

ABSTRAK

Juniati, Nita. 2024. Pengaruh Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V DI SD Negeri Partibi Tembe. Skripsi. Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi. Dosen Pembimbing: (I) Indah Simamora S.Pd., M.Si., (II) Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si.

Pendidikan adalah langkah awal untuk menyiapkan peserta didik yang berkualitas melalui proses pembelajaran. Guru sangat berperan penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan. Namun, sering kali ditemukan bahwa siswa dan guru tidak berhasil mencapai tujuan pembelajaran yang disebabkan kurangnya variasi metode pembelajaran yang dilakukan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap literasi sains siswa pada mata pelajaran ipa di kelas V sd negeri partibi tembe dengan materi panas dan perpindahannya.

Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan menggunakan desain korelasional. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Pertibi Tembe dan yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas V sedangkan Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V-A dan seluruh siswa kelas V-B yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan probability sampling dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Teknik Korelasi Pearson Produk Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan metode eksperimen terhadap literasi sains siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Partibi Tembe Kec.Merek Kab.Karo Tahun Pelajaran 2023/2024 dimana nilai dari sig. (2-tailed) adalah $0.000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 4.877 > t_{tabel} 1.683$.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Literasi Sains, Hasil Belajar

ABSTRACT

Juniati, Nita. 2024. The Effect of Using Experimental Methods on Students' Scientific Literacy in Class V Science Subjects at Partibi Tembe State Elementary School. Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Berastagi. Supervisor: (I) Indah Simamora S.Pd., M.Si., (II) Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si.

Education is the first step to preparing quality students through the learning process. Teachers play a very important role in the learning process to achieve educational goals. However, it is often found that students and teachers do not succeed in achieving learning goals due to a lack of variety in learning methods used by teachers. The aim of this research is to find out how the use of experimental methods affects students' scientific literacy in science subjects in class V of SD Negeri Partibi Tembe with the topic of heat and its transfer.

This research method is experimental research and uses a correlational design. This research was conducted at Partibi Tembe State Elementary School and the population was all class V students, while the sample in this research was all class V-A students and all class V-B students, totaling 40 students. The sampling technique uses probability sampling and data collection techniques use interviews, tests and documentation. The data analysis technique uses the Pearson Product Moment Correlation Technique.

The results of the research show that there is a significant effect of using the experimental method on students' scientific literacy in class V science subjects at Partibi Tembe State Elementary School, Merek District, Karo District, Academic Year 2023/2024, where the value of sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$ and the t value is $4.877 > t$ table 1.683.

Keywords: Experimental Method, Scientific Literacy, Learning Outcomes

