

ABSTRAK

SETIAWAN SEMBIRING, NPM: 2015010085. “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Di Kelas V SDN Percontohan Kabanjahe”.

Hasil belajar siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan model dan media tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi bangun datar karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar. Penelitian di SDN Percontohan Kabanjahe dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Di Kelas V SDN Percontohan Kabanjahe. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dan pretest and posttest control group design. Sampel dalam penelitian ini adalah 63 siswa yang terdiri dari kelas V-A 33 siswa dan IV-B 30 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk uraian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas, uji dependen dan uji independen antara dua faktor atau uji hipotesis. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antara dua faktor untuk data kelas V-A yang diajar dengan menggunakan model *talking stick* mendapat rata-rata nilai 87,24 dan kelas V-B yang diajar tanpa menggunakan model *talking stick* mendapat rata-rata 78,07. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *talking stick* berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar di Kelas V SDN Percontohan Kabanjahe.

Kata kunci: Model Talking Stick, Hasil belajar Bangun Datar

ABSTRACT

SETIAWAN SEMBIRING, NPM: 2015010085. "The Influence of the Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Flat Building Materials in Class V of SDN Pilot Kabanjahe".

Low student learning outcomes are caused by students being passive in the learning process, teachers still using models and media without variation so that boredom arises in students, students are not enthusiastic about participating in the learning process, student learning outcomes in Mathematics subject matter are flat because low student attention in participating in learning, and the learning media used in delivering the material is monotonous resulting in students being less motivated to learn. Research at SDN Perpilotan Kabanjahe was carried out to determine the implementation of the use of the Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes on Flat Building Materials in Class V of SDN Perpilotan Kabanjahe. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study was 63 students consisting of 33 students in class V-A and 30 students in class IV-B. The test used in this research is a test in the form of a description. Data analysis in this research uses a data normality test, homogeneity test, dependent test and independent test between two factors or hypothesis test. Based on hypothesis test calculations with independent tests between two factors for data, class V-A which was taught using the talking stick model got an average score of 87.24 and class V-B which was taught without using the talking stick model got an average of 78.07. The conclusion of this research is that the use of the talking stick model has an influence on student learning outcomes in flat material in class V at SDN Perpilotan Kabanjahe.

Keywords: Talking Stick Model, Flat Figure learning outcomes