

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
SIKLUS AIR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 8
SUBTEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040443 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini diangkat dari permasalahan yang terjadi di SD Negeri 040443 Kabanjahe dimana pembelajaran yang dilakukan kurang bervariasi dan menarik sehingga siswa merasa cepat bosan dan perhatiannya cepat teralihkan oleh hal lain. Media pembelajaran dapat menjadi alternative dalam pemecahan masalah yang terjadi di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran yaitu Media diorama siklus air yang menerapkan unsur pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan memahami materi siklus air di kelas V di SD Negeri 040443 Kabanjahe. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE yang dikembangkan oleh Lee and Owen yang terdiri dari Analisis, Desain, Development, Implementasi, dan Evaluation. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 040443 Kabanjahe dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dari hasil uji coba kelayakan dari validator materi dengan jumlah skor rata-rata persentase 96,6 % dengan kategori sangat layak, sedangkan jumlah validator media dengan jumlah skor rata-rata persentase 95,8 % dengan kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan media sesuai jumlah respon siswa memiliki jumlah rata-rata persentase 81% dengan kategori praktis. Dalam keefektifan media dari hasil observasi guru dengan hasil efektif dipakai dalam proses pembelajaran diorama siklus air ini dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Diorama Siklus Air, Media Pembelajaran

**DEVELOPMENT OF WATER CYCLE DIORAMA LEARNING
MEDIA IN SCIENCE SUBJECT THEME 8 SUBTHEME 1 IN
CLASS V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 040443
KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

This research and development was based on problems that occurred at SD Negeri 040443 Kabanjahe where the learning carried out was less varied and interesting so that students felt bored quickly and their attention was quickly diverted by other things. Learning media can be an alternative in solving problems that occur in schools. This research aims to produce a learning media product, namely water cycle diorama media which applies more interesting and creative learning elements so that it can attract students' interest in learning and understand the water cycle material in class V at SD Negeri 040443 Kabanjahe. The research model used in this research is ADDIE developed by Lee and Owen which consists of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research was conducted at SD Negeri 040443 Kabanjahe with 25 class V students as research subjects. Data collection techniques were carried out using interviews, observation and documentation studies. From the results of the feasibility trials of material validators with an average percentage score of 96.6% in the very feasible category, while the number of media validators with an average percentage score of 95.8% is in the very feasible category. The results of the media practicality test according to the number of student responses had an average percentage of 81% in the practical category. In terms of media effectiveness, the results of teacher observations with effective results are used in the learning process. This water cycle diorama can be applied in science learning.

Keywords: Water Cycle Diorama, Learning Media