

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN
KELAS III SD NEGERI 040459
BERASTAGI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh

DESTY JAYANTI BR GINTING

2015010090

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN
KELAS III SD NEGERI 040459
BERASTAGI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh

DESTY JAYANTI BR GINTING

2015010090



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN
KELAS III SD NEGERI 040459 BERASTAGI**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Desty Jayanti Br Ginting
NPM : 2015010090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Pembimbing Pendamping

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN
KELAS III SD NEGERI 040459 BERASTAGI**

Nama Mahasiswa : Desty Jayanti Br Ginting
NPM : 2015010090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 20 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Amraprati (Schpoadi)

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : DESTY JAYANTI BR GINTING
NPM : 2015010090
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh Model pembelajaran Problem Based learning (PBL)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III
SD Negeri 040459 Berastagi

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding II	
3	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Rabu , 20 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DESTY JAYANTI BR GINTING
NPM : 2015010090
Judul Skripsi : Pengaruh Model pembelajaran Problem Based learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 040459 Berastagi

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 040459 Berastagi.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksud dengan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Study PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta staf karyawan perpustakaan yang ikut membant dalam penulisan Skripsi ini.
9. Kepada SD Negeri 040459 Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis, Bapak tercinta Jabaten Ginting dan Ibu tersayang Astianur Br Sembiring yang selalu mendukung, memberi semangat, nasehat dan doa dukungan dalam penulisan Skripsi ini.
11. Kepada Saudara dan Saudari penulis Duli Sep Ginting dan Dewi Rantika Br Ginting terimakasih selalu memberi motivasi penguat dan dukungan untuk setiap perjalanan yang dilakukan penulis.
12. Kepada Konco Sesungguhnya yang selalu ada sebagai penyemangat dan *support* kepada penulis, mulai dari semester satu selalu menemani suka duka dan tidak pernah meninggalkan penulis dari banyaknya gempuran tugas hingga penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2020 Kelas 11A42.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi Skripsi ini.

Berastagi, Oktober 2023

Desty Jayanti Br Ginting

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	7
2.1.1 Kajian Teori	7
2.1.2 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel	24
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengambilan Data	25
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Uji Validitas.....	26
3.6.2 Uji Reliabilitas	27
3.7 Teknik Analisis Data	28

3.7.1 Uji Analisis Deskriptif.....	28
3.7.2 Uji Normalitas	28
3.7.3 Uji Homogenitas.....	29
3.7.4 Uji Hipotesis	30
3.8 Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Data	33
4.2 Uji Persyaratan Analisis	34
4.2.1 Hasil Validitas Butir Tes	34
4.2.2 Reliabilitas Tes	35
4.3 Hasil Analisis Data.....	37
4.3.1 Uji Analisis Deskriptif.....	37
4.3.2 Uji Normalitas	38
4.3.3 Uji Homogenitas.....	42
4.3.4 Uji Hipotesis	44
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 040459 Berastagi.....	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	25
Tabel 4.1 Hasil Validitas Butir Tes.....	33
Tabel 4.2 Case Processing Summary	35
Tabel 4.3 Reliability Statistics	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest.....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretest	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Posttest	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Independen Sample T-test.....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	44
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan KKM.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menenal Pecahan	14
Gambar 2.2 Nama dan Lambang Pecahan	14
Gambar 2.3 Soal Latihan Bentuk Pecahan.....	15
Gambar 2.4 Paradigma Sederhana	19
Gambar 4.1 Histogram Hasil Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Histogram Hasil Uji 'Normalitas Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 3 Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	58
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 5 Soal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 6 Soal Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol dan Eksperimen....	73
Lampiran 7 Tabel r Product Moment.....	74
Lampiran 8 Daftar Nilai Uji Validitas Siswa Sd 040544 Dolat Rayat	75
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	76
Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	77
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B	78
Lampiran 12 Uji Validitas Instrumen Soal	79
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	85
Lampiran 14 Uji Normalitas	56
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	87
Lampiran 16 Uji Hipotesis	88
Lampiran 17 Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Penelitian	91
Lampiran 19 Dokumentasi	92

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desty Jayanti Br Ginting
NPM : 2015010090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 040459 Berastagi T.A 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Desty Jayanti Br Ginting

NPM : 2015010090