

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI SD SWASTA TRINITY BERASTAGI

Emiya Pepayosa Br Pelawi
Universitas Quality Berastagi
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran penggunaan media pembelajaran *audio visual*, gambaran motivasi belajar siswa dan apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *audio visual* terhadap motivasi belajar siswa di kelas VI SD Swasta Trinity Berastagi. Penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui informasi tentang motivasi belajar siswa kelas VI SD Swasta Trinity Berastagi. Untuk mendapatkan data yang lengkap, maka alat instrument harus memenuhi persyaratan yang baik. Instrumen yang baik dalam suatu penelitian harus memenuhi dua syarat yaitu valid dan reliabel dengan melakukan uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : 1) Gambaran motivasi belajar siswa yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas VI SD Swasta Trinity Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan rata-rata 89 berkategori baik. 2) Penggunaan media pembelajaran *audio visual* di SD Swasta Trinity Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024, dengan rata-rata 87 berdasarkan hasil perhitungan angket siswa maka dikategorikan penilaiannya termasuk kedalam kategori baik. 3) Berdasarkan hasil hipotesis didapatkan bahwa nilai signifikan $0.201 > 0.05$ dan nilai $t_{hitung} 4.361 > t_{tabel} 2.063$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh media pembelajaran *audio visual* terhadap motivasi belajar siswa secara signifikan.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA IN INCREASING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN CLASS VI SCIENCE SUBJECTS PRIVATE TRINITY BERASTAGI

Emiya Pepayosa Br Pelawi
Berastagi Quality University
2024

This research aims to determine the description of the use of audio-visual learning media, the description of student learning motivation and whether there is an influence of the use of audio-visual learning media on student learning motivation in class VI of Trinity Berastagi Private Elementary School. This research uses a data collection tool in the form of a questionnaire. The questionnaire in this research was used to find out information about the learning motivation of class VI students at Trinity Berastagi Private Elementary School. To obtain complete data, the instrument must meet good requirements. A good instrument in research must fulfill two requirements, namely valid and reliable by carrying out validity tests, reliability tests and hypothesis tests.

The research results are as follows: 1) An overview of student learning motivation obtained from the learning outcomes of class VI students at Trinity Berastagi Private Elementary School for the 2023/2024 academic year with an average of 89 categorized as good. 2) The use of audio-visual learning media at Trinity Berastagi Private Elementary School for the 2023/2024 academic year, with an average of 87 based on the results of student questionnaire calculations, is categorized as being in the good category. 3) Based on the hypothesis results, it was found that the significant value was $0.201 > 0.05$ and the tcount value was $4.361 > t_{table} 2.063$, so H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there is a significant influence of audio-visual learning media on student learning motivation.

Keywords: Audio Visual Media, Student Learning Motivation