

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS VI SD SWASTA TRINITY
BERASTAGI**

SKRIPSI

Oleh :

EMIYA PEPAYOSA BR PELAWI
NPM. 2015010029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITYBERASTAGI
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS VI SD SWASTA TRINITY
BERASTAGI**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

EMIYA PEPAYOSA BR PELAWI
NPM. 2015010029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITYBERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SD SWASTA TRINITY
BERASTAGI

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Emya Pepayosa Br Pelawi
NPM : 2015010029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 21 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001


Pembimbing Pendamping


Frida Dian Handini Lubis S.Pd.M.Hum
NIDN : 0121069102

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprosi (Sekprodi)


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SD SWASTA TRINITY
BERASTAGI

Nama Mahasiswa : Emiya Pepayosa Br Pelawi
NPM : 2015010029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 21 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Nurha Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dekan (sec prodi)

Nurha Br Ginting, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : EMIYA PEPAYOSA BR PELAWI
NPM : 2015010029
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SD swasta Trinity berastagi

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Pamingotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis , 21 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : EMIYA PEPAYOSA BR PELAWI
NPM : 2015010029
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SD swasta Trinity berastagi

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD swasta Trinity berastagi”**.

Adapun skripsi ini diajukan dan dikerjakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyusunan, maupun dari segi materi. Dengan itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan Skripsi ini dari pembaca terutama dari Bapak/Ibu dosen penguji.

Atas kesempatan ini penulis juga menyadari bahwa skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik pada saat perkuliahan maupun pada saat penulisan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, M.Si selaku rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd Selaku Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Keguruan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd Selaku Sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku pembimbing pertama yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Frida Dian Handini S.Pd., M.Hum selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan dalam skripsi.
8. Teristimewa kepada Ibu tercinta Simasta sinuhaji yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
9. Kepada pihak keluarga yang tersayang Arjuna pelawi, Rosen colia, dan adk saya firdaus pelawi yang telah memberi arahan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Maret 2024

Emiya Pepayosa Br Pelawi
NPM : 2015010029



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Motivasi	8
2.1.1 Pengertian Motivasi	8
2.1.2 Macam-Macam Motivasi	10
2.1.3 Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	12
2.1.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	13
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
2.1.6 Media Audio Visual	15
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual	24
2.1.8 Indikator Media Audiovisual	26
2.1.9 Materi Pembelajaran Ciri-Ciri MakhluK Hidup	26
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34

3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Jenis Penelitian	36
3.7 Prosedur Penelitian	36
3.8 Sumber Data	37
3.9 Alat Pengumpulan Data	37
3.10 Teknik Analisis Data	39
3.11 Menghitung Rata-Rata	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil	
4.1.1 Hasil Gambaran Motivasi Belajar Siswa	43
4.1.2 Hasil Uji Validitas	44
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas	46
4.2 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa	46
4.3 Pembahasan	48
4.3.1 Gambaran Motivasi Belajar Siswa	48
4.3.2 Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ikan Bergerak Menggunakan Sirip	29
Gambar 2.2 Katak Bernafas dengan Insang, Kulit dan Paru-Paru	29
Gambar 2.3 Ayam Berkembang Biak Dengan Cara Bertelur	30
Gambar 2.4 Biji Tanaman Kecambah Tumbuh dan Berkembang	31
Gambar 2.5 Ciri-Ciri Khusus Hewan Herbivora dan Karnivora	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Uji Coba Angket Motivasi Belajar	39
Tabel 3.2	Bobot Penilaian Jawaban Angket	40
Tabel 4.1	Data Jumlah Responden	43
Tabel 4.2	Data Jumlah Sampel	43
Tabel 4.3	Variabel X : Pembelajaran Audio Visual	44
Tabel 4.4	Hasil Data Angket yang Valid Dan Tidak Valid	45
Tabel 4.5	Hasil Data Angket Valid	45
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Data	46
Tabel 4.7	Skor Pilihan Jawaban Angket	48
Tabel 4.8	Hasil Gambaran Variabel X	49
Tabel 4.9	Variabel X : Media Pembelajaran Audio Visual	51
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	52
Tabel 4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu (Y)	52
Tabel 4.12	Pengkategorikan Hasil Belajar	53



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emiya Pepayosa Br Pelawi
NPM : 2015010029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Swasta Trinity Berastagi”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Emiya Pepayosa Br Pelawi
NPM : 2015010029