

ABSTRAK

TRI YANI BR TARIGAN. NPM: 1715010073. “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 047159 Ketaren Tahun Pelajaran 2020/2021”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan *gadget* kelas V SD Negeri 047159 Ketaren, gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren, dan pengaruh signifikan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren sebanyak 30 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui gambaran penggunaan *gadget* menggunakan angket atau kuesioner. Sedangkan untuk data hasil belajar diambil dari rata-rata nilai raport siswa kelas V semester ganjil. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis, uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran penggunaan *gadget* kelas V SD Negeri 047159 Ketaren dalam kategori baik dengan total nilai angket 970 dengan rata-rata 80. Gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047159 Ketaren dalam kategori baik dengan total nilai keseluruhan 2427 dan rata-rata akhirnya 80.9. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 047159 Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan nilai t_{hitung} 27.92 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2.052 dan nilai signifikansinya sebesar 0.195.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

TRI YANI BR TARIGAN. NPM: 1715010073. "The Effect of Gadget Use on Learning Outcomes of Class V SD Negeri 047159 Ketaren Academic Year 2020/2021". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.

This study aims to determine the description of the use of gadgets in class V SD Negeri 047159 Ketaren, an overview of the learning outcomes of class V SD Negeri 047159 Ketaren, and the significant effect of using gadgets on the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 047159 Ketaren. This type of research is an ex post facto study using a quantitative descriptive approach. The population in this study were all students of class V SD Negeri 047159 Ketaren as many as 30 people and the sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 30 people. Data collection techniques used to determine the description of gadget use using a questionnaire or questionnaire. As for the learning outcomes data taken from the average grade V grade student report cards odd semester. The data processing technique used is validity test, reliability test and hypothesis test, t test. The results of this study indicate that the description of the use of gadgets for class V SD Negeri 047159 Ketaren is in the very good category with a total questionnaire score of 970 with an average of 80. The description of the learning outcomes of the fifth grade students of SD Negeri 047159 Ketaren is in the good category with a total score of 2427 and an average. the final average is 80.9. There is a significant effect between the use of gadgets on the learning outcomes of class V SD Negeri 047159 Academic Year 2020/2021 with a tcount of 27.92 greater than the ttable value of 2,052 and a significance value of 0.195.

Keywords: Use of Gadgets, Student Learning Outcomes