernyataan.
2. Sama sekali jangan dipergunakan oleh jawaban penyederhana lain sebagai contoh lain.
3. Sama sekali jangan dipergunakan karena pada hasil jawaban yang diberikan dengan menyederhanakan hasil akhir 1/2 sama benar-benar adalah jawaban.

**Keterangan pilihan jawaban**

ST = Sangat Tidak Suka  
 S = Tidak Suka  
 N = Netral  
 B = Sangat Suka

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		ST	S	N	B
1	Saya menyederhanakan hasil IPA dengan menyederhanakan.				
2	Saya selalu menyederhanakan sendiri hasil IPA yang diberikan oleh guru.				
3	Hasil saya yang terpenting adalah menyederhanakan soal agar saya bisa melihat hasil yang sudah saya peroleh.				
4	Saya sangat menyukai IPA karena saya menyukai dengan menyederhanakan cara yang menarik.				
5	Saya merasa senang dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran saya merasa senang.				
6	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya akan merasa sangat kecewa agar nilai saya menjadi baik.				
7	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya tidak akan belajar lagi.				
8	Saya selalu menyederhanakan jawaban saat di kelas.				
9	Saya selalu merasa senang saat berprestasi di dalam kelas.				
10	Saya tidak pernah berprestasi dengan jawaban benar.				
11	Saya selalu menyederhanakan penyelesaian guru dengan baik.				
12	Saya lebih senang berprestasi sendiri dengan benar dan tidak menyederhanakan pada saat guru menyederhanakan.				
13	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan menganggap jawaban saya sebagai mana dengan jawaban teman.				
14	Saya sangat jika mendapat tugas dari guru.				
15	Saya lebih senang menyederhanakan soal yang sudah dikerjakan yang baik.				

**KEMENTERIAN KEMAHIRUAN DAN KEJAJARAN RI**

Nama Siswa: Agia  
Kelas: 3A

Petunjuk pengisian angket:

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan实际情况.
2. Jawaban yang benar ditunjukkan oleh jawaban pernyataan lain dengan tanda (✓).
3. Untuk pernyataan benar pada lembar jawaban yang tersedia dengan menambahkan tanda check (✓) sesuai ketentuan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:  
 STS = Sangat Tidak Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 S = Setuju  
 ST = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		ST	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh	✓			
2	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru	✓			
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas yang sudah saya peroleh			✓	
4	Saya selalu belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan cara yang menarik	✓			
5	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena guru saat pembelajaran hanya membaca saja			✓	
6	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓			
7	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya tidak mau belajar lagi	✓			
8	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi		✓		
9	Saya selalu gugup saat berpendapat di depan teman sekelas	✓			
10	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman			✓	
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	✓			
12	Saya lebih senang berdiskusi sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan guru saat guru menjelaskan			✓	
13	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengabaikan jawaban saya sehingga guru dengan jawaban teman			✓	
14	Saya senang jika mendapat tugas dari guru	✓			
15	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit		✓		

**KEMENTERIAN KEMAHIRUAN DAN KEJAJARAN RI**

Nama Siswa: Agia  
Kelas: 3A

Petunjuk pengisian angket:

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan实际情况.
2. Jawaban yang benar ditunjukkan oleh jawaban pernyataan lain dengan tanda (✓).
3. Untuk pernyataan benar pada lembar jawaban yang tersedia dengan menambahkan tanda check (✓) sesuai ketentuan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:  
 STS = Sangat Tidak Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 S = Setuju  
 ST = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		ST	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh	✓			
2	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru	✓			
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas yang sudah saya peroleh			✓	
4	Saya selalu belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan cara yang menarik	✓			
5	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena guru saat pembelajaran hanya membaca saja			✓	
6	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓			
7	Jika nilai IPA saya kurang memuaskan, saya tidak mau belajar lagi	✓			
8	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi		✓		
9	Saya selalu gugup saat berpendapat di depan teman sekelas	✓			
10	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman			✓	
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	✓			
12	Saya lebih senang berdiskusi sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan guru saat guru menjelaskan			✓	
13	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengabaikan jawaban saya sehingga guru dengan jawaban teman			✓	
14	Saya senang jika mendapat tugas dari guru	✓			
15	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit		✓		

## Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian



Medan, 05 December 2023

NOMOR : 6576/SPT/FKIP/UQB/XII/2023  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
**Mahdalena, S.Pd**  
**SD Negeri 040447 Kabanjuhe.**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Fransiska Elovani Br Tarigan  
 NPM : 2015010024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas III  
 SD Negeri 040447 Kabanjuhe T.A 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd**  
 NIDN. 0107118802

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 5 : Surat Balasan dari Sekolah




**PEMERINTAHAN KABUPATEN KARO**

**DINAS PENDIDIKAN**

SD NEGERI 040447 KABANJAHE

Jl. LETNAN MUMAH PURBA KABANJAHE Kode Pos 22115

e.mail :sdnlimakbj@gmail.com NPSN 10202103, NSS: 101070301005



---

**SURAT KETERANGAN**

NO: 420/125 / SD.05 / 12 / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : MAHDALENA BR TARIGAN**

**NIP : 19670811 198807 2 001**

**Jabatan : Kepala Sekolah SDN 040447 Kabanjahe**

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi tersebut dibawah ini :

**Nama : FRANSISKA ELOVANI BR TARIGAN**

**NPM : 2015010024**


**Prodi : PGSD**

**Fakultas : FKIP UQB**

Benar telah melakukan Penelitian ( Pengumpulan Data ) Pada Tanggal 08 Desember 2023 di SD Negeri 040447 Kabanjahe Kec. Kabanjahe , Kab. Karo dengan judul “ **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2023/2024** “

Demikian surat balasan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.


Kepala Sekolah SDN 040447 Kabanjahe



**MAHDALENA BR TARIGAN, S. Pd**

**NIP. 19670811 198807 2 001**

## Lampiran 6 : Berita Acara



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Fransiska Elovani Br Tarigan  
 NPM : 2015010024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing I : Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
 Judul : "PEGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	30/09/2023	Acc Judul		
2	21/10/2023	Acc cover		
3	18/10/2023	Bimbingan Bab I		
4	20/10/2023	Acc Bab I		
5	20/10/2023	Bimbingan Bab II		
6	21/10/2023	Acc Bab II		
7	21/10/2023	Bimbingan Bab III		
8	22/10/2023	Acc Bab III		
9	16/11/2023	Revisi Seminar Proposal		
10	21/11/2023	Acc Revisi Seminar Proposal		
11	26/02/2024	Bimbingan Bab IV-V		
12	27/02/2024	Acc Bab IV		
13	28/02/2024	Acc Bab V		
14				

Mahasiswa

Fransiska Elovani Br Tarigan  
 NPM : 2015010024

Dosen Pembimbing I

*J.P.*

Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
 NIDN: 0107118802

Diketahui  
 Dekan

*J.P.*

Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
 NIDN: 0107118802



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Fransiska Elovani Br Tarigan  
 NPM : 2015010024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing II : Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd  
 Judul : "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	30/09/2023	ACC Judul	Ganti kelas untuk eksperimen dan <sup>copy</sup>	
2	21/10/2023	ACC cover, daftar Pustaka, tabel	Tata tulis	
3	18/10/2023	Bimbingan Bab I	Tambahi latar belakang	
4	20/10/2023	Acc Bab I		
5	20/10/2023	Bimbingan Bab II	Tambahi menurut para ahli	
6	21/10/2023	Acc Bab II		
7	21/10/2023	Bimbingan Bab III	Tata tulis dan tabel	
8	22/10/2023	Acc Bab III		
9	16/11/2023	Revisi Seminar Proposal	Pembukaan kelas	
10	21/11/2023	Acc revisi Seminar Proposal		
11	26/02/2024	Bimbingan Bab IV-V	Tabel dan titik rata-rata	
12	27/02/2024	Acc Bab IV		
13	28/02/2024	Acc Bab V		

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Diketahui  
Dekan

Fransiska Elovani Br Tarigan  
NPM : 2015010024

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0118028702

Joel Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802



Lampiran 7. Data Responden Angket Lingkungan Sekolah (X)

No. Resp	Nama	Jenis Kelamin	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	Total
1	Agita Permata Sari	Perempuan	4	2	4	1	4	2	4	2	4	2	3	1	4	2	3	42
2	AL- Akbar Sanjati	Laki - Laki	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	1	4	1	3	40
3	Angga Syahputra	Laki - Laki	4	2	4	2	3	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	43
4	Anggia Putri	Perempuan	3	2	3	2	4	1	4	2	4	2	2	2	4	2	4	41
5	Areta Claudea Marlina	Perempuan	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	44
6	Arga Simatupang	Laki - Laki	3	2	4	1	4	1	4	1	4	2	3	1	4	2	4	40
7	Azizah Nur Aidah	Perempuan	2	1	3	2	3	1	3	1	4	2	4	2	4	2	4	38
8	Boni Kleo	Laki - Laki	3	2	3	1	3	1	4	1	4	2	3	1	4	2	4	38
9	Clara Audi Julita	Perempuan	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	3	42
10	Delviani	Perempuan	4	2	2	2	4	1	4	1	4	2	3	2	4	2	4	41
11	Evtania Pebriani	Perempuan	4	2	3	2	3	1	4	1	3	2	4	1	4	2	3	39
12	Goldy Stevano	Laki - Laki	4	2	1	2	4	1	4	2	4	1	3	2	4	2	4	40
13	Gracia Adelia	Perempuan	3	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	40
14	Haqqila Aura Nashifa	Perempuan	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	4	2	4	40
15	Hapy Mery Princes	Perempuan	4	2	3	1	4	1	4	2	4	2	4	1	4	2	4	42
16	Ilkay Fathir	Laki - Laki	4	2	1	1	4	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	34
17	Josua Boan Rejeki	Laki - Laki	3	1	1	1	4	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	32
18	Mario Teguh	Laki - Laki	3	3	4	1	4	2	4	1	3	2	4	2	4	2	4	43
19	Mutiara	Perempuan	3	2	3	1	3	1	4	1	3	1	3	2	3	1	4	35

20	Naura Amelia	Perempuan	4	1	3	1	3	1	4	1	4	3	3	1	4	2	4	39
----	--------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

21	Reatri	Perempuan	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	4	37
22	Rut Meida	Perempuan	4	2	1	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	49
23	Sanchez Joapandri	Laki - Laki	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	45
24	Tobat Antoni	Laki - Laki	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	3	2	4	48
25	Wisnu	Laki - Laki	4	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	2	4	1	4	36
26	Zevanya	Perempuan	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	1	4	2	4	47
27	Putra Rejeki	Laki - Laki	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	1	4	2	4	48



No.Res p	Nama	Jenis Kelamin	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	Tota l
1	Agita Permata Sari	Perempuan	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	38
2	AL- Akbar Sanjati	Laki - Laki	4	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4	2	1	4	2	45
3	Angga Syahputra	Laki - Laki	3	3	4	3	2	4	1	2	2	2	3	2	2	3	3	39
4	Anggia Putri	Perempuan	4	4	2	4	3	3	2	1	2	4	4	1	4	4	4	46
5	Areta Claudea Marlina	Perempuan	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	48
6	Arga Simatupang	Laki - Laki	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	1	1	4	2	37
7	Azizah Nur Aidah	Perempuan	4	4	1	4	3	4	1	4	2	4	4	1	1	4	2	43
8	Boni Kleo	Laki - Laki	4	4	2	4	2	4	1	4	2	1	4	1	1	4	1	39
9	Clara Audi Julita	Perempuan	3	3	1	3	1	4	1	4	2	2	4	1	1	4	2	36
10	Delviani	Perempuan	4	4	3	3	2	4	1	4	1	3	3	1	1	3	3	40
11	Evtania Pebriani	Perempuan	4	3	2	3	2	4	1	3	2	2	4	1	1	4	2	38
12	Goldy Stevano	Laki - Laki	3	4	2	4	2	4	4	3	1	1	4	1	1	4	3	41
13	Gracia Adelia	Perempuan	3	4	2	3	2	3	1	4	2	1	4	1	2	3	2	37
14	Haqqila Aura Nashifa	Perempuan	4	4	3	4	1	4	1	4	2	3	4	1	1	4	1	41
15	Hapy Mery Princes	Perempuan	3	3	2	4	1	3	1	2	2	4	4	1	1	4	3	38
16	Ilkay Fathir	Laki - Laki	4	4	3	4	1	4	1	3	4	3	4	2	4	4	3	48
17	Josua Boan Rejeki	Laki - Laki	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	35
18	Mario Teguh	Laki - Laki	3	3	1	4	1	4	1	3	2	3	4	1	1	4	3	38
19	Mutiara	Perempuan	3	4	2	4	1	4	2	3	2	3	4	1	1	3	3	40

20	Naura Amelia	Perempuan	3	4	2	3	1	3	1	4	3	3	4	1	2	3	1	38
21	Reatri	Perempuan	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	1	2	3	3	43
22	Rut Meida	Perempuan	2	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	46
23	Sanchez Joapandri	Laki - Laki	2	4	1	4	2	3	1	2	3	2	3	2	4	2	4	39

24	Tobat Antoni	Laki - Laki	3	4	3	3	1	4	1	3	2	3	4	1	1	4	2	39
25	Wisnu	Laki - Laki	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	40
26	Zevanya	Perempuan	2	4	2	3	1	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	39
27	Putra Rejeki	Laki - Laki	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	1	2	4	3	44



## Lampiran 8. Hasil Data Responden

		Correlations															
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016
VAR00001	Pearson Correlation	1	.293	.172	.426*	.290	.393*	-.230	.200	-.107	-.028	.147	-.250	-.140	.449*	-.275	.345
	Sig. (2-tailed)		.138	.391	.027	.142	.042	.248	.317	.597	.889	.463	.209	.486	.019	.165	.078
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00002	Pearson Correlation	.293	1	.026	.437*	.165	-.012	.030	.235	.045	.012	.079	-.053	.221	-.146	-.064	.387*
	Sig. (2-tailed)	.138		.899	.023	.410	.954	.881	.239	.822	.952	.697	.792	.268	.467	.752	.046
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00003	Pearson Correlation	.172	.026	1	-.158	.053	.299	.142	.076	.147	.056	-.249	.344	.071	.085	.067	.435*
	Sig. (2-tailed)	.391	.899		.430	.792	.130	.481	.707	.465	.780	.211	.079	.724	.675	.740	.023





	Sig. (2-tailed)	.463	.697	.211	.398	.252	.606	.516	.207	.532	.268		.059	.221	.013	.191	.536
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00012	Pearson Correlation	-.250	-.053	.344	-.184	.000	.054	.071	-.100	.533**	.028	-.369	1	.476*	-.094	.251	.378
	Sig. (2-tailed)	.209	.792	.079	.358	1.000	.788	.725	.620	.004	.889	.059		.012	.639	.206	.052
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00013	Pearson Correlation	-.140	.221	.071	.129	.217	-.325	.099	-.465*	.525**	.040	-.244	.476*	1	-.283	.516**	.453*
	Sig. (2-tailed)	.486	.268	.724	.522	.277	.098	.622	.015	.005	.845	.221	.012		.153	.006	.018
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00014	Pearson Correlation	.449*	-.146	.085	.096	.073	.318	.074	.189	.020	.101	.474*	-.094	-.283	1	-.175	.313
	Sig. (2-tailed)	.019	.467	.675	.635	.717	.106	.715	.345	.921	.615	.013	.639	.153		.382	.112
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00015	Pearson Correlation	-.275	-.064	.067	.136	.317	-.017	.345	-.503**	.248	.210	-.260	.251	.516**	-.175	1	.450*
	Sig. (2-tailed)	.165	.752	.740	.499	.108	.933	.078	.007	.212	.294	.191	.206	.006	.382		.018



N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VAR00016 Pearson	.345	.387*	.435*	.365	.414*	.316	.323	.076	.522**	.327	.125	.378	.453*	.313	.450*	1
Correlation																
Sig. (2-tailed)	.078	.046	.023	.062	.032	.108	.100	.708	.005	.096	.536	.052	.018	.112	.018	
N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

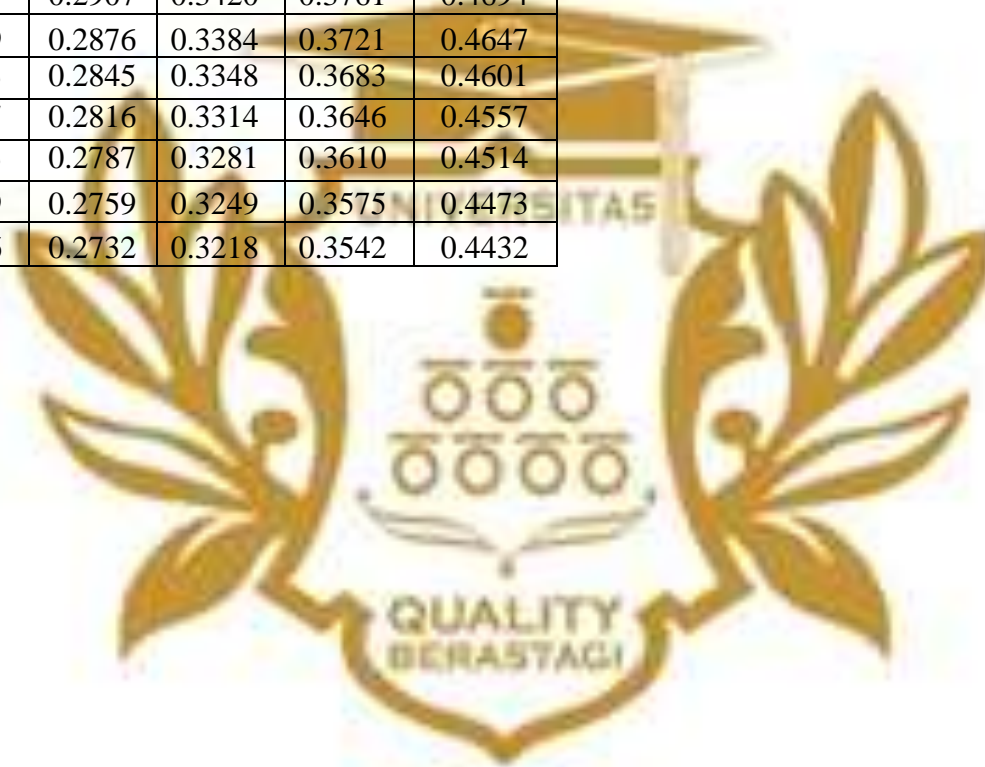


Lampiran 9. Tabel r 1 – 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932

<b>18</b>	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
<b>19</b>	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
<b>20</b>	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
<b>21</b>	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
<b>22</b>	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
<b>23</b>	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
<b>24</b>	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
<b>25</b>	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
<b>26</b>	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
<b>27</b>	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
<b>28</b>	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
<b>29</b>	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
<b>30</b>	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
<b>31</b>	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
<b>32</b>	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
<b>33</b>	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
<b>34</b>	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
<b>35</b>	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
<b>36</b>	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
<b>37</b>	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
<b>38</b>	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
<b>39</b>	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
<b>40</b>	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896

<b>41</b>	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
<b>46</b>	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
<b>47</b>	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
<b>48</b>	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
<b>49</b>	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
<b>50</b>	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Lampiran 10. Tabel T

dk	$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,50	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898

18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
-	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576



## Lampiran 11. Dokumentasi











**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 4608/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
 menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama	: Dr. Joen Pamingotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN	: 0107118802
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk. I / III/b
Jabatan	: Asisten Ahli 150

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Fransiska Elovani Br Tarigan
NPM	: 2015010024
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Kelas IV Sd Negeri 040447 Kabanjahe TA 2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 19/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,**  
**M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecoren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 4607/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
 menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Johannes Keliat S.Pd., M.Pd  
 NIDN : 0118028702  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b  
 Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Fransiska Elovani Br Tarigan  
 NPM : 2015010024  
 Program Studi : Pgsd Uqb  
 Judul Skripsi : "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA  
 Kelas IV Sd Negeri 040447 Kabanjahe TA 2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 19/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,**  
**MPd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal