

## DAFTAR PUSTAKA

- A Seftriana, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA. STKIP Kusuma Negara.
- Azis Yusuf, 2023. Tehnik Pengambilan Sampel Penelitian: deepublish store.
- Assyauqi, 2020. Model Pengembangan Borg dan Gall, : researchgate.
- Carry and Dick, 2022. Pengembangan Model Desain Pembelajaran Duck and Carry : tugas kuliah.
- Fadhli .Muhibuddin, 2016. Pengembangan Media Pengembangan Berbasis Video Kelas IV asekolah Dasar. 24- 23.
- Gagne dan Briggs. 1979. Pengertian Pembelajaran.  
<http://nurrohmahhijriyati.blogspot.com/2011/11/macam-macammedia-mutakhir.html>. Diakses. 08 September 2021.
- Jumiati. 2017. “Penerapan Metode Karya Wisata Pada Konsep Dasar IPA MI/SD Materi Perkembangbiakan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGMI.” Muallimuna2 (2): 19–27. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i2.765>.
- Kusumawati, Naniek. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Di Sekolah Dasar.” Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran5 (02): 263–71. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.289>.
- Krisyuliani, Romdani, Ilmi Noor Rahmad, 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Mata Pelajaran IPA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Disdikpora.2003. Informasi Detail Artikel Defenisi Pendidikan Menurut UU no, 20. 2014, Buleleng.
- Lailiyah. 2020. “Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.” Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar8(1): 1–11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/33521/29990>.
- Lusidawaty, dkk 2020. “Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” Jurnal Basicedu4 (1): 168–74.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>.

L Alfie, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah DasarKD Putra, NW Suniasih, 2021. Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. Undiksha jurnal.

Lady Alfie, Sylvia, Kabib, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa. Palembang( indonesia)

Media Diorama Materi Siklus AirPada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar246Santhi, Ni Luh Komang Widya, I Gusti Ayu Agung Sri Asri, and Ida Bagus Surya Manuaba. 2020. “Social Studies Learning With Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Model Assisted by Diorama Media Increases Student Knowledge Competence.” International Journal of Elementary Education4 (3): 281. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25853>

Ni Wayan Suniasih21,2Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha\*Corresponding author:ikadekdwiputra31@undiksha.ac.i

Nilawati dkk, 2021. Media Pembelajaran. Klaten. Tahta Media Group.

Nofrion, 2016. Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembekajaran, cetakan 1, Kencana.

Paramita, D. K., Garminah, and I Md. C. Wibawa. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” Mimbar PGSD Undiksha4 (1): 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpgsd.v4i1.6954.Pendidikan..Risma>.

Riwahyudin, Arvi. 2015. “Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau.” Jurnal Pendidikan Dasar6 (1): 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>.

Robbayani, Annisa. 2016. “Pengembangan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Perairan Laut Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Iis Di Man Tempursari Ngawi Tahun Ajaran 2015 / 2016.” Jurnal Swara Bhumi1: 28–37.

Susilana Rudi, Riyana Cepi, 2017. “Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung.

Susilana Rudi, Riyana Cepi, 2017. “Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung.

Susilana Rudi, Riyana Cepi, 2017. “Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung.

Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Media Sains Indonesia.

Sugianti, Riyanto &. 2020. Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2D2 : Teori Dan Praktek. pasuruan: lembaga academic & research institute perum sekar indah II.Tegeh, I Made, and I Made Kirna. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model.”

Trianto. (2013). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). (Cetakan ke-5). Jakarta: Bumi Aksara.

Tafonao, Talizaro. (2018). “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018.

Widodo, T R I Cahyo. 2019. “Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang Maret 2019.

Wutsqdal. 2022. Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan dan Usur Unsur Pendidikan : jurnal UMM.

Zulfana, Firda, Purwadi, and Mudzanatun. 2020. “Pengaruh Model Nht Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd N 02 Ujung Pandan Jepara.” Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An7 (1).