

L

A



A

N

## Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PERCONTOHAN KABANJAHE

Kelas/ Semester : V/ 1 (Satu)

Tema : Bangun Datar

Sub Tema : Luas dan keliling Bangun Datar

Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghitung luas dan keliling bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam model talking stick.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan Luas dan Keliling daerah Persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Trapesium, Belah Ketupat, Layang-layang, Jajaran Genjang, Lingkaran.	3.9.1 Peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan Luas daerah Persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Trapesium, Belah ketupat, Layang- layang, Jajaran Genjang, Lingkaran.  3.9.2 Peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan Keliling persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Trapesium, Belah Ketupat, Layang Layang, Jajaran Genjang, Lingkaran.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video pembelajaran dengan model *talking stick*, peserta didik mampu menjelaskan arti dari luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, belah ketupat, layang-layang, jajaran genjang, lingkaran dengan benar .

2. Setelah melakukan praktek bersama guru, peserta didik dapat menjelaskan rumus-rumus luas persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, belah ketupat, layang-layang, jajaran genjang, lingkaran.
3. Setelah melakukan praktik bersama guru, peserta didik mampu menghitung luas dan keliling persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, belah ketupat, layang-layang, jajaran genjang, lingkaran.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bangun Datar ( Rumus Luas & Rumus Keliling )

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Talking Stick
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, tugas dan game

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Video media pembelajaran you tube <https://youtu.be/h792RX572CU?si=HCF7S8rt-LXbFHk0>
2. Buku LKS kelas v sd
3. Karton Beserta origami
4. Kayu kecil

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

QUALITY  
BERASTAGI

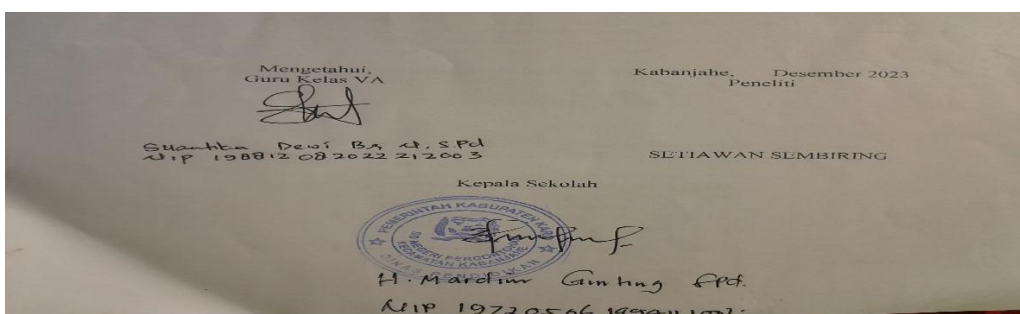
<b>Pendahuluan</b>	<b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengadakan Apersepsi dengan menyanyikan lagu</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran ini.</li> <li>2. Siswa diajak untuk melihat tayangan Video pembelajaran tentang Bangun datar Link you tube: <a href="https://youtu.be/h792RX572CU?si=HCF7S8t-LXbFhk0">https://youtu.be/h792RX572CU?si=HCF7S8t-LXbFhk0</a></li> <li>3. Siswa diminta untuk mendengarkan arahan dari guru, agar proses pembelajaran berjalan secara baik.</li> <li>4. Guru memutar lagu untuk memulai pembelajaran dengan model talking stick</li> <li>5. Siswa memberikan tongkat ke temannya sampai lagu tersebut berhenti</li> <li>6. Setelah lagu tersebut berhenti, Siswa maju kedepan dan mengambil pertanyaan didalam kantong origami</li> <li>7. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tersebut.</li> <li>8. Kegiatan di ulang lagi sampai pertanyaan didalam kantong origami habis.</li> </ol>	<b>50 menit</b>
<b>Kegiatan Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup Guru meminta kepada peserta didik melakukan refleksi kesimpulan dari kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari</li> </ul> </li> </ol>	<b>10 menit</b>

	<p>pembelajaran hari ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dibantu oleh Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Tindak lanjut terhadap hasil belajar siswa</li> <li>4. Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
--	---	--



#### H. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan : Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
3. Bentuk Instrumen Penelitian
  - a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik



## Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PERCONTOHAN KABANJAHE

Kelas/ Semester : V/ 1 (Satu)

Tema : Bangun Datar

Sub Tema : Luas dan keliling Bangun Datar

Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghitung luas dan keliling bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam model talking stick.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan Luas dan Keliling daerah Persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Trapesium, Belah Ketupat, Layang-layang, Jajaran Genjang, Lingkaran.	3.9.1 Peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan Luas daerah Persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Trapesium, Belah ketupat, Layang- layang, Jajaran Genjang, Lingkaran.  3.9.2 Peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan Keliling persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Trapesium, Belah Ketupat, Layang Layang, Jajaran Genjang, Lingkaran.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat contoh pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan arti dari luas dan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, belah ketupat, layang-layang, jajaran genjang, lingkaran dengan benar .

2. Setelah melakukan proses pembelajaran bersama guru, peserta didik dapat menjelaskan rumus-rumus dan menghitung luas persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, belah ketupat, layang-layang, jajaran genjang, lingkaran.
3. Setelah melakukan proses pembelajaran bersama guru, peserta didik mampu menghitung keliling persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, belah ketupat, layang-layang, jajaran genjang, lingkaran.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bangun Datar ( Rumus Luas & Rumus Keliling )

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Konvensional
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, tugas dan diskusi

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Buku LKS kelas v sd

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengadakan Apersepsi dengan menyanyikan lagu</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran ini.</li> <li>2. Siswa diajak untuk melihat buku LKS pelajaran bangun datar</li> <li>3. Siswa diminta untuk mendengarkan arahan dari guru, agar proses</li> </ol>	<b>50 menit</b>

<p><b>Kegiatan Akhir</b></p>	<p>pembelajaran berjalan secara baik.</p> <p>4. Guru menjelaskan materi rumus mencari luas dan keliling bangun datar kepada siswa</p> <p>5. Guru memberikan contoh-contoh soal bangun datar kepada siswa</p> <p>6. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa</p> <p>7. Sebelum pelajaran ditutup Guru meminta kepada peserta didik melakukan refleksi kesimpulan dari kegiatan hari ini.</p> <p>Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>8. Peserta didik dibantu oleh Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>9. Tindak lanjut terhadap hasil belajar siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>
------------------------------	---	------------------------

#### H. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - A. Penilaian Sikap : Observasi
  - B. Penilaian pengetahuan : Tertulis
  - C. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
3. Bentuk Instrumen Penelitian
  - a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik



c. Penilaian Keterampilan : Tertulis  
3. Bentuk Instrumen Penelitian  
a. Penilaian Sikap : Lembar observasi  
b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis  
c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui,  
Guru Kelas VB

Kabanjahe, Desember 2023  
Peneliti

*Handwritten signature*  
Marneni Tarigan  
NIP: 19881228202392031

Kepala Sekolah  
*Handwritten signature*  
H. Mardiana Sembiring S.Pd  
NIP: 19720506 1994 11007

SETIAWAN SEMBIRING



### Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest

## Soal Pretest Dan PostTest

**NAMA** :

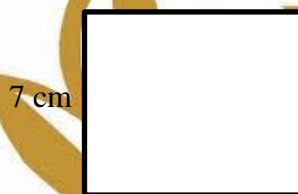
**KELAS** :

**MATA PELAJARAN** :

### SOAL BANGUN DATAR MATEMATIKA KELAS V

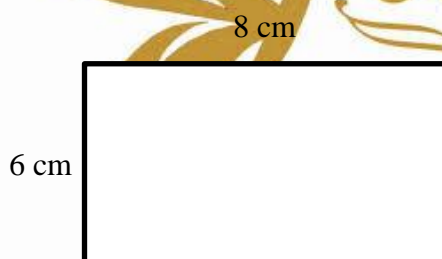
#### A. ESSAI

1. Hitunglah keliling persegi tersebut jika panjang sisinya 9 cm ?
2. Lihatlah gambar persegi berikut.



Jika diketahui panjang sisi persegi 7 cm. Maka hitunglah luas pesegi tersebut !

3. Lihatlah gambar persegi panjang berikut.



Jika diketahui panjangnya 8 cm dan lebarnya 6 cm. Maka hitunglah keliling persegi panjang tersebut !

4. Jika ada sebuah tanah kosong berbentuk persegi panjang dengan panjang sisinya 15 cm dan lebar sisinya 13 cm. Hitunglah luas dari tanah kosong tersebut ?
5. Sebuah plat kontraktor berbentuk segitiga memiliki alas 65 cm dan tinggi 14 cm. Hitunglah luas dari plat kontraktor tersebut ?
6. Apabila sebuah trapesium memiliki sisi sejajar sepanjang 17 cm dan 15 cm dan tingginya 10 cm. Berapakah luas trapesium tersebut ?
7. Jika kita lihat ada atap rumah berbentuk jajar genjang dengan alas 16 cm dan tinggi 13 cm. Hitunglah luas dari atap rumah tersebut ?

8. Sebuah belah ketupat memiliki ukuran diagonal masing-masing 9 cm dan 11 cm, Maka luas belah ketupat tersebut adalah...
9. Sebuah taman berbentuk lingkaran dengan panjang diameternya 19 meter. Tentukan kelilingnya ?
10. Sebuah kolam air di kota berbentuk lingkaran dengan  $r = 6$  meter. Tentukan luasnya ?



## Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

### Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si  
Jabatan :Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan PGSD UQB  
NIDN :0112118403

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama :Setiawan Sembiring  
NPM :2015010085  
Judul Peneliti :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN  
DATAR DI KELAS V SDN PERCONTOHAN KABANJAHE

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data peneliti tentang pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar di kelas v sdn percontohan kabanjahe. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, November 2023



Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si

### Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si  
Jabatan : Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan PGSD UQB  
NIDN : 0101119202

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Setiawan Sembiring  
NPM : 2015010085  
Judul Peneliti : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN  
DATAR DI KELAS V SDN PERCONTOHAN KABANJAHE


Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data peneliti tentang pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar di kelas v sdn percontohan kabanjahe. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, November 2023



Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si

## Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian


**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI NEGERI PERCONTOHAN**  
**KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO**  
Jalan Sejahtera, Kabanjahe, Kode Pos 22112, Email: duplikontohan\_kabanjahe@yahoo.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 420 / /SD.23 / 12 / 2023

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARDIM GINTING, S.Pd  
 NIP : 19720506 199411 1 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : SD Negeri Percontohan Kabanjahe

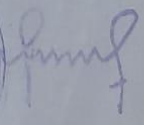
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Setiawan Sembiring  
 NPM : 2015010085  
 FAKULTAS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 JURUSAN : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
 SEMESTER : 7 ( Tujuh)

Sesuai dengan surat dekan UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI Nomor 6570/SPT/FKIP/UQB/XII/2023. Telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri Percontohan Kabanjahe. Dengan hasil baik.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan dan sebaik-baiknya. Sebelum dan sesudahnya kami ucapkan Trimkasih.

Kabanjahe, 23 Desember 2023  
 Ka SD Negeri Percontohan  
 Kabanjahe

  
**MARDIM GINTING, S.Pd**  
 NIP. 19720506 199411 1 001

### Lampiran 6 Soal Uji Validitas dan Reliabilitas

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

#### SOAL BANGUN DATAR MATEMATIKA KELAS V

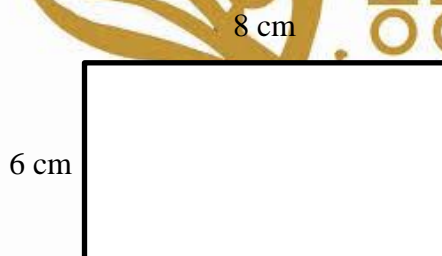
##### B. ESSAI

1. Hitunglah keliling persegi tersebut jika panjang sisinya 9 cm ?
2. Lihatlah gambar persegi berikut.



Jika diketahui panjang sisi persegi 7 cm. Maka hitunglah luas persegi tersebut !

3. Lihatlah gambar persegi panjang berikut.



Jika diketahui panjangnya 8 cm dan lebarnya 6 cm. Maka hitunglah keliling persegi panjang tersebut !

4. Jika ada sebuah tanah kosong berbentuk persegi panjang dengan panjang sisinya 15 cm dan lebar sisinya 13 cm. Hitunglah luas dari tanah kosong tersebut ?
5. Sebuah plat kontraktor berbentuk segitiga memiliki alas 65 cm dan tinggi 14 cm. Hitunglah luas dari plat kontraktor tersebut ?
6. Sebuah atap hotel tradisional berbentuk segitiga memiliki alas 78 cm dan tinggi 35 cm. Hitunglah luas atap hotel tersebut ?
7. Apabila sebuah trapesium memiliki sisi sejajar sepanjang 17 cm dan 15 cm dan tingginya 10 cm. Berapakah luas trapesium tersebut ?

8. Jika kita lihat ada atap rumah berbentuk jajar genjang dengan alas 16 cm dan tinggi 13 cm. Hitunglah luas dari atap rumah tersebut ?
9. Jika ada jajar genjang dengan alas 46 cm dan tinggi 25 cm. Hitunglah luas jajar genjang tersebut ?
10. Sebuah belah ketupat memiliki ukuran diagonal masing-masing 9 cm dan 11 cm, Maka luas belah ketupat tersebut adalah...
11. Jika diketahui diagonal masing-masing belah ketupat sebesar 28 cm dan 33 cm. Hitunglah luas belah ketupat tersebut ?
12. Sebuah taman berbentuk lingkaran dengan panjang diameternya 19 meter. Tentukan kelilingnya ?
13. Sebuah kolam ikan di desa berbentuk lingkaran dengan panjang diameternya 34 meter. Tentukan kelilingnya ?
14. Sebuah kolam air di kota berbentuk lingkaran dengan  $r = 6$  meter. Tentukan luasnya ?
15. Sebuah danau berbentuk lingkaran dengan  $r = 47$  meter. Tentukan luasnya ?







so al 6	Pearson Correlat ion	,14 7	,13 0	,21 1	- ,10 9	,13 9	1	- ,10 9	- ,14 3	- ,34 0	,29 4	,26 0	,22 8	,17 0	,15 6	- ,34 0	,30 4
	Sig. (2- tailed)	,41 6	,47 0	,23 9	,54 5	,43 9		,54 5	,42 7	,05 3	,09 7	,14 4	,20 2	,34 4	,38 7	,05 3	,08 6
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 7	Pearson Correlat ion	,15 6	,22 3	,47 4**	1,0 00*	,44 7**	- ,10 9	1	,23 9	,05 2	,08 6	- ,02 9	,33 7	- ,16 3	,47 3**	,05 2	,58 5**
	Sig. (2- tailed)	,38 7	,21 3	,00 5	,00 0	,00 9	,54 5		,18 1	,77 4	,63 5	,87 3	,05 5	,36 6	,00 5	,77 4	,00 0
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 8	Pearson Correlat ion	,11 4	,12 7	,28 4	,23 9	,27 3	- ,14 3	,23 9	1	- ,04 2	,21 3	,35 5*	- ,02 5	,31 8	,16 7	- ,04 2	,45 3**
	Sig. (2- tailed)	,52 7	,48 0	,10 9	,18 1	,12 4	,42 7	,18 1		,81 8	,23 5	,04 2	,89 0	,07 1	,35 4	,81 8	,00 8
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 9	Pearson Correlat ion	,27 7	,19 6	,35 9*	,05 2	- ,20 9	- ,34 0	,05 2	- ,04 2	1	,23 4	- ,29 6	- ,00 7	- ,75 3**	- ,09 6	1,0 00*	,13 5
	Sig. (2- tailed)	,11 8	,27 3	,04 0	,77 4	,24 2	,05 3	,77 4	,81 8		,19 0	,09 4	,96 9	,00 0	,59 5	,00 0	,45 3
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 10	Pearson Correlat ion	,19 0	,06 4	,43 9*	,08 6	,13 6	,29 4	,08 6	,21 3	,23 4	1	,11 9	- ,01 9	- ,11 1	- ,01 4	,23 4	,51 2**
	Sig. (2- tailed)	,28 9	,72 4	,01 1	,63 5	,45 0	,09 7	,63 5	,23 5	,19 0		,51 1	,91 4	,54 0	,93 6	,19 0	,00 2
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 11	Pearson Correlat ion	,10 6	,14 5	- ,14 3	- ,02 9	,07 5	,26 0	- ,02 9	,35 5*	- ,29 6	,11 9	1	,13 0	,44 3**	,28 0	- ,29 6	,27 3
	Sig. (2- tailed)	,55 7	,42 1	,42 9	,87 3	,67 8	,14 4	,87 3	,04 2	,09 4	,51 1		,47 1	,01 0	,11 5	,09 4	,12 4
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 12	Pearson Correlat ion	,29 0	,08 0	,34 9*	,33 7	,56 9**	,22 8	,33 7	- ,02 5	- ,00 7	- ,01 9	,13 0	1	- ,05 2	,62 7**	- ,00 7	,58 3**

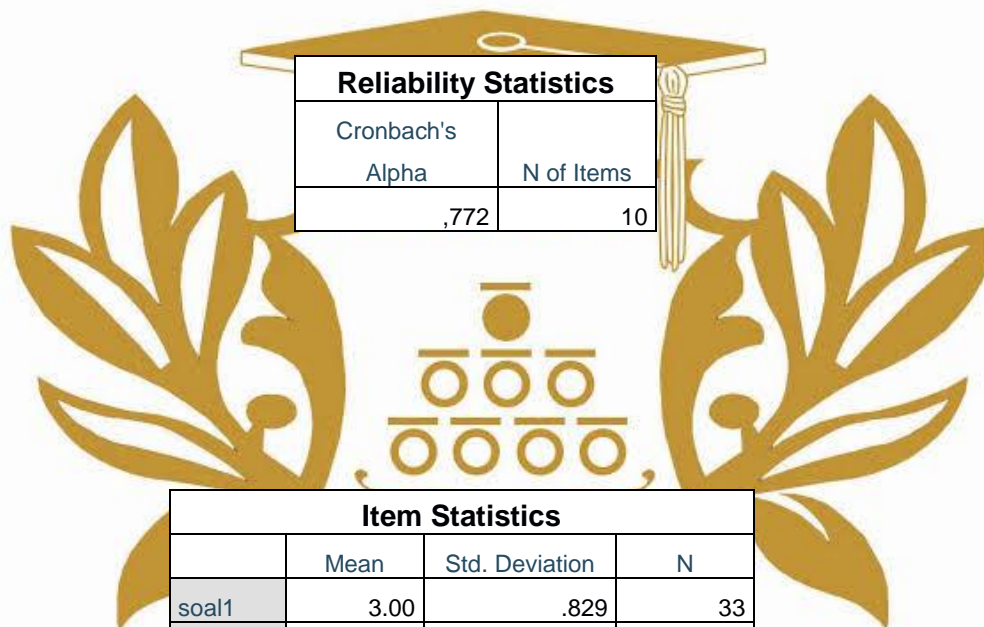
	Sig. (2-tailed)	,102	,657	,047	,055	,001	,202	,055	,890	,969	,914	,471		,775	,000	,969	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 13	Pearson Correlat ion	-,232	-,098	-,350*	-,163	,157	,170	-,163	,318	-,753**	-,111	,443**	-,052	1,09	,029	-,753**	-,011
	Sig. (2-tailed)	,193	,589	,046	,366	,384	,344	,366	,071	,000	,540	,010	,775		,872	,000	,950
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 14	Pearson Correlat ion	,314	,006	,290	,473**	,463**	,156	,473**	,167	-,096	-,014	,280	,627**	,029	1,09	-,096	,589**
	Sig. (2-tailed)	,075	,974	,102	,005	,007	,387	,005	,354	,595	,936	,115	,000	,872		,595	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
so al 15	Pearson Correlat ion	,277	,196	,359*	,052	-,209	,340	,052	-,042	1,00*	,234	-,096	-,007	-,003**	,096	1,09	,135
	Sig. (2-tailed)	,118	,273	,040	,774	,242	,053	,774	,818	,000	,190	,094	,969	,000	,595		,453
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
ju ml ah	Pearson Correlat ion	,523**	,387*	,759**	,585**	,640**	,304	,585**	,453**	,135	,512**	,273	,583**	,011	,589**	,135	1,09
	Sig. (2-tailed)	,002	,026	,000	,000	,000	,086	,000	,008	,453	,002	,124	,000	,950	,000	,453	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

## Lampiran 8 Tabel Reliabelitas

### Relibialitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
soal1	3.00	.829	33
soal2	3.03	1.075	33
soal3	2.85	1.149	33
soal4	3.58	.969	33
soal5	3.61	1.116	33
soal7	4.82	1.074	33
soal8	4.67	.990	33
soal10	4.45	.711	33
soal12	6.48	1.603	33
soal14	6.88	.992	33

### Lampiran 9 Nilai Siswa Uji Validitas

nama	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15
Ade Cintya Dewi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Alif Rizki Al Fajar	3	3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	7	3	6	7
Amsal Saputra Sitinjak	4	3	4	5	3	3	5	4	7	4	4	9	3	7	7
Aril Syahputra Lafau	5	5	3	4	3	1	4	5	7	3	5	6	3	8	7
Arya Anjelo Warasi	3	2	4	5	5	2	5	4	7	4	3	8	3	8	7
Bagas Prasetya Ahmad	4	3	5	4	5	3	4	5	7	5	5	9	3	7	7
Bunga Safa Salsalina Br Tarigan Tambun	3	2	2	2	3	2	2	3	7	6	4	6	3	7	7
Delman Laoli	3	5	4	5	5	1	5	6	7	4	4	7	4	7	7
Egi Firma	2	4	2	3	2	1	3	4	7	2	4	4	4	5	7

nsyah															
Elder Ohapr ilman Syuku r Gea	3	2	3	3	2	2	3	6	7	6	5	4	4	6	7
Ema Teta Br Tariga n	2	2	1	4	2	2	4	3	4	1	4	8	4	8	4
Febrin a Regin a Putri	3	2	2	4	3	2	4	5	4	2	4	5	4	7	4
Firma n Gea	3	4	4	5	4	4	5	4	4	6	5	6	4	8	4
Guntu r Angga ranta Ketar en	3	4	4	4	5	4	4	6	4	4	5	8	4	9	4
Hend y Rafael	3	4	2	4	3	1	4	5	4	2	5	7	7	6	4
Juan Forlan Tafon ao	2	2	1	3	4	2	3	5	4	6	5	4	7	5	4
Julita Perm ata Sari Br Sitepu	3	3	4	5	5	3	5	5	4	4	5	6	7	8	4
Kelvia nus Zebua	5	2	4	4	3	2	4	6	4	4	4	5	7	8	4
Miche lle Febyo	2	5	2	3	2	5	3	5	4	6	5	5	7	6	4

la Br Sembring															
Nazwa Khaira Wilda	2	2	4	3	5	2	3	6	4	4	3	6	7	6	4
Nia Aswita Br Rumepea	3	2	2	3	3	2	3	5	4	6	5	7	7	6	4
Norenc Zega	2	2	1	3	3	2	3	5	4	1	5	4	7	6	4
Nursyaji Ramadhani	2	2	3	4	5	2	4	4	2	3	5	7	7	8	2
Panji	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	7	7	7	4
Pembrees Sembring Depari	3	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	8	7	7	3
Riski Pratama Sinaga	2	2	1	5	5	2	5	5	2	1	5	8	7	8	2
Rohani	4	3	5	4	5	3	4	5	7	5	5	9	3	7	7
Romana Sister	3	2	2	2	3	2	2	3	7	2	4	6	3	7	7
Siti Aisah	3	5	4	5	5	1	5	6	7	4	4	7	4	7	7
Siti Jayanti	2	4	2	3	2	1	3	4	7	2	4	4	4	5	7
Sri Taksy	3	2	3	3	2	2	3	6	7	3	5	4	4	6	7

a Wulan Sari															
Wahyu Kristian Sitompul	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	7	7	7	4
Wenni Br Siregar	3	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	8	7	7	3





## Lampiran 10 Uji Normalitas

### Uji Normalitas

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HASIL BELAJAR SISWA MATERI	post test kelas kontrol	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
BANGUN DATAR DI KELAS V	post test kelas eksperimen	33	100,0%	0	0,0%	33	100,0%



Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA MATERI	post test kelas kontrol	,132	30	,194	,964	30	,399
BANGUN DATAR DI KELAS V	post test kelas eksperimen	,117	33	,200 <sup>*</sup>	,977	33	,708

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



## Lampiran 11 Uji Homogenitas

### Uji Homogenitas

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS V	kelas kontrol	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
	kelas eksperimen	33	100,0%	0	0,0%	33	100,0%



Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS V	Based on Mean	,134	1	61	,716
	Based on Median	,150	1	61	,700
	Based on Median and with adjusted df	,150	1	58,008	,700
	Based on trimmed mean	,134	1	61	,715



### Lampiran 12 Nilai Kelas Kontrol

No.	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	ANGGUN EKARISTI BR GINTING	P	30	79
2	ANGGUN AULIA	P	30	81
3	ANJU RAFAEL SURBAKTI	L	40	76
4	CLARISA SALSABILA BR SAGALA	P	45	72
5	DAIF ALHAFIS LUBIS	L	50	78
6	ELISABET PRISEILLA MINDA BR GINTING	P	40	77
7	GILANG ANGGA GINTING	L	35	79
8	IMAM AZI SEMBIRING	L	35	76
9	ILYAS FAHREYZI SITEPU	L	35	77
10	JAN RICO FERNANDES SINULINGGA	L	35	78
11	JESSIKA NATASYA BR BARUS	P	45	76
12	JOKEN FRISKO BARUS	L	40	87
13	JUANDA TRI PURBA	L	45	67
14	KORNELIUS GINTING	L	50	89
15	MHD PARIS ALFARIZI	L	40	67
16	NAYLA KIRANA DWI PUTRI BR SIHOTANG	P	45	72
17	NISRINA KAIFRANI BOANG MANALU	P	45	74
18	OLANDA REGINA NONA BR TARIGAN	P	55	79
19	OLIVIA KRISTA APPALIA BR SEMBIRING	P	55	83
20	OKI SETIAWAN FATANA	L	40	83
21	RAPAEL TARIGAN TAMBUN	L	30	79
22	RAPI TARIGAN TAMBUN	L	35	87
23	RAYHAN KURNIAWAN TAMBA	L	35	72
24	MAYA PRICILIA SIMORANGKIR	P	30	83
25	NUR KHALIFA BR PSEDIBARA SITUMPUL	P	55	79
26	SINTA CALARISA BR MAHA	P	40	80
27	TRIGI REDEPA GINTING	P	40	88
28	VIER REVAN RENALDO	L	45	77
29	SEDIBARA SITUMPUL	L	50	82
30	PARULIAN BUTAR-BUTAR	L	60	65

### Lampiran 13 Nilai Kelas Eksperimen

No.	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	AGINTA ADIPANA PIJI PINEM	L	30	83
2	ALLEHANDRO DAVID BOIMAU	L	40	80
3	ALREIN STARGE PERANGINANGIN	L	45	87
4	ALVARO GAVRIEL BANGUN	L	45	82
5	ALVONCO RITORA BARUS	L	40	80
6	ANGEL NOVITA DEWI MENDROFA	P	35	85
7	ANGGI PRADITYA MARPAUNG	P	30	82
8	ARDIAN OTNIEL ZEBUA	L	35	89
9	ARMICHA BR KETAREN	P	35	85
10	AXL REINHART TARIGAN	L	40	90
11	BREANO SISENA SINULINGGA	L	40	85
12	CHERYL BABRETA BR SEBAYANG	P	45	90
13	CINTA LORA BR HUTABARAT	P	50	90
14	DELPIA BR GINTING	P	50	87
15	ELCHY TALITA BR SINUKABAN	P	45	92
16	ELDO DJAYA KANATA	L	45	87
17	EVIFANIA BR BUKIT	P	55	82
18	GABRIEL BASTANTA KETAREN	L	55	89
19	GRIVA AGINKA T BR GINTING	P	40	86
20	HOSEA NATANAEL MALAU	L	50	90
21	INTAN LATHISYA BR SIPAKKAR	P	50	85
22	JULIANA BR NDURU	P	55	90
23	KASTO MILPA MILALA	L	55	92
24	LUCIO IMANTA SARAGIH	L	50	95
25	LIONEL YORDAN GINTING	L	30	85
26	LOIS JUDIKA PERNANDO SIHOTANG	L	30	97
27	MELNI FAERI HALAWA	P	45	95
28	MICHELLINE JOANA BR SINULINGGA	P	40	98
29	NOVA AMELIA AGINTA	P	60	90
30	PUTRI NANDAYATI ZALUKU	P	65	75
31	RINDU SHEKELIA BR SINUBULAN	P	50	80
32	RAFAEL CRISTIAN MUNTE	L	45	86
33	ZEISS SUMANA TARIGAN	L	45	90

## Lampiran 14 Uji Hipotesis

### Uji Hipotesis

Data	Mean	Sig. (2-tailed)	Taraf Signifikansi	Hasil
Pretest Control	41.83	0,003	0,05	Signifikan
Posttest Control	78,07	0,000		Signifikan
Pretest Eksperimen	44.55	0,003		Signifikan
Posttest Eksperimen	87,24	0,000		Signifikan

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	44,55	33	8,871	1,544
	posttest	87,24	33	5,220	,909

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-42,697	10,493	1,827	-46,417	-38,976	-23,376	32	,000



## Lampiran 16 Daftar Absen Siswa Kelas V-B

## Daftar Absen Siswa Kelas V-B

URUT	NOMOR		NISN	NAMA SISWA	LAHIR	
	DAFTAR	INDUK			TEMPAT	TANGG
01	1699		0138687145	Anggun Ekahisti Br Ginting	Kabanjaje	06-02-
02	1638		0125309695	Anggun Aulia	Kabanjaje	09-11-
03	1640		0126616472	Anju Rafael Surbakti	Berastagi	21-09-
04	1449		3122893431	Clatisa Salsabila Br Segala	Tanjung Uban	26-12-
05	1650		3127875301	Daif Alhafis Lubis	P. Tanjung	18-02-
06	1654		0135729279	Eisabet Piseilla Minda Br E	Kabanjaje	3-1-
07	1659		0132103697	Eilang Angga Ginting	Kabanjaje	10-1-
08	1664		0132314696	Imam Azi Pancasona Sembing	Kabanjaje	17-03-
09	1663		0123695711	Ilyas Fahrizy Sitepu	Kabanjaje	23-12-
10	1667		0125031116	Jan Rico Fernandez Sinulinga	Kabanjaje	31-1-
11	1669		3123192848	Jessica Natasya Br Belrus	B. Bitu-bitu	30-10-
12	1670		3138133365	Joken Frisko Barus	Deitua	06-02-
13	1671		3139688776	Juanda Tri Purba	Kabanjaje	29-01-
14	1674		3125086604	Korneilus Ginting	Kabanjaje	10-08-
15	1678		0125369248	Mhd. Paris Alfari zi	Tanjung Natawa	17-08-
16	1683		0128731235	Nayla Kirana Dwi Putri	Kabanjaje	11-06-12
17	1684		0129230653	Nistina Khairani Boang Karna	Pak-Pak Barat	26-03-11
18	1688		0122548038	Olanda Regina Nona Br T	Kabanjaje	26-10-11
19	1689		3126994147	Olivia Krista Appalia Br Sem	Kabanjaje	2-10-11
20	1687		0133831895	Oki Setiawan Fatana	Kabanjaje	12-05-13
21	1692		0129928032	Rafael Tangga Tambun	Deitua	11-09-11
22	1693		0127907351	Rafi Tangga Tambun	Deitua	11-09-11
23	1694		31219791939	Rashan Kurniawan Tamba	Berastagi	23-06-12
24	1710		0131008270	Maya Piciia Simerongti	Kabanjaje	8-05-11
25	1686		3137665407	Nur Khaiifa Br P	Kabanjaje	10-02-11
26	1696		0125613880	Sedibara Situmpul	Kabanjaje	20-06-12
27	1698		3127704597	Sinta Clarisa Br Maha	Kabanjaje	8-06-12
28	1700		3121989929	Thigi Redepu Ginting	Kabanjaje	5-08-12
29	1702		0112401747	Vier Pevan Repaklo	Kabanjaje	11-09-11
30	-		012999664	Patruian Butar-butur	Kabanjaje	12-04-12
31						
32						
33						
34						
35						
36						

2023/12/08 08:28

Lampiran 17 Dokumentasi

Dokumentasi







**FOTO BERSAMA BAPAK KEPALA SEKOLAH DAN GURU WALI  
KELAS V-A DAN V-B**



