

## ABSTRAK

**TRE DESMING BR SITEPU. NPM : 2015010114. “Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe 2023/2024”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe. Peneliti menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas IVA, sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang, dan kelas IVB sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) adalah 85.91, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional adalah 78.64. Taraf t table dengan jumlah responden 22 = 2.074. Sehingga dapat dilihat dari t table yang dihasilkan pada uji t tersebut dinyatakan bahwa  $2.074 < 11.330$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Team GameS Tournament* (TGT), Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

**TRE DESMING BR SITEPU. NPM: 2015010114. "The Effect of the Implementation of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Student Learning Outcomes in Class IV Social Studies Subjects of SD Negeri 044839 Bulanjahe 2023/2024". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Berastagi.**

*This research is an experimental research conducted in grade IV SD Negeri 044839 Bulanjahe. Researchers use two classes, namely the experimental class and the control class. Class IVA, as an experimental class with 22 students, and class IVB as a control class with 28 students. The study aims to determine the influence of student learning outcomes taught using the Team Games Tournament (TGT) learning model and students taught using the Conventional learning model. Based on research conducted in grade IV SD Negeri 044839 Bulanjahe, shows a significant influence of the application of the Team Games Tournament learning model on student learning outcomes in social studies subjects. This can be seen based on the average of student learning outcomes using the Team Games Tournament (TGT) learning model is 85.91, while the average student learning outcomes using the Conventional learning model is 78.64. T table level with the number of respondents  $22 = 2,074$ . Soit can be seen from the t table produced in the t test it is stated that  $2,074 < 11,330$ . Soit can be concluded that the Team Games Tournament (TGT) Learning Model has an influence on the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 044839 Bulanjahe.*

**Keywords:** *Team GameS Tournament (TGT) Learning Model, Student Learning Results*

