

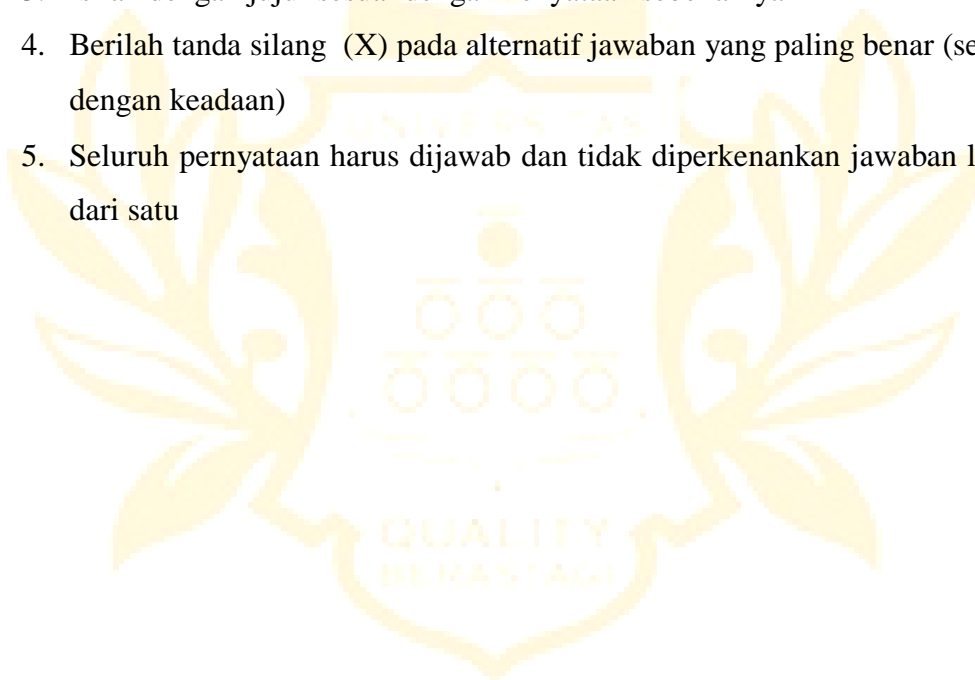
**Lampiran 1. Kuisisioner Angket****ANGKER KUISISIONER  
PENGUNAAN *GADGET*****Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan sebenarnya
4. Berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling benar (sesuai dengan keadaan)
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu



**DAFTAR PERTANYAAN**

1. Saya menggunakan *gadget* setiap hari
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Saya bermain *gadget* sampai larut malam
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Saya menggunakan *gadget* untuk bertukar jawaban tugas sekolah di rumah
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Saya menggunakan *gadget* untuk bersenang – senang atau sebagai hiburan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Saya menggunakan *gadget* untuk bermain game
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
6. Saya menggunakan *gadget* untuk pengingat waktu dengan alarm
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Saya menggunakan *gadget* untuk mengaplikasikan *Whatsapp*
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Saya menggunakan *gadget* untuk mengaplikasikan *Facebook*
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Saya menggunakan *gadget* untuk video di Youtube
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah

10. Saya menggunakan *gadget* untuk mencari bahan pembelajaran di internet
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
11. Saya mencari pengetahuan baru dengan menggunakan *gadget*
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
12. Saya menggunakan *gadget* untuk keperluan sekolah
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
13. Saya menggunakan *gadget* untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
14. Saya mengerjakan tugas kelompok menggunakan *gadget*
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
15. Saya menggunakan *gadget* untuk menambah pengetahuan yang terkait dengan pelajaran di sekolah
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
16. Saya lupa untuk belajar ketika sedang asyik bermain *gadget*
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
17. Saya bermain *gadget* sampai larut malam sehingga susah bangun untuk pergi ke sekolah
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
18. Saya menggunakan *gadget* ketika guru sedang mengajar di depan kelas
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah

19. Saya membuka aplikasi *facebook* saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah
20. *Gadget* menambah pengetahuan saya terutama tentang pengetahuan teknologi
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang – Kadang
  - d. Tidak Pernah



**Lampiran 2. Data Responden Angket**

Nama Siswa	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X2 0	Tot al
Agus Ramadan	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	66
Agus Tangkas Lafau	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	1	1	4	59
Albertius	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	1	1	4	63
Aril Imanuel	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	65
Atalisa Lala	3	1	3	1	1	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	1	1	1	1	4	47
Berlin Oktaviana	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	2	2	1	1	4	51
Denial Hozahora	2	1	3	1	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	4	48
Genia Pulele	3	1	3	1	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	4	48
Indah Br Naibaho	3	2	3	1	1	2	1	1	1	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	4	43
Jose Mario Sinaga	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	49
Josua Oktaviana	4	2	4	1	3	4	1	2	2	3	4	3	4	4	2	1	1	1	2	3	51
Kasih Biasna Br Milala	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	1	1	4	50
Muhammad Rava	3	1	4	1	1	2	1	1	1	4	3	3	2	1	3	1	1	1	1	4	39
Nasyah Erlesia	4	2	2	1	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	1	2	1	1	4	52
Panji Kemenangan	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	66
Qiara Syahfitri	2	1	4	1	2	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4	1	1	1	1	4	49
Regina Be Padang	4	2	4	1	2	1	2	1	3	3	4	3	3	4	2	1	1	1	1	4	47
Rey Marcel	4	3	4	1	2	1	1	2	1	3	2	3	4	4	4	1	1	1	1	3	46

Nama Siswa	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X2 0	Tot al
Reynaldi Silalahi	4	1	3	1	1	4	2	2	1	2	2	4	4	3	4	1	1	1	1	2	62
Saveria Jessi Elwana	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	1	3	55
Sely Arsyatih	1	1	2	1	2	3	2	2	1	4	3	2	2	2	3	1	1	1	1	4	39
Taman Brema Kaban	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	1	4	50
Tania Manurung	4	1	4	1	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	51
Tradipta Ginting	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	3	4	3	2	4	2	3	1	1	4	52
Vinsensia Silalahi	4	2	3	1	2	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	1	1	3	55
Virja Allvaro	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	1	2	2	2	3	48
Winda	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	1	3	54
Wisika Raymona	3	2	4	1	2	4	2	2	1	3	4	3	3	4	3	1	1	1	1	2	47
Yahya Prajama	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	1	1	2	4	67
Yedija Salsalina	3	1	4	1	1	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	47



**Lampiran 3. Variabel X : Penggunaan Gadget**

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	XTotal	
X1	Pearson Correlation	1	.401*	.294	.155	.119	-.065	.315	.311	.311	-.066	-.128	.214	.344*	.292	-.246	.019	.022	.041	.160	-.315	.499*
	Sig. (2-tailed)		.017	.086	.374	.497	.709	.065	.069	.069	.705	.465	.217	.043	.088	.154	.914	.898	.814	.359	.066	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2	Pearson Correlation	.401*	1	.215	.543**	.540**	-.092	.472**	.558**	.462**	-.226	-.172	-.018	.034	.185	-.235	.457**	.535**	.302	.296	.177	.590*
	Sig. (2-tailed)	.017		.214	.001	.001	.600	.004	.001	.005	.192	.323	.918	.848	.287	.174	.006	.001	.078	.085	.309	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X3	Pearson Correlation	.294	.215	1	.206	.101	-.063	-.025	-.168	-.200	-.087	.163	.293	.158	-.083	-.020	-.007	.175	.117	-.211	-.162	
	Sig. (2-tailed)	.086	.214		.235	.562	.719	.721	.887	.336	.250	.621	.349	.087	.365	.634	.909	.967	.314	.503	.224	.352
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4	Pearson Correlation	.155	.543**	.206	1	.486**	.162	.574**	.597**	.444**	-.410*	-.308	.136	.152	.035	-.060	.508**	.532**	.111	-.023	.308	.558*
	Sig. (2-tailed)	.374	.001	.235		.003	.352	.000	.000	.008	.014	.072	.437	.383	.840	.732	.002	.001	.524	.895	.072	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X5	Pearson Correlation	.119	.540**	.101	.486**	1	.009	.604**	.620**	.637**	-.263	-.135	-.220	.148	.040	.108	.483**	.571**	.263	.305	.270	.567*







	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	XTotal
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X15 Pearson Correlation	-.246	-.235	-.083	-.060	.108	.198	.025	.146	.065	.147	-.192	.073	.390*	.065	1	.090	.118	-.016	-.158	-.062	.235
X15 Sig. (2-tailed)	.154	.174	.634	.732	.537	.255	.887	.402	.711	.400	.268	.675	.021	.709	.607	.501	.928	.365	.725	.174	
X15 N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X16 Pearson Correlation	.019	.457**	-.020	.508**	.483**	-.160	.419*	.353*	.495**	-.344*	-.239	.340*	.126	-.057	.090	1	.822**	.548**	.349*	.291	.533*
X16 Sig. (2-tailed)	.914	.006	.909	.002	.003	.359	.012	.037	.002	.043	.167	.046	.472	.743	.607	.000	.001	.040	.090	.001	
X16 N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X17 Pearson Correlation	.022	.535**	-.007	.532**	.571**	-.060	.534**	.472**	.475**	-.213	-.186	.222	-.032	-.179	.118	.822**	1	.528**	.322	.237	.550*
X17 Sig. (2-tailed)	.898	.001	.967	.001	.000	.733	.001	.004	.004	.219	.284	.201	.857	.304	.501	.000	.001	.059	.171	.001	
X17 N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X18 Pearson Correlation	.041	.302	.175	.111	.263	-.239	.108	.183	.239	-.151	.146	.126	-.123	-.302	-.016	.548**	.528**	1	.763**	.058	.267
X18 Sig. (2-tailed)	.814	.078	.314	.524	.128	.167	.538	.292	.167	.386	.404	.470	.481	.078	.928	.001	.001	.000	.741	.121	
X18 N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X19 Pearson Correlation	.160	.296	.117	-.023	.305	-.154	-.006	.054	.143	-.182	.248	.164	-.076	-.181	-.158	.349*	.322	.763**	1	.121	.261



**Lampiran 4. Nilai Raport Kelas V SD Negeri 047159 Ketaren**

No	Nama Siswa	Mata Pelajaran								Jmlh Nilai	Rata-Rata
		Agama dan Budi Pekerti	PKN	BI	MM	IPA	IPS	SBDP	PJOK		
1	Agus Ramadan	85	86	90	80	85	85	86	90	687	85,8
2	Agus Tangkas Lafau	86	86	86	75	75	75	75	75	633	79,1
3	Albertius	86	86	80	80	80	80	80	80	652	81,5
4	Aril Imanuel	90	90	88	85	85	85	85	85	693	86,6
5	Atalisa Lala	75	80	75	75	75	75	75	75	605	75,6
6	Berlin Oktaviana	86	86	80	80	80	80	80	80	652	81,5
7	Denial Hozahora	80	86	86	80	80	80	80	80	652	81,5
8	Genia Pulele	85	86	85	75	75	75	75	75	631	78,8
9	Indah Br Naibaho	85	86	85	80	80	80	80	80	682	85,2
10	Jose Mario Sinaga	85	86	90	80	80	80	80	80	661	82,6
11	Josua Oktaviana	80	86	87	80	80	80	80	80	653	81,6
12	Kasih Biasna Br Milala	75	80	75	75	75	75	75	75	605	75,6
13	Muhammad Rava	85	86	85	75	75	75	75	75	631	78,8
14	Nasyah Erlesia	85	86	80	80	80	80	80	80	651	81,3
15	Panji Kemenangan	80	86	86	75	75	75	75	75	627	78,3
16	Qiara Syahfitri	86	86	87	76	76	76	76	76	639	79,8
17	Regina Be Padang	85	86	80	80	80	80	80	80	651	81,3
18	Rey Marcel	90	90	87	85	85	85	85	85	692	86,5
19	Reynaldi Silalahi	75	80	80	75	75	75	75	75	610	76,2

No	Nama Siswa	Mata Pelajaran								Jmlh Nilai	Rata-Rata
		Agama dan Budi Pekerti	PKN	BI	MM	IPA	IPS	SBDP	PJOK		
20	Saveria Jessi Elwana	83	86	85	80	80	80	80	80	678	84,7
21	Sely Arsyatih	86	86	86	75	75	75	75	75	633	79,1
22	Taman Brema Kaban	85	86	80	80	80	80	80	80	651	81,3
23	Tania Manurung	84	86	80	80	80	80	80	80	672	84,0
24	Tradipta Ginting	85	86	85	75	75	75	75	75	631	78,8
25	Vinsensia Silalahi	75	80	80	75	75	75	75	75	610	76,2
26	Virja Allvaro	85	86	80	80	80	80	80	80	651	81,3
27	Winda	83	86	85	80	80	80	80	80	654	81,7
28	Wisika Raymona	84	86	80	80	80	80	80	80	650	81,2
29	Yahya Prajama	90	90	88	75	75	75	75	75	643	80,3
30	Yedija Salsalina	80	86	87	80	80	80	80	80	653	81,6

**Lampiran 5. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05**

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232

30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

*Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)*

**Lampiran 6. Tabel t (Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)**

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667

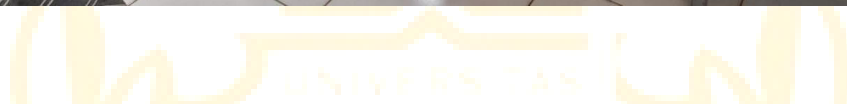


27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

*Sumber: Function Statistical Microsoft excel*

**Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian**















**PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 047159 KETAREN  
KEC. KABANJAHE KAB. KARO**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rajani Tarigan, S.Pd**

NIP. : 19641121987121004

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Triyani Br Tarigan**

NPM : 1715010073

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 15 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **"PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Sarinembah, 15 Januari 2021





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 18 Desember 2020

Nomor : 0367/E/FKIP-PGSD/XII/2020  
 Lamp. : -  
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri 047159 Ketaren**  
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Triyani Br Tarigan**  
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010073  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality Berastagi  
 Judul Skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN GADGET  
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
 SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN  
 PELAJARAN 2020/2021”**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 047159 KETAREN**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id.

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0473/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan  
 Saudari:

Nama : Drs. Eduard, M.Si  
 NIP : 19661223 199203 1 002  
 Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Tri Yani Br Tarigan  
 NPM : 1715010073  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PEAJARAN 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 14 September 2020  
 Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0473/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Juwita Tindaon, M.Pd  
 NIDN : 0107108802

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Tri Yani Br Tarigan  
 NPM : 1715010073  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PEAJARAN 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 14 September 2020  
 Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 14 September 2020

Nomor : 0473/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Drs. Eduard, M.Si**

Di –  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Tri Yani Br Tarigan  
 NPM : 1715010073  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PEAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.  
 Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

**Drs. Sejahtera M.Pd**  
 NIP: 19660917 199303 1 002





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 14 September 2020

Nomor : 0473/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Juwita Tindaon, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Tri Yani Br Tarigan  
NPM : 1715010073  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PEAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.  
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

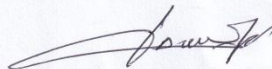
Nama : Drs. Eduard, M.Si  
NIP : 19661223 199203 1 002  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Tri Yani Br Tarigan  
NPM : 1715010073  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159  
KETAREN TAHUN PEAJARAN 2020/2021"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 14 September 2020  
Yang menyatakan,



**Drs. Eduard, M.Si**  
**NIP: 19661223 199203 1 002**

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN : 0107108802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Triyani Br Tarigan**  
NPM : 1715010073  
Program studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Judul skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI 047159 KETAREN**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,



**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN. 0107108802





## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Tri Yani Br Tarigan  
NPM : 1715010073  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Juwita Tindaon, M.Pd  
Judul : "PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PEJARAN 2020/2021"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 Nov 2020	Penulisan proposal bab 1	memperhatikan penulisan pengutipan yang baik judul di proposal di blok	
			Judul ditulis di dalam batasan masalah.	
		Penulisan proposal bab 2	di bagian kerangka teoritis penulisan tidak spasi.	
			pada garis perantara aspek - aspek seharusnya rapat.	
			pada bagian faktor internal ditulis 1 spasi dan menjorok ke depan	
		Penulisan daftar pustaka	penulisan daftar pustaka ditulis 1,5 spasi	
			di tab pada baris ke 2.	
2.	27 Nov 2020	Penulisan pada proposal	Penulisan ditulis 1 spasi dan menjorok kedepan.	
3.	3 Maret 2021	Penulisan pada skripsi	Penulisan 1 spasi	

Mahasiswa

**Tri Yani Br Tarigan**  
NPM : 1715010073

Dosen Pembimbing II

**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN. 0107108802

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Triyani Br Tarigan  
 NPM : 1715010073  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si  
 Judul skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047159 KETAREN**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	19 Oktober 2020	Judul proposal	Judul proposal "Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Ketaren menjadi "Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Ketaren"	
		Rumusan masalah dan tujuan masalah	Rumusan masalah "Efektivitas penggunaan gadget" menjadi "Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa penelitian" menjelaskan bagaimana motivasi belajar siswa, menjadi "meningkatkan hasil belajar siswa" menjadi "motivasi menjadi hasil belajar"	
2	21 Desember 2020	Sempro	Kiri-kiri penggunaan gadget dihapus dan sisi positif.	
3	26 Feb 2020	Kesimpulan dan penyimpulan	Penyimpulan skripsi diperbaiki. Kesimpulan	
		Hasil rata-rata penggunaan gadget	Tidak berkaitan dengan rumusan masalah. Sebaiknya berkaitan kesimpulan dengan rumusan masalah. Membuat rata-rata penggunaan gadget. Hasil data responden di ketaren di kembangkan.	

Mahasiswa

**Triyani Br Tarigan**  
 NPM. 1715010073

Dosen Pembimbing I

**Drs. Eduard, M.Si**  
 NIP. 19661223 199203 1 002

Diketahui:  
 Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP. 19660917 199303 1 002