

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan media diorama dalam pembelajaran IPA materi siklus air, mengetahui bagaimana kelayakan produk media diorama dalam pembelajaran IPA materi siklus air dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi siklus air dengan pengembangan media pembelajaran diorama. Model pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah metode *Research And Development (R&D)* dimana Metode Research & Development merupakan metode penelitian yang menghasilkan produk (dapat berupa model atau modul atau yang lainnya), dan terdapat efektifitas dari sebuah produk tersebut. Adapun prosedur pengembangan terdiri dari, tahapan pendefinisian (*define*), tahapan perencanaan (*design*), tahapan pengembangan (*develop*) dan tahapan uji coba (*disseminate*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 043934 Simpang Singa yang berjumlah 23 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif Kuantitatif. Analisis dimaksudkan untuk menggambarkan karakteristik data pada masing-masing *variable*. Dengan cara ini diharapkan akan mempermudah memahami data untuk proses analisis selanjutnya. Hasil analisis data digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk media yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Berdasarkan hasil validasi ahli materi tahap pertama, dapat diketahui hasil penilaian memperoleh skor 50 dengan rata-rata 3.33. Berdasarkan pedoman konversi dan kuantitatif dan kualitatif produk yang dikembangkan termasuk dalam kriteria cukup. Untuk itu, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, mengingat belum semua komponen dapat dicapai secara maksimal 2) Berdasarkan hasil validasi ahli materi tahap kedua, hasil penilaian ahli materi memperoleh skor 66 dengan rata-rata 4.4, 3) Berdasarkan hasil validasi ahli media tahap pertama, dapat diketahui hasil penilaian tahap pertama memperoleh jumlah skor 74 dengan rata-rata 3.52. berdasarkan pedoman konversi data kuantitatif ke kualitatif, media diorama siklus air masuk dalam kriteria baik, 4) Berdasarkan hasil validasi ahli materi tahap kedua, hasil penilaian tahap kedua memperoleh jumlah skor 95 dengan rata-rata 4.52, 5) Berdasarkan hasil penelitian sebelum menggunakan media diorama pada mata pelajaran IPA materi siklus air kelas V SDN 043934 Simpang Singa T.A 2023/2024 dari 23 siswa yang tuntas hanya 9 siswa atau 39% dan siswa yang tidak tuntas 14 siswa atau 61% dan 6) Berdasarkan hasil penelitian sesudah menggunakan media diorama pada mata pelajaran IPA materi siklus air kelas V SDN 043934 Simpang Singa T.A 2023/2024 dari 23 siswa yang tuntas 20 siswa atau 87% dan siswa yang tidak tuntas 3 siswa atau 13% sesudah menggunakan media diorama pada mata pelajaran IPA materi siklus air kelas V SDN 043934 Simpang T.A 2023/2024 dengan nilai rata-rata 82.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Diorama, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

This research aims to find out how to develop diorama media in science learning about the water cycle, to find out the feasibility of diorama media products in learning science about the water cycle and to find out what student learning outcomes are in learning science about the water cycle by developing diorama learning media. The development model used by researchers is the Research and Development (R&D) method, where the Research & Development Method is a research method that produces a product (which can be a model or module or something else), and there is the effectiveness of the product. The development procedure consists of the definition stage, the planning stage, the development stage and the disseminate stage. The sample in this research was 23 class V students at SDN 043934 Simpang Singa. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis technique. The analysis is intended to describe the characteristics of the data for each variable. In this way, it is hoped that it will make it easier to understand the data for the next analysis process. The results of data analysis are used as a basis for revising the media products being developed.

The research results show that 1) Based on the results of the first stage of material expert validation, it can be seen that the assessment results obtained a score of 50 with an average of 3.33. Based on the conversion and quantitative and qualitative guidelines, the product developed falls within the sufficient criteria. For this reason, there are several things that need to be improved, considering that not all components can be achieved optimally. 2) Based on the results of the second stage of material expert validation, the results of the material expert assessment obtained a score of 66 with an average of 4.4, 3) Based on the results of the first stage of media expert validation, it can be seen that the results of the first stage of assessment obtained a total score of 74 with an average of 3.52. based on the guidelines for converting quantitative to qualitative data, the water cycle diorama media is included in the good criteria, 4) Based on the results of the second stage of material expert validation, the results of the second stage of assessment obtained a total score of 95 with an average of 4.52, 5) Based on the results of research before using diorama media in the science subject water cycle material for class V SDN 043934 Simpang Singa T.A 2023/2024 of the 23 students who completed only 9 students or 39% and 14 students who did not complete it or 61% and 6) Based on research results after using diorama media on the eyes Science lesson material on the water cycle for class V SDN 043934 Simpang Singa T.A 2023/2024 out of 23 students who completed 20 students or 87% and 3 students who did not complete it or 13% after using diorama media in the science subject material on the water cycle for class V SDN 043934 Simpang T.A 2023/2024 with an average score of 82.

Keywords: Diorama Learning Media, Student Learning Outcomes