

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 043934
SIMPANG SINGA T.A 2023/2024**

Oleh :



WINDARIA BR SEMBIRING
NPM. 2015010092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
IPA KELAS V SDN 043934 SIMPANG SINGA
TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Windaria Br Sembiring
NPM : 2015010092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Pembimbing Pendamping

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107108802



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
IPA KELAS V SDN 043934 SIMPANG SINGA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Windaria Br Sembiring
NPM : 2015010092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurila Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurila Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802






Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurila Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : WINDARIA BR SEMBIRING DEPARI
NPM : 2015010092
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPA KELAS V SDN 043934 SIMPANG SINGA
T.A 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Tbu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dr. Joen Pamingotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Selasa , 19 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : WINDARIA BR SEMBIRING
NPM : 2015010092
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 043934 SIMPANG SINGA T.A 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	95	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				94 (A)
Nilai Dengan Huruf				94 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 043934 Simpang Singa T.A 2023/2024”**.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan universitas qualty berastagi dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd, selaku ketua program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd Selaku Sekertaris Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi
6. Ibu Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.

8. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Kepada Orang Tua saya (Rupana Br Karo & tigan saya Sada ukur Br Trigan) Orang yang hebat yang selalu menjadi Penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Trima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, Trima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan mamak dan tigan, saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi mamak & tigan harus ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya, I loveyou more more more
10. Kepada cinta kasih adik laki-laki saya satu-satunya, Kornelius Sembiring trimakasih atas dukungan motivasi dan doa adek buat kakak hinggga kakak bisa menyelesaikan skripsi kakak.
11. Untuk teman-teman saya melalaktah Andre, Setiawan, Pringgo, Elgi, Kristina, Revi, Yohana. Trimakasih untuk untuk dukungan, motivasi dan doanya, mudah-mudahan tamatnya kita dari universitas Quality Berastagi tercinta kita ini kita bisa langsung dapat pekerjaan yang layak dan kita bisa sama-sama sukses doa yang terbaik buat kita berdelapan
12. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi ,dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.
13. Terakhir, trima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya

skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Oktober 2023
Penulis

Windaria Br Sembiring
NPM : 2015010092



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Spesifikasi Pengembangan	5
1.7 Pentingnya Pengembangan	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.9 Defenisi Masalah	7
1.10 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.5 Media Pembelajaran	15
2.1.6 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	17
2.1.7 Pengembangan Media Pembelajaran	18
2.1.8 Media Diorama	20
2.1.9 Materi Pelajaran Siklus Air	25
2.2 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34

3.2 Metode Pengembangan	34
3.3 Model Pengembangan	35
3.4 Prosedur Pengembangan	36
3.5 Subjek Uji Coba	39
3.6 Populasi dan Sampel	39
3.7 Jenis Data dan Sumber Data	40
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.9 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Hasil Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	45
4.2 Deskripsi Hasil Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	47
4.3 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	50
4.4 Data Hasil Uji Coba Peningkatan Hasil Belajar	57
4.5 Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Penilaian Uji Coba Produk	42
Tabel 3.4.	Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	44
Tabel 4.1	Standar Kompetensi dan Komptensi Dasar	46
Tabel 4.2	Penilaian Ahli Materi Tahap Pertama	50
Tabel 4.3	Penilaian Ahli Materi Tahap Kedua	50
Tabel 4.4	Penilaian Tahap Media Tahap Pertama	53
Tabel 4.5	Penilaian Tahap Media Tahap Kedua	54
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Coba Produk	56
Tabel 4.7	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Sebelum Menggunakan Media Diorama	57
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Media Diorama .	59
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Sesudah Menggunakan Media Diorama	61
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Media Diorama	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Siklus Air Di Bumi	25
Gambar 2.2	Siklus Air Pendek atau Kecil	27
Gambar 2.3	Siklus Air Sedang atau Menengah	27
Gambar 2.4	Siklus Air Panjang atau Besar	28
Gambar 2.5	Efek Rumah Kaca	29
Gambar 2.6	Hujan Asam	30
Gambar 2.7	Pencemaran Air	30
Gambar 4.1	Desain Awal Tahap Pertama	48
Gambar 4.2	Tahap Kedua Desain Menggunakan Bahan Sebenarnya	48
Gambar 4.3	Tahap Ketiga Diorama Siklus Air	49
Gambar 4.4	Diorama Siklus Air	49
Gambar 4.5	Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	52
Gambar 4.6	Diagram Hasil Validasi Ahli Media	56
Gambar 4.7	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Diorama	59
Gambar 4.8	Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Diorama	60
Gambar 4.9	Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media Diorama	62

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Windaria Br Sembiring
NPM : 2015010092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 043934 Simpang Singga T.A 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Windaria Br Sembiring

NPM : 2015010092