

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATIC PROJECT* (MMP) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA MATERI PECAHAN DI SD NEGERI  
040544 DOLAT RAYAT**

**SKRIPSI**



Oleh :

**YOSI MESINTA BR GINTING**

**2015010102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATIC PROJECT* (MMP) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA MATERI PECAHAN DI SD NEGERI  
040544 DOLAT RAYAT**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi



Oleh

**YOSI MESINTA BR GINTING**

**2015010102**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2023**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATIC PROJECT***  
**(MMP) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI**  
**PECAHAN DI SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Yosi Mesinta Br Ginting  
NPM : 2015010102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0115119001

Pembimbing Pendamping

  
Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATIC PROJECT***  
**(MMP) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI**  
**PECAHAN DI SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT**

Nama Mahasiswa : Yosi Mesinta Br Ginting  
NPM : 2015010102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Penguji II

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802

Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : YOSI MESINTA BR GINTING  
NPM : 2015010102  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI  
MATHEMATIC PROJECT (MMP) TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN DI SD  
NEGERI 040544 DOLAT RAYAT

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Eti Muliani S.Pd. M.Pd	Pembanding II	
3	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pembanding III	



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : YOSI MESINTA BR GINTING  
NPM : 2015010102  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATIC PROJECT (MMP) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN DI SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* (MMP) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan di SD Negeri 040544 Dolat Rayat”**.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagi ilmu kepada penulis, serta staf dan karyawan Universitas Quality Berastagi.

9. Kepala Sekolah SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 040544 Dolat Rayat.
10. Bapak dan ibu guru serta staf/karyawan SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kegiatan penelitian ini.
11. Siswa/siswi kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang telah berkontribusi dan antusias saat peneliti melakukan penelitian.
12. Terkhusus penulis ucapkan banyak terima kasih kepada kedua Orang Tua penulis Bapak J. Ginting dan Ibu M. Br Bukit yang telah banyak membantu penulis baik dalam segi biaya, tenaga, dukungan, nasihat dan doa.
13. Kepada adik-adik penulis yang ikut mendoakan dan menyemangati penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Kepada Sahabat-Sahabat penulis (Konco Sesungguhnya) yang telah memberikat motivasi dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada teman-teman sekelas penulis (Bobaklasik) yang turut serta dalam memberikan pengetahuan dan dukungan.
16. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan atas bantuan dan doa yang berhubungan dengan kegiatan pelaksanaan penelitian ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang, khususnya dapat memberi sumbangan pemikiran meskipun kecil bagi dunia pendidikan pada umumnya. Oleh sebab itu, saran dan kritik penulis harapkan untuk membangun kesempurnaan skripsi ini.

Sampun, 15 Oktober 2023

**Yosi Mesinta Br Ginting**  
**(NPM : 2015010102)**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian <i>Model Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	8
2.1.3 Langkah-Langkah <i>Model Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	9
2.1.4 Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.7 Ranah Hasil Belajar.....	14
2.1.8 Pengertian Matematika.....	15
2.1.9 Materi Pecahan.....	16
2.1.10 Penelitian yang Relevan.....	21
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	30
3.7.2 Teknik Valisasi Instrumen .....	31
3.7.3 Uji Reliabilitas Tes .....	31
3.7.4 Uji Normalitas Tes .....	32
3.7.5 Uji Homogenitas Tes .....	32
3.8 Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Data.....	35
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	38
4.2.1 Hasil Validitas Butur Tes.....	38
4.2.2 Reliabilitas Tes.....	40
4.2.3 Uji Normalitas.....	42
4.2.4 Uji Homogenitas .....	47
4.2.5 Uji Hipotesis .....	52
4.3 Hasil Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV .....	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	28
Tabel 4.1 Data Nilai Siswa Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4.2 Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen . .....	37
Tabel 4.3 Data Analisis Deskriptif.....	38
Tabel 4.4 Hasil Validitas Butir Tes.....	39
Tabel 4.5 Data Reliability Statistics .....	41
Tabel 4.6 Data Item Statistics Reliability .....	43
Tabel 4.7 Case Processing Summary .....	43
Tabel 4.8 Test of Normality .....	43
Tabel 4.9 Case Processing Summary .....	45
Tabel 4.10 Test of Normality .....	45
Tabel 4.11 Case Processing Summary .....	48
Tabel 4.12 Test of Homogeneity of Variance.....	49
Tabel 4.13 Case Processing Summary .....	50
Tabel 4.14 Test of Homogeneity of Variance.....	51
Tabel 4.15 Paired Samples Statistics .....	54
Tabel 4.16 Paires Samples Correlation .....	54
Tabel 4.17 Paired Samples Test .....	55
Tabel 4.18 Group Statistics .....	55
Tabel 4.19 Independent Samples Test .....	55
Tabel 4.20 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan KKM .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Materi Pecahan.....	17
Gambar 2.2 Pecahan dengan Pembilang Satu.....	18
Gambar 2.3 Pecahan dengan Pembilaang Satu .....	19
Gambar 2.4 Pecahan dengan Penyebut Sama .....	19
Gambar 2.5 Pecahan dengan Penyebut Sama .....	20
Gambar 2.6 Pecahan Senilai .....	20
Gambar 2.7 Pecahan Senilai .....	20
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4.1 Histogram Normalitas Pretest Kontrol .....	44
Gambar 4.2 Histogram Normalitas Pretest Eksperimen .....	44
Gambar 4.3 Histogram Normalitas Posttest Kontrol .....	46
Gambar 4.4 Histogram Normalitas Posttest Eksperimen.....	47
Gambar 4.5 Histogram Homogenitas Pretest Kontrol .....	49
Gambar 4.6 Histogram Homogenitas Pretest Eksperimen.....	50
Gambar 4.7 Histogram Normalitas Posttest Kontrol .....	51
Gambar 4.8 Histogram Normalitas Posttest Eksperimen.....	52



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yosi Mesinta Br Ginting  
NPM : 2015010102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project (MMP)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan Di SD Negeri 040544 Dolat Rayat”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024  
Yang menyatakan,



**Yosi Mesinta Br Ginting**

**NPM : 2015010102**