

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Arifin, Moch Bahak Udin By, and Deviya Nur Laili (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1031-1042.
- Arnanto, Ganggang Canggih (2020). Analisis Pemahaman Mahasiswa Dalam Perbaikan Komputer Secara Daring. *JETC*, 15(1), 56-57.
- Asri, B. W., Nurhalim, K., & Suhandini, P. (2019). The implementation of talking stick model assisted by audio-visual media toward positive character and learning outcome. *Journal of Primary Education*, 8(2), 225–231.
- Budidarma. 2020. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Fernando, D.B. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantu Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 064025 Medan Tuntungan* (Skripsi Sarjana, UQ).
- Haryanto, Tri Joko Rahardjo, & Suratinah (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Team Assisted Individualy dengan Berbantu Permainan Talking Stick dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(2), 202-208.
- Hayati, P. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X–IIS SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).

- Kismawan, A. (2019). *Pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti siswa SMPN 4 Metro tp. 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Masana, Ketut (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 492-498.
- Mirdad, Jamal. "Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)." *Jurnal sakinah* 2.1 (2020): 14-23.
- Nadia, & Umar Darwis (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 102048 Tanjung Beringin. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(2), 14-25.
- Rusydi Ananda. 2018. *Pengujian Pasyarat Analisis Data*. Medan: Cv Widya Puspita.
- Sayekti, Siskha Putri, Zaeni Dahlan, and Muhammad Fikri Al-Faruqi. "Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 3.2 (2021): 232-245.
- Sintha Wahjusaputri. 2022. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Yelrimenti, L. (2022). *Pengaruh Media Interaktif Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 106160 Tanjung Rejo t.a 2021/2022* (Skripsi Sarjana, UNIMED).