

**PENGARUH PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAMES TOURNAMEN (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SD NEGERI 044839 BULANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

TRE DESMING BR SITEPU

NPM: 2015010114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2024

**PENGARUH PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAMES TOURNAMEN (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SD NEGERI 044839 BULANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

TRE DESMING BR SITEPU

NPM: 2015010114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2024



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Tre Desming Br Sitepu
NPM : 2015010114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Pembimbing Pendamping

Yunistifa, M.Si
NIDN : 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nuri Ginting, M.Pd.
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Tre Desming Br Sitepu
NPM : 2015010114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan






Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
A. M. Kaprodi (sex Prodi)

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : TRE DESMING BR SITEPU
NPM : 2015010114
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh pelaksanaan model pembelajaran team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe tahun ajaran 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding II	
3	Eti Muliani S.Pd. M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : TRE DESMING BR SITEPU
NPM : 2015010114
Judul Skripsi : Pengaruh pelaksanaan model pembelajaran team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe tahun ajaran 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe 2023/2024”** disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan proposal skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Jainal Togatorop, S.Pd. M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia, Br Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu Yunistita, S.S., M.Si selaku dosen pembimbing II telah membimbing penulis yang selalu memberi arahan dan semangat dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.

8. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Seluruh Pegawai dan Staf di Univesitas Quality Berastagi.
10. Teristimewa kepada Kedua orang tua saya, ayahanda tersayang Junama Sitepu dan ibunda tercinta Riahna Br Tarigan yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Teman seperjuangan Banuarua Simajuntak, Novrina Fiscilla Br Tarigan, Sara Monica Br Ginting, Yenti Sinaga yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD kelas 11A42 2020.
14. Seluruh pihak yang ikut berpartisipasi atas dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Berastagi, 1 April 2024

Penulis

TRE DESMING BR SITEPU

NPM: 2015010114

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Kajian teori hasil penelitian yang relevan	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Belajar.....	14
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
2.1.4 Materi Pembelajaran.....	18
2.2 Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25

3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	36
4.2.1 Hasil Validitas Butir Tes	37
4.2.2 Reliabilitas Tes.....	38
4.2.3 Uji Normalitas	38
4.2.4 Uji Homogenitas.....	39
4.2.5 Uji Hipotesis	40
4.3 Hasil Analisis Data.....	41
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	41
4.3.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar	3
Tabel 2.1 Penghargaan Kelompok.....	11
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Sebaran Populasi	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	29
Tabel 4.1 Hasil Validitas Butir Tes.....	37
Tabel 4.2 Reliabilitas Tes	38
Tabel 4.3 <i>Shapiro Wilk</i>	39
Tabel 4.4 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i>	39
Tabel 4.5 <i>Independent Samples Tes</i>	40
Tabel 4.6 Deskripsi data hasil Kelas Ekperimen.....	41
Tabel 4.7 Nilai Pretest Kelas Ekperimen	42
Tabel 4.8 Nilai Posttest Ekperimen	42
Tabel 4.9 Deskripsi Data Hasil Kelas kontrol	44
Tabel 4.10 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	44
Tabel 4.11 Nilai <i>Posttest</i> Kontrol	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Variabel.....	25
Gambar 4.1 Grafik Pre-Tes Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4.2 Grafik Post-Tes Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.3 Grafik Pre-Tes Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.4 Grafik Post-Tes Kelas Kontrol	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	54
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	63
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Prettest</i>	72
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	74
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	75
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 9 Tabel <i>r Product Moment</i>	79
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas	80
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....	80
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas	81
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis	82
Lampiran 14 Tabel <i>t</i>	83
Lampiran 15 Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	84



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tre Desming Br Sitepu
NPM : 2015010114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Tre Desming Br Sitepu
NPM : 2015010114