

ABSTRAK

Hana Gracia, NPM : 2015010081 “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2023/2024.” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fasilitas belajar yang sudah memadai akan tetapi guru masih jarang menggunakan fasilitas belajar dan kurangnya kesadaran siswa dalam menggunakan fasilitas belajar tersebut sehingga aktivitas belajar siswa menjadi kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui hasil belajar siswa serta mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Pelajaran 2023/2024 pada tanggal 18 Desember sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan metode kuantitatif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk angka, meskipun kualitatif sebagai observasi dan angket serta dokumentasi sebagai data pendukung penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 044839 Bulan Jahe, hasil belajar siswa yang diperoleh dari guru wali kelas yaitu hasil data daftar kumpulan nilai (DKN) memperoleh nilai rata-rata 76,33 maka hasil belajar siswa dalam katagori baik serta fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 74,85 dan sisanya dipengeruji oleh variabel lainnya.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hana Gracia, NPM: 2015010081 "The Influence of Learning Facilities on the Learning Outcomes of Class IV Students at State Elementary School 044839 Bulan Ginger for the 2023/2024 Academic Year." Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Quality Berastagi University.

This research is motivated by adequate learning facilities, but teachers still rarely use learning facilities and students lack awareness in using these learning facilities so that student learning activities become less effective. This research aims to determine the significant influence of learning facilities on learning outcomes and to determine student learning outcomes and find out how much influence learning facilities have on student learning outcomes. The research location was carried out at SD Negeri 044839 Bulan Ginger for the 2023/2024 academic year on December 18. The subjects were 30 class IV students. The type of research used is a quantitative method, namely research on data collected and expressed in numerical form, although qualitative as observations and questionnaires and documentation as research supporting data. The conclusion in this research is that there is a significant influence between learning facilities on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 044839 Bulan Ginger, student learning outcomes obtained from the homeroom teacher, namely the results of the value collection list data (DKN) obtained an average value of 76.33 So student learning outcomes in the good category and learning facilities influence student learning outcomes by 74.85 and the rest is influenced by other variables.

Keywords: Learning Facilities, Learning Results