

LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Experimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah: SD Negeri Partibi Tembe
Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan alam (IPA)
Kelas/Semester: V/2
Alokasi Waktu: Jp

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan berdasarkan rasa ingin tentang materi panas dan perpindahannya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian panas dan perpindahannya dan mengatauhi apa saja bagian bagian dari panas dan perpindahannya.
2. Mengidentifikasi macam-macam panas dan perpindahannya yang ditemui siswa di kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Memahami pengertian panas dan perpindahanya.
2. Mendemonstrasikan cara perpindahan panas.
3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perpindahan panas.
4. Memberikan contoh perpindahan panas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu membuat kesimpulan dari hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian panas dan perpindahanya.
2. Jenis-jenis panas dan perpindahanya.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya jawaban
3. Metode Diskusi

G. Alat dan Bahan Media Pembelajaran

1. Media
 - Lembar kerja siswa.
 - Catatan-Cataan kecil
2. Alat dan Bahan
 - Kertas Soal
 - Spidol



H. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas V SD Kurikulum 2013
- Buku referensi yang referensi
- Internet

I Kegiatan Pembelajaran

Awal

1. Guru mulai kegiatan dengan mengucapkan salam.
2. Guru melanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
3. Guru melakukan mengecek kesiapan dari peserta didik dengan melakukan kegiatan absens

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi panas dan perpindahanya
2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas dan yang belum dipahami.
3. Peserta didik dibagikan lembar kerja yang berhubungan dengan materi panas dan perpindahanya.
4. Peserta didik mendengarkan tentang tata cara menjawab soal yang berkaitan dengan materi panas dan perpindahanya.
5. Guru membentuk kelompok belajar siswa menjadi 4-5 kelompok
6. Peserta didik menjawab soal
7. Peserta didik dan guru membahas hasil soal jawaban
8. Peserta didik mendapatkan penghargaan bagi yang menjawab dengan tepat.
9. . Guru memberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
10. Guru bersama peserta didik meluruskan kesalah pahaman, dan memberikan penguatan dan kesimpulan.

Penutup

1. Guru Memberi sedikit motivasi belajar
2. Guru memilih seorang siswa untuk memimpin doa penutup
3. Guru dan siswa bersalama

Materi

A. Kalor dan Suhu

Dalam ilmu pengetahuan alam, untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu benda atau keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur. Jadi suhu (temperatur) adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Panas (kalor) dan suhu tidaklah sama. Kalor adalah salah satu bentuk energi, yaitu energi panas. Energi panas suatu benda tergantung pada energi gerakan atom dan molekulnya. Jumlah panas dapat diukur dalam kalori. Kalor (panas) adalah salah satu bentuk energi yang berpindah dari satu benda ke benda lain karena perbedaan suhu. Alat untuk mengukur kalor disebut kalorimeter.

B. Jenis-jenis Perpindahan Kalor

1. Konduksi adalah proses perpindahan kalor tanpa disertai perpindahan bagian-bagian zat itu. Konduksi umumnya terjadi pada benda padat. Dalam konduksi yang berpindah hanyalah energi saja yaitu berupa panas. Contohnya saat kita mengaduk air teh panas dengan sendok, maka lama kelamaan tangan kita terasa panas dari ujung sendok yang kita pegang. Contoh lainnya ketika kita memanaskan batang besi di atas nyala api, maka kalor/panas akan berpindah dari ujung besi yang dibakar ke ujung besi lain.
2. Konveksi adalah perpindahan kalor melalui zat penghantar yang disertai dengan perpindahan bagian-bagian zat itu. Pada umumnya zat penghantar yang dipakai berupa zat cair dan gas. Contohnya peristiwa konveksi adalah memanaskan air dalam panci hingga mendidih. Contoh lainnya adalah terjadinya angin darat dan angin laut.



Sumber Gambar .www.trendilmu.com

3. Radiasi adalah perpindahan kalor tanpa memerlukan zat perantara. Contoh konveksi adalah tubuh terasa hangat ketika dekat dengan api unggun yang sedang menyala, perpindahan panas dari cahaya matahari ke bumi, lampu pijar listik yang sedang menyala.



Sumber Gambar.www.trendilmu.com

C. Benda Penghantar Panas

Konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik, contohnya logam berupa besi, baja, alumunium, tembaga, kuningan dan nikel. Isolator adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas. Contohnya kayu, plastik, kain, kertas, kaca dan air.

Partibi Tembe, 01 February 2024

Kepala Sekolah,

SD Negeri Partibi Tembe

Mastauli Br Tungkir, S.Pd

Nip: 19700725 199611 2001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Nama Sekolah: SD Negeri Partibi Tembe

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan alam (IPA)

Kelas/Semester: V/2

Alokasi Waktu: Jp

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tentang materi panas dan perpindahannya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian panas dan perpindahannya dan mengetahui apa saja bagian-bagian dari panas dan perpindahannya.
2. Mengidentifikasi macam-macam panas dan perpindahannya yang ditemui siswa di kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Memahami pengertian panas dan perpindahannya.
2. Mendemonstrasikan cara perpindahan panas.
3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perpindahan panas.
4. Memberikan contoh perpindahan panas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu membuat kesimpulan dari hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian panas dan perpindahanya.
2. Jenis-jenis panas dan perpindahanya.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya jawaban
3. Metode Diskusi

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas V SD Kurikulum 2013
- Buku referensi yang referensi
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran**Awal**

1. Guru mulai kegiatan dengan mengucapkan salam.
2. Guru melanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
3. Guru melakukan mengecek kesiapan dari peserta didik dengan melakukan kegiatan absens



Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi panas dan perpindahannya.
2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas dan yang belum dipahami.
3. Peserta didik dibagikan lembar kerja yang berhubungan dengan materi panas dan perpindahannya.
4. Peserta didik mendengarkan tentang tata cara menjawab soal yang berkaitan dengan materi panas dan perpindahannya.
5. Guru membentuk kelompok belajar siswa menjadi 4-5 kelompok
6. Peserta didik menjawab soal
7. Peserta didik dan guru membahas hasil soal jawaban
8. Peserta didik mendapatkan penghargaan bagi yang menjawab dengan tepat.
9. Guru memberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
10. Guru bersama peserta didik meluruskan kesalah pahaman, dan memberikan penguatan dan kesimpulan.

Penutup

1. Guru Memberi sedikit motivasi belajar
2. Guru memilih seorang siswa untuk memimpin doa penutup
3. Guru dan siswa bersalama

Paribi Tembe, 01 February 2024

Kepala Sekolah

SD Negeri Partibi Tembe

Mastauli Br Tungkir, S.Pd

Nip:19700725 199611 2001



Lampiran 3 Soal Pretest dan posttest

Nama :

Kelas :

M.Pelajaran :

1. Energi panas adalah sumber energi yang sangat penting bagi manusia. Coba kamu sebutkan sumber energi panas selain matahari!!
2. Menurut pendapat yang kamu ketahui coba kamu sebutkan Sumber energi panas yang ada didalam bumi!!
3. Sendok yang digunakan untuk mengaduk akan terasa panas. Peristiwa ini termasuk perpindahan panas secara? 4. Apa yang terjadi jika dua permukaan benda saling bergesekan
4. Sumber energi panas terbesar di bumi adalah?
5. Energi yang diterima atau dilepaskan suatu benda disebut?
7. a. minyak sayur
b. batu bata
c. gas LPG
d. minyak tanah
dari uraian berikut yang bukan sumber api yaitu?
8. Selain sebagai sumber energi panas, matahari juga sering disebut sebagai sumber?
9. Coba kamu sebutkan sumber energi panas yang berasal dari listrik adalah?
10. Apa yang terjadi pada air yang direbus hingga mendidih?

Lampiran 4 Table Validitas Spss

Hasil Belajar Siswa Tes Awal Kelas V-A

No	Nama	KKM	Nilai Pre-Test	Keterangan
1	Denial Girsang	75	49	Tidak tuntas
2	Divana Tarigan	75	8	Tidak tuntas
3	Elisabet Siagiaan	75	14	Tidak tuntas
4	Fazri Hutagalung	75	13	Tidak tuntas
5	Jecika Br Girsang	75	24	Tidak tuntas
6	Justin Girsang	75	4	Tidak tuntas
7	Kyesia Manalu	75	22	Tidak tuntas
8	Michael Munthe	75	32	Tidak tuntas
9	Monika	75	19	Tidak tuntas
10	Nadira br Pandia	75	18	Tidak tuntas
11	Nayla Girsang	75	18	Tidak tuntas
12	Okto Sitanggang	75	10	Tidak tuntas
13	Rifael Munthe	75	14	Tidak tuntas
14	Ripkades	75	78	Tuntas
15	Ristia Haloho	75	14	Tidak tuntas
16	Rodearni Purba	75	14	Tidak tuntas
17	Sintia Purba	75	22	Tidak tuntas
18	Valentinus	75	9	Tidak tuntas
19	Wina Purba	75	28	Tidak tuntas
20	Wira Simarmata	75	10	Tidak tuntas

Hasil Belajar Siswa Tes Awal Kelas V-B

No	Nama	KKM	Nilai Pre-Test	Keterangan
1	Armanda	75	14	Tidak tuntas
2	Aska Sitanggung	75	35	Tuntas
3	Bunga Br Munthe	75	15	Tidak tuntas
4	Cintya Br Munthe	75	18	Tidak tuntas
5	Ello	75	28	Tidak tuntas
6	Ferdi Munthe	75	12	Tidak tuntas
7	Gabriel Manihuruk	75	92	Tuntas
8	Givano Simbolon	75	26	Tidak tuntas
9	Heskiel Girsang	75	15	Tidak tuntas
10	Indah Marito	75	14	Tidak tuntas
11	Jelita purba	75	10	Tidak tuntas
12	Keyza	75	15	Tidak tuntas
13	lov Felicya	75	80	Tuntas
14	Mario Simbolon	75	13	Tidak tuntas
15	Naroito	75	12	Tidak tuntas
16	Patricia Girsang	75	92	Tuntas
17	Reza Munthe	75	14	Tidak tuntas
18	Rohmaiti haloho	75	94	Tuntas
19	Rorianna Sianturi	75	93	Tuntas
20	Zahra Gultom	75	15	Tidak tuntas

Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Kelas V-A (Eksperimen)

No	Nama	KKM	Nilai Post-Test	Keterangan
1	Denial Girsang	75	91	Tuntas
2	Divana Tarigan	75	100	Tuntas
3	Elisabet Siagiaan	75	90	Tuntas
4	Fazri Hutagalung	75	86	Tuntas
5	Jecika Br Girsang	75	100	Tuntas
6	Justin Girsang	75	74	Tidak tuntas
7	Kyesia Manalu	75	80	Tuntas
8	Michael Munthe	75	100	Tuntas
9	Monika	75	90	Tuntas
10	Nadira br Pandia	75	88	Tuntas
11	Nayla Girsang	75	90	Tuntas
12	Okto Sitanggang	75	94	Tuntas
13	Rifael Munthe	75	97	Tuntas
14	Ripkades	75	100	Tuntas
15	Ristia Haloho	75	88	Tuntas
16	Rodearni Purba	75	94	Tuntas
17	Sintia Purba	75	69	Tidak tuntas
18	Valentinus	75	88	Tuntas
19	Wina Purba	75	90	Tuntas
20	Wira Simarmata	75	90	Tuntas

Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Kelas V-B (Kontrol)

No	Nama	KKM	Nilai Post-Test	Keterangan
1	Armanda	75	46	Tidak tuntas
2	Aska Sitanggang	75	36	Tidak tuntas
3	Bunga br Munthe	75	59	Tidak tuntas
4	Cintya br Munthe	75	35	Tidak tuntas
5	Ello	75	87	Tuntas
6	Ferdi Munthe	75	69	Tidak tuntas
7	Gabriel Manihuruk	75	92	Tuntas
8	Givano Simbolon	75	65	Tidak tuntas
9	Heskiel Girsang	75	34	Tidak tuntas
10	Indah Marito	75	64	Tidak tuntas
11	Jelita purba	75	18	Tidak tuntas
12	Keyza	75	17	Tidak tuntas
13	lov Felicya	75	85	Tuntas
14	Mario Simbolon	75	51	Tidak tuntas
15	Naroito	75	14	Tidak tuntas
16	Patricia Girsang	75	93	Tuntas
17	Reza Munthe	75	69	Tidak tuntas
18	Rohmaiti haloho	75	94	Tuntas
19	Rorianna Sianturi	75	92	Tuntas
20	Zahra Gultom	75	54	Tidak tuntas

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V-B (Kontrol)

Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Jumlah
Aska Sitanggung	3	4	3	0	3	10	3	4	5	1	36
Cintya Br Munthe	10	5	4	2	10	10	3	5	3	7	59
Ello	4	3	10	1	3	4	5	1	3	1	35
Ferdi Munthe	10	8	10	7	8	5	9	10	10	10	87
Givano Simbolon	10	5	8	7	3	5	10	2	10	9	69
Armanda	10	8	5	3	7	10	5	10	2	5	65
Gabriel Manihuruk	4	8	3	4	2	0	6	5	10	4	46
Heskiel Girsang	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	98
Indah Marito	3	3	3	4	5	2	2	3	5	4	34
Jelita Purba	10	5	5	10	5	5	4	6	6	8	64
Keyza	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	18
Lov Felicya	2	0	3	3	2	2	3	0	1	1	17
Mario Simbolon	10	10	10	10	10	5	5	10	5	10	85
Narothi	10	5	3	5	4	5	10	5	2	2	51
Rorianna Sianturi	3	1	1	0	2	2	0	3	1	1	14
Rohmaito Haloho	8	10	10	8	10	8	8	10	8	10	92
Reza Munthe	10	10	10	10	10	8	8	8	10	8	92
Patricia Girsang	10	5	5	10	5	5	5	10	5	10	69
Zahra Gultom	8	8	10	10	10	8	8	10	8	10	92
Bunga Munthe	5	5	10	4	3	2	2	8	5	10	54

Lampiran 5 Hasil Output SPSS

Correlations

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Jumlah
Soal 1 Pearson Correlation	1	.511 [*]	.491 [*]	.680 [*]	.644 [*]	.490 [*]	.650 [*]	.684 [*]	.445 [*]	.722 [*]	.799 ^{**}
Sig. (2-tailed)		.001	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.004	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 2 Pearson Correlation	.511 [*]	1	.643 [*]	.522 [*]	.536 [*]	.456 [*]	.535 [*]	.684 [*]	.505 [*]	.610 [*]	.745 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.001		.000	.001	.000	.003	.000	.000	.001	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 3 Pearson Correlation	.491 [*]	.643 [*]	1	.553 [*]	.522 [*]	.371 [*]	.567 [*]	.623 [*]	.558 [*]	.707 [*]	.752 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.001	.018	.000	.000	.000	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 4 Pearson Correlation	.680 [*]	.522 [*]	.553 [*]	1	.775 [*]	.416 [*]	.728 [*]	.723 [*]	.616 [*]	.805 [*]	.861 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.000	.008	.000	.000	.000	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 5 Pearson Correlation	.644 [*]	.536 [*]	.522 [*]	.775 [*]	1	.635 [*]	.639 [*]	.741 [*]	.522 [*]	.705 [*]	.847 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000		.000	.000	.000	.001	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 6 Pearson Correlation	.490 [*]	.456 [*]	.371 [*]	.416 [*]	.635 [*]	1	.597 [*]	.479 [*]	.279	.385 [*]	.646 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.001	.003	.018	.008	.000		.000	.002	.081	.014	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 7 Pearson Correlation	.650 [*]	.535 [*]	.567 [*]	.728 [*]	.639 [*]	.597 [*]	1	.560 [*]	.624 [*]	.589 [*]	.822 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 8 Pearson Correlation	.684 [*]	.684 [*]	.623 [*]	.723 [*]	.741 [*]	.479 [*]	.560 [*]	1	.614 [*]	.864 [*]	.863 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Soal 9 Pearson Correlation	.445 [*]	.505 [*]	.558 [*]	.616 [*]	.522 [*]	.279	.624 [*]	.614 [*]	1	.705 [*]	.729 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.004	.001	.000	.000	.001	.081	.000	.000		.000	.000

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Soal 10	Pearson Correlation	.722*	.610*	.707*	.805*	.705*	.385*	.589*	.864*	.705*	1	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Jumlah	Pearson Correlation	.799*	.745*	.752*	.861*	.847*	.646*	.822*	.863*	.729*	.884*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	10

Tests of Normality

KELAS		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	Post-Test_Eks	.207	20	.125	.888	20	.225
	Pos-Test_Kontrol	.136	20	.200*	.926	20	.130

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
23.830	1	38	.000

Homogeneity

hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	9765.625	1	9765.625	24.669	.000
Within Groups	15043.150	38	395.872		
Total	24808.775	39			

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Post-Test Eksperimen - Post-Test Kontrol	31.250	28.657	6.408	17.838	44.662	4.877	19	.000



Lampiran 6 Tabel r

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 7 tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 8 tabel f

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.48	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89


Lampiran 9 Dokumentasi






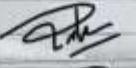

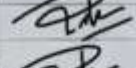
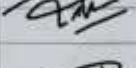
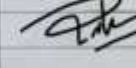
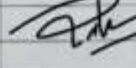


Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan


UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Nita Juniati Sitanggang
 NPM : 2015010026
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
 Judul : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI PERTIBI TEMBE"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 Oktober 2023	Bimbingan akhir Penulisan Protesis	- Penulisan pendahuluan - Times New Roman - ukuran tulisan sesuai - aturan Penulisan Skripsi	
2.	30 Oktober 2023	cara membuat daftar isi otomatis dan keatur	Daftar isi sesuai keaturannya yg benar	
3.	24 Oktober 2023	Pertasi Penulisan Protesis	Penulisan Tahap	
4.	03 November 2023	Aturan Penulisan daftar Pustaka	Daftar Pustaka sesuai abjad.	
5.	03 Februari 2024	tela cara membuat krom dengan rafi	Dengan krom sesuai dengan Page layout	
6.	15 Februari 2024	Prietasari tema sub tema dan bagian-bagiannya	Sesuai dengan yang telah dipelajari di kelas Sumber belajar	
7.	21 Februari 2024	Bab 1-5	Menyusun Penulisan bab 1-5 sesuai Panduan Penulisan Skripsi uqb.	

Mahasiswa : Nita Juniati Sitanggang
 NPM : 2015010026

Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
 NIDN. 0112118403

Diketahui
 Dekan : Dr. Juen Farnigotolan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0197148802





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nita Juniati Sitanggang
NPM : 2015010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Indah Simamora, S.Pd., M.Si
Judul : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI PERTIBI TEMBE"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15 Oktober 2023	Perbaikan Judul	Abaikan judul dari desain	
2.	18 Oktober 2023	Perbaikan Judul	Pengantian model Pembelajaran	
3.	20 Oktober 2023	Tahap-tahap proposal	Sesuaikan dengan penulisan proposal Uqb	
4.	22 Oktober 2023	Bimbingan isi Bab I	Penambahan pendakian relevan	
5.	25 Oktober 2023	Perbaikan isi Bab I	Perbaikan rumusan masalah	
6.	01 November 2023	Bimbingan isi Bab II	Penambahan materi	
7.	06 November 2023	Perbaikan isi Bab II	Perbaikan kerangka berpikir	
8.	17 November 2023	Bimbingan isi Bab III	Perjelasan sampel & Populasi	
9.	22 November 2023	perbaikan isi Bab III	Penambahan hipotesis	
10.	04 Februari 2024	Cara Pengambilan data dengan SPSS	uji validitas, reliabilitas dll.	
11.	07 Februari 2024	Bimbingan Bab IV	Penambahan deskripsi data	
12.	18 Februari 2024	Bimbingan Bab V dan lampiran	sesuaikan kesimpulan dengan rumusan masalah	

Mahasiswa

Nita Juniati Sitanggang
NPM : 2015010026

Dosen Pembimbing I

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Diketahui
Dekan

Dr. Joni Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nita Juniati Sitanggang
NPM : 2015010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Indah Simamora, S.Pd., M.Si
Judul : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI PERTIBI TEMBE"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15 Oktober 2023	Perbaikan Judul	Abaikan judul dari desain	
2.	18 Oktober 2023	Perbaikan Judul	Pengantian model Pembelajaran	
3.	20 Oktober 2023	Tahap-tahap proposal	Sesuaikan dengan penulisan proposal Uqb	
4.	22 Oktober 2023	Bimbingan isi Bab I	Penambahan penarikan relevan	
5.	25 Oktober 2023	Perbaikan isi Bab I	Perbaikan rumusan masalah	
6.	01 November 2023	Bimbingan isi Bab II	Penambahan materi	
7.	06 November 2023	Perbaikan isi Bab II	Perbaikan kerangka berpikir	
8.	17 November 2023	Bimbingan isi Bab III	Perjelasan sampel & Populasi	
9.	22 November 2023	perbaikan isi Bab III	Penambahan hipotesis	
10.	04 Februari 2024	Cara Pengambilan data dengan SPSS	Uji Validitas, reliabilitas dll.	
11.	07 Februari 2024	Bimbingan Bab IV	Penambahan deskripsi data	
12.	18 Februari 2024	Bimbingan Bab V dan lampiran	Sesuaikan kesimpulan dengan rumusan masalah	

Mahasiswa

Nita Juniati Sitanggang
NPM : 2015010026

Dosen Pembimbing I

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Diketahui
Dekan

Dr. Joni Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4989/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan
 Dosen tersebut dibawah :

Nama : Indah Simamora S.Pd., M.Si
 NIDN : 0115119001
 Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Nita Juniati Sitanggang
 NPM : 2015010026
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN
 TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA MATA PELAJARAN
 IPA KELAS V SD Negeri Partibi Tembe"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30/09/2023

Dekan



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4623/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si
 NIDN : 0112118403
 Pangkat/Golongan : Penata Tk. I / III/d
 Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Nita Juniati Sitanggang
 NPM : 2015010026
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN
 TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA MATA
 PELAJARAN IPA KELAS V SD Negeri Partibi Tembe"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 26/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal