

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 044839
BULAN JAHETAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Gracia
NPM : 2015010081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Hana Gracia
NPM : 2015010081



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI


PENGARUH FASILTIAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 044839 BULAN JAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Hana Gracia
 NPM : 2015010081
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 26 Maret 2024
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
 An. Kaprodi (sekprodi)


 Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II



 Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0116099001

Penguji III


 Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802



Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 An. Kaprodi (sekprodi)


 Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH FASILTIAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 044839 BULAN JAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Hana Gracia
 NPM : 2015010081
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Maret 2024
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Maret 2024

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802

Pembimbing Pendamping

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP: 19670920 199303 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

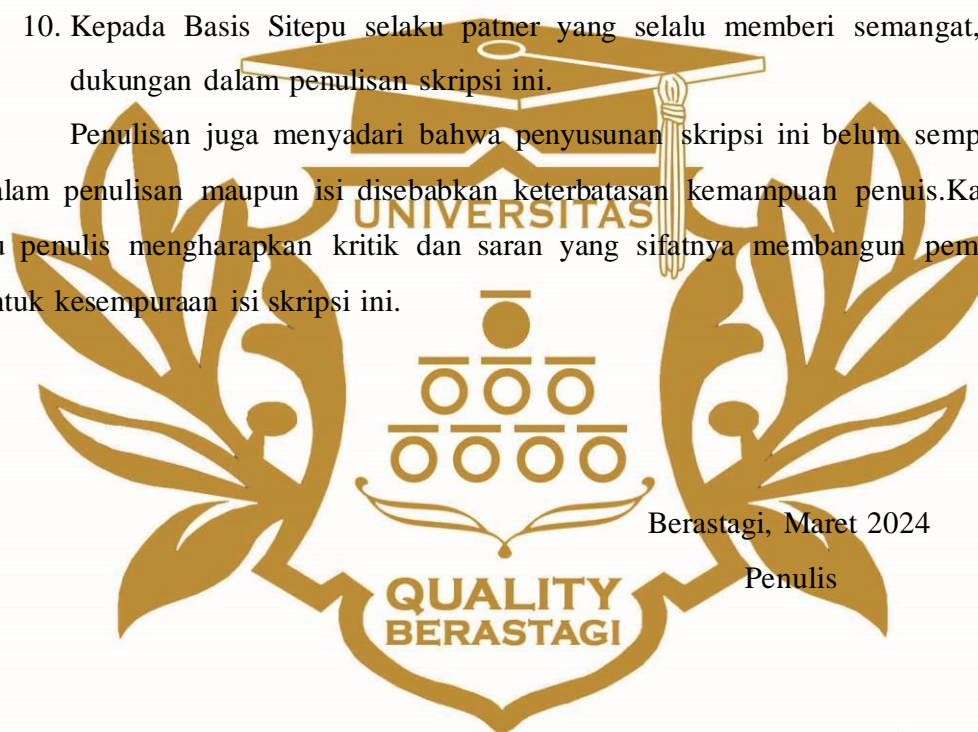
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Fasilitas Terhadap Belajar Siswa Kelas IV SD NEGERI 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2023/2024”**.

Adapun penulis skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi . Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan atau kesulitan, namun dari berbagai pihak skripsi ini dapat di selesaikan. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba,S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi .
3. Dra.Elisa,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Joen Parningota Purba,S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan,saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Pelista Br Karo Sekali,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,saran masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ferdinan Sinuhaji S.Si., M.Si selaku Dosen yang telah Membantu dalam penulisan skripsi ini

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah memberi dan membagikan ilmunya kepada penulis,serta semua staf dan kariawan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Teristimewa orang tua dan seluruh keluarag penulis terkhusus kepada Ayahanda Desteramon Tarigan dan Ibunda Emmi Karmila Br Sebayang tercinta yang banyak memberi dukungan baik secara moral dan materi serta doa sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Kepada Teman-teman seperjuangan di kelas 11A42 yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada Basis Sitepu selaku patner yang selalu memberi semangat,dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penuis.Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempuraan isi skripsi ini.



H a n a G r a c i a

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Kajian Teoritik	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Fasilitas Belajar	8
2.1.4 Fungsi Fasilitas	9
2.1.5 Jenis-Jenis Fasilitas Belajar	10
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Hipotesis Penelitian	14
2.4 Defenisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.2 Desain Penelitian	16
3.3 Populasi dan Sampel	17

3.3.1	Populasi Penelitian	17
3.3.2	Sampel Penelitian	17
3.4	Teknik Pengambilan Sampel	17
3.5	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1	Angket	18
3.5.2	Dokumentasi	19
3.6	Teknik Validasi Instrumen Penelitian	20
3.6.1	Uji Coba Instrumen	20
3.7	Teknik Analisis Data	21
3.8	Prosedur Penelitian	22
3.9	Kolerasi	24
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1	Deskripsi Pembahasan Penelitian	25
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
4.3	Fasilitas Sekolah	26
4.4	Visi dan Misi SD Negeri 044839 Bulan Jahe.....	26
4.5	Kondisi Lingkungan Sekoah SD Negeri 044839 Bulan Jahe	27
4.6	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe	27
4.7	Pembahasan Hasil Jawaban Responden	30
BAB V	PENUTUP	47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

3.1	Skor pilihan jawaban angket.....	18
3.2	Kisi-kisi angket fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa	19
3.8	Pengkatagorian Hasil Belajar	28
4.1	Skor Jawaban angket	25
4.3	Hasil Uji Validitas.....	26
4.4	Hasil data anket yang tidak valid Variabel X (fasilitas belajar)	29
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Uji realibilitas fasilitas belajar (variabel X)	30
4.6	Kursi dan meja di kelas jumlahnya mencukupi untuk kegiatan belajar	31
4.7	Meja dan kursi guru sesuai ukuran yang memadai, meja guru berlaci dan kuncinya	31
4.8	Guru dan siswa dapat menggunakan alat pelajaran spidol, papan tulis, penghapus papan tulis	32
4.9	Papan piket harian dikelas IV dapat digunakan.....	32
4.10	Ruang belajar jauh dari keributan.....	33
4.11	Ruang belajar dirumah tertata bersih dan rapi	33
4.12	Buku pembelajaran dalam kondisi baik ketika akan digunakan.....	34
4.13	Saya memiliki semua buku pembelajaran (LKS)	34
4.14	Lemari memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan di kelas	35
4.15	Tersedianya lampu atau pencahayaan dikelas	35
4.16	Tersedianya tempat sampah yang digunakan	36
4.17	Gambar presiden dan wakil presiden ditempatkan di depan kelas di atas papan tulis	36
4.18	Kelas memiliki peta yang dapat digunakan	37
4.19	Keadaan perpustakaan bersih, sehingga dapat berkonsentrasi belajar	37

4.20	Buku-buku perpustakaan tertata rapi di rak buku, sehingga memudahkan mencari buku	38
4.21	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan memanfaatkan fasilitas pembelajaran	38
4.22	Saya sangat senang saat guru membagikan alat peraga sehingga dapat mencobanya di rumah	39
4.23	Guru selalu menggunakan alat peraga yang menarik sehingga belajar terasa lebih menarik	39
4.24	Dalam menerangkan materi, guru menyediakan berbagai macam alat peraga	40
4.25	Menurut saya gedung sekolah sangat terawat dengan baik	40
4.26	Variabel X: Fasilitas Belajar	41
4.27	Pengkatagorian Fasilitas Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	42
4.28	Variabel Y : Hasil Belajar Siswa.....	43
4.29	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	44
4.30	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	45
4.31	Uji T	46



DAFTAR GAMBAR

2.2	Hubungan Variabel bebas dan Variabel terikat	14
3.2	Desain Penelitian	16
3.8	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran koesioner Angket Fasilitas Belajar	50
Lampiran Angket Fasilitas Belajar Siswa (Variabel X)	52
Lampiran Nilai Raport Matematika (Hasil Belajar Variabel Y)	53
Lampiran Data Responden Angket Fasilitas Belajar	54
Lampiran Hasil Data Responden Variabel X Fasilitas Belajar	55
Lampiran r (Person Product Moment) 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikan 0,05	72
Lampiran t (Pada taraf signifikan 0,05) 1 sisi (0,5) san 2 sisi (0,025)	73
Lampiran Dokumentasi	74



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Hana Gracia
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Juli 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Perbesi
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
9. No. Telp : 081536201121
10. Email : graciahana55@gmail.com
11. Nama Orang Tua
Ayah : Desteramon Tarigan
Ibu : Emmi Karmila Br Sebayang
12. Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Bertani
Ibu : Bertani
13. Alamat Orang Tua : Desa Perbesi

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 043940 Perbesi	2008	2014
2	SMP Negeri 2 Tigabinangga	2014	2017
3	SMA Negeri 1 Tigabinangga	2017	2020
4	Universitas Quality Berastagi	2020	2024



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis , 21 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : HANA GRACIA
 NPM : 2015010081
 Judul Skripsi : PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
 Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0107118802

Medan,
 Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
 NIDN. 0001066102